

Принят педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждаю.
Директор МБОУ «Малоенейская СОШ»
для Д.Н. А. Молчанова
Приказ № 1/01 от 28.08.2023 г.



**Учебный план для обучающихся 5-9 классов с тяжелым нарушением речи
(вариант 5.1)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи, вариант 5.1

Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи является неотъемлемой частью адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «Малоенисейская СОШ», разрабатывается на нормативный срок освоения уровня основного общего образования – 5 лет, обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан, руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

Режим работы МБОУ «Малоенисейская СОШ» для обучающихся с ОВЗ - пятидневная учебная неделя.

Освоение обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в порядке, определенном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком.

В 2022-2023 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР по заявлению родителей(законных представителей) обучается один школьник в 8 классе.

Обязательная часть

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с

ФГОС для образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

«Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

«Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

«Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология».

«Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

«Технология» представлена предметом «Технология».

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью, и представлена коррекционно-развивающими занятиями: психокоррекционными и логопедическими, направленными на коррекцию дефекта речи и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей школы. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

«Изобразительное искусство» до одного часа с целью овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Недельный учебный план основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1.)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											

Наименование учебного курса										
Функциональная грамотность	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Введение в химию	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Занимательная математика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Итого	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	32	32	32	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122	1122

Предметные области	Количество часов в неделю					Классы	всего
	5	6	7	8	9		
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25	
Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1	5	
Адаптивная физкультура	1	1	1	1	1	5	
Внеурочная деятельность	3	3	3	3	3	15	