

СОГЛАСОВАНО

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

и.о.председателя «Комитета
по образованию и делам
молодежи»

Урмаева Ц.Б.,
09.01.2023г.



на заседании Совета школы

протокол № 1
от 09.01 2023г.

протокол № 3/1-11
от 09.01 2023г.
Директору школы
Молчанова И. А.



Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малоенсейская средняя общеобразовательная школа»
Биёского района
на 2023– 2025 года.

Принята на педагогическом совете
протокол № 1 от 09.01 2023г.

с. Малоенсейское
2023

Пояснительная записка

Принятие программы развития школы обусловлено возрастанием роли образовательной сферы в социально-экономическом развитии страны, необходимостью улучшения содержания и технологий образования, развитием системы обеспечения качества образовательных услуг, повышением эффективности управления, развитием системы непрерывного образования.

Современные дети - такие разные с виду и такие одинаковые по сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им нужна забота, понимание и внимание. Поэтому нам необходимо создать условия для развития свободной, мыслящей, деятельной, социально-адаптированной личности, получившей добротное среднее образование и обладающей гражданской ответственностью.

Необходимо, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе, впитавшую в себя систему общечеловеческих ценностей, уважающую права личности и собственности.

Направленность программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе программы заложены следующие принципы:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития МБОУ « Малоенисейская СОШ» на 2023 – 2025 годы (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	При разработке Программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности, обозначенные в документах: - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Национальный проект «Образование», - Российский комплексный проект модернизации образования; - Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений

	<ul style="list-style-type: none"> - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013г. N ИР-352/09 «О направлении Программы (вместе с «Программой развития воспитания»); - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287; - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986); - Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», принятый Постановлением Алтайского краевого Законодательного Собрания от 02.09.2013 N 513 - Устав МБОУ «Малоенисейская СОШ»; - Федеральная образовательная программа
Исполнители	Педагогический, ученический коллективы, органы государственно-общественного управления школой.
Составители	Администрация, творческая группа педагогов, представители родительской общности МБОУ «Малоенисейская СОШ»
Цель и задачи программы	<p>Цель – обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечить качественный переход на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО; — создать условия для повышения качества знаний учащихся; — развивать школьную систему оценки качества образования; — обеспечить поддержку талантливых детей; — обеспечить поддержку детей с ОВЗ; — педагогам школы овладеть современными педагогическими технологиями в рамках обновления школьного образования; — создать условия для повышения квалификации педагогов при переходе на обновленный ФГОС; — обеспечить эффективное взаимодействия ОУ с социальными партнерами, расширять сетевое взаимодействие; — совершенствовать школьную инфраструктуру; — совершенствовать развитие государственно - общественного управления ОУ, реализовать возможности для развития демократического уклада школьной жизни; — обеспечить приоритет здорового образа жизни; — формировать личность, разделяющую российские

	традиционные духовные ценности.
Сроки реализации мероприятий программы	Программа реализуется в период 2023 – 2025 гг. в три этапа: <u>I этап</u> – диагностический (2023г.): анализ ситуации. Мотивационная и организационная подготовка педагогического коллектива. Определение дальнейших путей развития школы. <u>II этап</u> – внедренческий (2024г.г.): осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды, повышение качества и обеспечение доступности образования. <u>III этап</u> – заключительный (2025г.): анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы. Презентация результатов реализации Программы.
Источники и объем финансирования программы	Бюджеты соответствующего уровня. Объем финансирования на очередной финансовый год и на плановый период подлежит ежегодному уточнению.
Перечень разделов программы	Паспорт Программы МБОУ «Малоенисейская СОШ» 1. Информационная справка. 2. Краткий проблемный анализ ситуации. 3. Концепция развития школы на 2023-2025 годы. 4. Проекты Программы: 4.1 Внедрение новых образовательных стандартов в школе 4.2 Одаренные дети 4.3 Современной школе – современный учитель 4.4 Развитие школьной инфраструктуры 4.5 Сохранение и укрепление здоровья учащихся 4.6 Расширение самостоятельности школы 5. Механизм управления реализацией Программы. 6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности.

