

Принят педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2023

Утверждаю.
Директор МБОУ «Малоенисейская СОШ»

Приказ № 101 от 28.08.2023



**Индивидуальный учебный план
(надомное обучение)
начального общего образования (ФГОС)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малоенисейская средняя общеобразовательная школа»
Бийского района Алтайского края
на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
(4 класс обновленный ФГОС НОО, надомное обучение)
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее - Учебный план) МБОУ «Малоенисейская СОШ» разработан на основе базисного учебного плана ООП НОО МБОУ «Малоенисейская СОШ» с учетом реализуемых авторских программ УМК «Перспектива».

Учебный план МБОУ «Малоенисейская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области и обязательные учебные предметы, входящие в эти области:

Русский язык и литературное чтение: «Русский язык», «Литературное чтение».

Иностранный язык: «Иностранный язык» (английский).

Математика и информатика: «Математика».

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): «Окружающий мир».

Основы религиозных культур и светской этики: «Основы религиозных культур и светской этики» («ОРКСЭ»).

Искусство: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Технология: «Технология».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) на обучающихся не превышает требований действующих СанПин:

3 класс – 5 дневная рабочая неделя, 21 час в неделю;

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 816 часов.

Продолжительность учебного года составляет:

4 класс – 34 недели.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» для реализации содержания учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, использует учебники, включенные в действующий Федеральный перечень учебников приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения содержания каждого учебного предмета в каждом классе определяется примерными рабочими программами основного общего образования, составленными Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования, Москва 2021 год.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает следующие учебные курсы:

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в РФ»). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает в локальном нормативном акте МБОУ «Малоенисейская СОШ» (пункт 10 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30, части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ») «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного года. Формы промежуточной аттестации в 3 классе: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету/курсу в соответствии с рабочей программой учителя.

Недельный учебный план начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	3	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	0	9
Итого		21	23	23	21	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Уроки чистописания»		0	1	1	0	2
Итого		0	1	1	0	2
Количество учебных занятий за неделю обучения по классам/по уровню обучения		21	24	24	21	88

**Годовой учебный план
начального общего образования (1-4 классы ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3056
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Уроки чистописания»		0	34	34	0	68
Итого		0	34	34	0	68
Количество учебных занятий за год/ за 4 учебных года		693	816	816	816	3141

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа»

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Малоенисейская СОШ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь, - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться применять свои знания на практике. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов (ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека) удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются **в соответствии с особенностями** МБОУ «Малоенисейская СОШ», а именно, с учетом влияния **следующих факторов:**

- традиции школы;
- возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) в реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Малоенисейская СОШ»;

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в лично-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в начальном общем и основном общем образовании учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается:

- Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления;
- Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Содержание направлений внеурочной деятельности (в соответствии с реализуемыми программами)

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Малоенисейская СОШ» для 3 класса в 2022-2023 учебном году реализуются **5 основных направлений** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Направления, формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 2 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в журналах учета.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по ВР.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии- 40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4-ых классах составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Малоенисейская СОШ» полностью организована во всех направлениях. Обучающемуся предоставляется возможность выбора занятий в объеме не менее 2 часов в неделю. На курс внеурочной деятельности набираются обучающиеся из разных классов.

Включаются и разовые мероприятия, такие как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и др., которые осуществляются в течение учебного года с определённой периодичностью, согласно плану работы школы, плану воспитательной работы школы и планам воспитательной работы классных руководителей.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки и медиатеки;
- Оснащение видеопроекторной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарем;
- Оборудование рабочего места педагогов

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «Малоенисейская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Организованная работа с портфолио, позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

План внеурочной деятельности обучающихся

Направление	Формы	Наименование	Количество часов				
			1класс	2 класс	3класс	4класс	итого
Спортивно-оздоровительное	кружок	Ритмика	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	факультатив	«Школа шахмат»	1	1	1	1	4
	факультатив	«Хочу все знать»	1	1	1	1	4
Социальное	Проектная деятельность	«Школа добра»	1	1	1	1	4
	Клуб	«Художественное слово»	1	1	1	1	4
Общекультурное	кружок	«Акварелька»	1	1	1	1	4
	клуб	«Домисолька»	1	1	1	1	4
	кружок	«Оч.умелые ручки»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	кружок	«Этика и культура поведения»	1	1	1	1	4
	клуб	«Каллиграфия»	1	1	1	1	4
ИТОГО			10	10	10	10	40

