

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
МКУ "Комитет администрации Бийского района по образованию и делам
молодежи"
МБОУ "Малоенисейская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического совета
Протокол № 1
28 августа
2023г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР МБОУ
«Малоенисейская СОШ»
Потехина О.С.
28.08 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Малоенисейская СОШ»
Молчанова Н.А.
Приказ № 253-17
от 28.08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Каллиграфия»
для обучающихся 3 класса

с. Малоенисейское, 2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Уроки каллиграфии» для 3 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации № 273 от 29 декабря 2019 г. «Об образовании»
2. Учебного плана МБОУ « Малоенисейская СОШ» на 2023-2024 уч. год.
3. Авторской программы Н.Г. Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк» (1 – 4).

Цель занятий каллиграфией – формирование графически правильного, четкого, достаточно скорого письма.

Планируемые результаты

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития;
- использование разных видов чтения;
- умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений;
- развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения.

Контроль и оценка планируемых результатов.

Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах

- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- выставки

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Календарно-тематическое планирование

Неделя	№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Оборудование
	1	Ориентирование на листе бумаги.	1	Прописи, ручка
	2	Большие и малые прямые наклонные линии.	1	Прописи, ручка
	3	Прямая линия с закруглением внизу	1	Прописи, ручка
	4	Прямая наклонная линия с закруглением вверху.	1	Прописи, ручка
	5	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.	1	Прописи, ручка
	6	Большой и маленький овалы.	1	Прописи, ручка, карандаш
	7	Большие и малые полуовалы	1	Прописи, ручка, карандаш
	8	Линия с петлей вверху и внизу.	1	Прописи, ручка, карандаш
	9	Малая и большая пламевидные прямые.	1	Прописи, ручка, карандаш
	10	Петля на линии строки.	1	Прописи, ручка, карандаш
	11	Группа букв: и, ш, И, Ш; п, р, т, г.	1	Прописи, ручка, карандаш
	12	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я	1	Прописи, ручка, карандаш
	13	Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч	1	Прописи, ручка, карандаш
	14	Группа букв: с, С, е, о, О, а, д, б	1	Прописи, ручка, карандаш
	15	Группа букв: ь, ь, ы, в	1	Прописи, ручка, карандаш
	16	Группа букв: Н, Ю, н, ю, к, К.	1	Прописи, ручка, карандаш
	17	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.	1	Прописи, ручка, карандаш
	18	Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д.	1	Прописи, ручка, карандаш
	19	Написание соединений ол, ом, оя, об, од, оф.	1	Прописи, ручка, карандаш
	20	Написание соединений ок, он, оп, ог. ож, оз, ос.	1	Прописи, ручка, карандаш
	21	Написание соединений ое, ой, оц, ош, ощ.	1	Прописи, ручка, карандаш
	22	Написание соединений аг, аж, аз, аб, ад, ав, ае.	1	Прописи, ручка, карандаш
	23	Написание соединений ие, ий, иц, ищ.	1	Прописи, ручка, карандаш
	24	Безотрывное написание соединений	1	Прописи, ручка,

		ел, ем, ег. еж, ез.		карандаш
	25	Рациональные способы соединений в словах.	1	Прописи, ручка, карандаш
	26	Написание соединений яб, яр, яв, ят.	1	Прописи, ручка, карандаш
	27	Письмо трудных соединений юз, юг, юж, ют, юн.	1	Прописи, ручка, карандаш
	28	Безотрывное написание соединений ль, мь, бя, ье.	1	Прописи, ручка, карандаш
	29	Написание заглавных и строчных букв.	1	Прописи, ручка, карандаш
	30	Написание соединений Оо, Сс, Ээ.	1	Прописи, ручка, карандаш
	31	Работа по устранению графических недочетов.	1	Прописи, ручка, карандаш
	32	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1	Прописи, ручка, карандаш
	33	Конкурс по каллиграфии.	1	Прописи, ручка, карандаш