




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Малоенисейская средняя общеобразовательная школа»
Бийского района Алтайского края

<p>Рассмотрено на заседании МО протокол № 1 от «28» августа 2023 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «Малоенисейская СОШ»  /Прибыткова Ю.С./ «28» августа 2023 г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Малоенисейская СОШ»  /Н.А. Молчанова/ Приказ № 253-П от «28» августа 2023 г.</p> 
---	---	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023г.

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Учебный план дополнительного образования МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по направленностям:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям: - естественнонаучное;

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в

благоприятном

эмоциональном климате разновозрастных классов;

- освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей автономного округа и района;

- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;

- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

- развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;

- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;

- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностноориентированного образования;

- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;

- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;

- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка. Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;

- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней;

- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);

- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

- занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по направленностям:

- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 01.09.2023 г., окончание - 26.05.2024 г. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель (без учета государственной (итоговой) аттестации). Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 40 мин. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом. Численный состав учебных групп до 20 человек. Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: в учебные дни – 3 часа; в выходные и каникулярные дни – 4 часа. После 40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно оговариваться индивидуально в программе педагога. Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно оговариваться индивидуально в программе педагога. Особое внимание следует обратить на рекомендацию о том, чтобы заканчивались занятия в системе дополнительного образования детей не позднее 20.00. Деятельность школьников осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы обучения и аттестации

Контрольные мероприятия в школе проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация осуществляются в конце каждой учебной четверти в соответствии с годовым планом образовательной программы и учебно-тематическим планом педагога. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной и итоговой аттестации, системы оценок, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Итоговая аттестация проводится с целью представления результатов работы за учебный год в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов обучающихся и других мероприятий.

План внеурочной деятельности

(НОО)

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1
"Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1
"Безопасное детство"	1	1	1	1	1	1	1
"Азбука финансовой грамотности"	1	1	1	1	1	1	1
"Ритмика"	1	1	1	1	1	1	1
"Школа шахмат"	1	1	1	1	1	1	1
"Спортивный калейдоскоп"	1	1	1	1	1	1	1
"Театральная студия "Совушка"	1	1	1	1	1	1	1
"Очумелые ручки"	1	1	1	1	1	1	1
"Домисолька"	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности

(ОО)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
"Разговоры о важном"	1	
«Россия – мои горизонты»	1	
Математическое ассорти»	1	
«Робототехника»	1	
«Сам себе психолог»	1	
"Ритмика"	1	
"Школа шахмат"	1	
Теннис	1	
«ЮИД»	1	
«Игровое ГТО»	1	
ИТОГО недельная нагрузка	10	