

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

МКУ "Комитет администрации Бийского района по образованию и делам молодежи"

МБОУ "Малоенисейская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол 1 от
"28" 08. 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Л.С.

Потехина О.С.
от "28" 08. 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Молчанова Н.А.

Приказ № 253-П
"28" 08. 2023 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу
«Финансовая грамотность»
для обучающихся 7 классов

с. Малоенисейское 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа по финансовой грамотности для учащихся 7 классов составлена на основе следующих нормативных документов:
- 1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2012 г № 1897, с изменениями)
- 2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СШ г. Сенгиля
- 3. Учебный план МБОУ «Малоенисейская СОШ» на 2023-2024 учебный год
- 4. Примерная образовательная программа по учебному предмету « Финансовая грамотность» (5-9 классы)
- 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в 2023 – 2024 учебном году
- 6. Количество часов по учебному плану: 1 час в неделю – 34 часа в год (34 недели)
- Программы основного общего образования: финансовая грамотность 5-7 классы общеобразовательных организаций, И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик — М.: ВАКО, 2018

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

7 класс

1	Введение. Актуализация изученного материала курса	1
	Модуль 3 Человек и государство: как они взаимодействуют	16
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
3	Что такое налоги и почему их надо платить	1
4	Какие бывают налоги	1
5.	Учимся считать налоги	1
6.	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
7.	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
9	Как работает налоговая служба	1
10	Учебные мини- проекты «налоги»	1
11	Что такое социальные пособия	1
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
13	Игра «Оформляем социальное пособие»	1
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1
15	Учебные мини- проекты «Социальные пособия»	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
	Модуль 4 Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	17
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения выгоднее в банке, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуются семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	Как работает банк	1
25	Учебные мини- проекты «Банковские услуги семьи»	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1
27	Как открыть фирму	1
28	Для чего нужны бизнес- инкубаторы	1
29	«Открываем фирму» игра	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	Учимся находить информацию о курсе валют и их изменениях	1
32	Обобщение изученного материала модуля 4	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
	Заключение	1
34	Обобщение результатов изучения курса 7 класса	1