Программа разработана педагогическим коллективом на период с 2023 по 2025 год. В Программе получили дальнейшее развитие основные тенденции развития школы в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, моделируются пути и способы по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Теоретико-практическое содержание Программы основывается на рекомендациях методических служб района и края, на достижениях отечественной педагогической науки.

Программа разработана инициативной группой педагогов школы с учетом самоанализа педагогической деятельности всего коллектива, что может служить основанием ее действенности и эффективности.

1. Информационная справка.

1.1. Общие сведения о школе.

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное
----------------------	---

	учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа » (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «Малоенисейская СОШ»)
Юридический адрес	659370 Алтайский край, Бийский р-н, с. Малоенисейское, пер. Школьный 2
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Сайт	https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru
Адрес электронной почты	maloeniseika@mail.ru
Телефон	8 – 3854 - 77-42-24
Сведения об основных нормативных документах	
Устав	Дата регистрации: 20.11.2015. № 723
Изменения и дополнения устава учреждения	Дата регистрации: №110 от 09.02.12г., №577 от 06.09.12г., №301 от 03.06.13г. ОГРН №491 от 28.08.13г., №494 от 30.08.13г., №306 от 21.05.14г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003482804 Дата регистрации – 21.11.2011г. ОГРН 1022201946557
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003210538 Дата регистрации - 01.02.1993г. ИНН2234004090/223401001
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АД № 251521 Дата регистрации: 14.07.2014г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Приказ о передачи муниципального имущества на праве оперативного управления №65 Дата: 20.04.2011
Договор с учредителем	МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 22Л01, № 0000675, Регистрационный № 386 Дата: 13.08.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01, Регистрационный № 0001517 Дата: 16.12.2014г.
Образовательная программа	Федеральная основная образовательная программа

1.2. Участники образовательного процесса.

1.2.1. Учащиеся.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников)

Показатель		Количество
Всего классов		19
Всего обучающихся		313
в том числе:		
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)		130
– на 2 ступени образования (основное общее образование)		175
– на 3 ступени образования (среднее общее образование)		8
Всего классов:		
– реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки (профильное обучение)		1
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		Нет
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	313
	очно-заочное	Нет
	заочное	Нет
	семейное /самообразование	1
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет
Дети с ограниченными возможностями здоровья		11

Сравнительный анализ наполняемости классов

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
		1	Общая численность учащихся	
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125	126	130
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	169	167	175
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	8	8
5	Выпускники 11 -х классов	5	5	0

Из приведенной таблицы видно, что сохраняется положительная динамика по увеличению контингента учащихся.

Рост числа обучающихся за последнее 4 года

Выбывших из школы по неважительной причине нет, основная причина выбытия – смена места жительства.

Педагогический коллектив продолжает работать над увеличением контингента учреждения, расширяя возможности дополнительного образования, социально – психологической службы и предшкольной подготовки.

Успеваемость и качество знаний по параллелям в сравнении за 3 года

Таблица 10

Успеваемость и качество знаний по параллелям в сравнении за 2 года

2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год			
Классы	На «5»	На «4» и «5»	Неуспев.	Классы	На «5»	На «4» и «5»	Неуспев.
1				1			
2	6	20	0	2	8	14	1
3	3	19	0	3	7	16	0
4	6	11	0	4	2	15	1
5	4	19	0	5	4	10	0
6	-	12	0	6	2	16	0
7	2	10	0	7	0	6	0
8	-	3	0	8	0	9	0
9	4	12	0	9	0	4	1
10	3	2	0	10	2	1	0
11	2	4	0	11	4	5	0
Итого:	30	112	0	Итого:	29	96	3

1.2.2. Педагоги

✚ Сведения о педагогических кадрах по стажу:

Категория работников	Общее кол-во	Педагогический стаж				
		Менее 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -20 лет	Свыше 20 лет
Директор	1	0	0	0	0	1
Зам директора по УВР	1	0	0	0	1	0
Зам директора по ВР	1	0	0	0	1	0
Педагог - организатор	1	0	0	1	0	0
Учителя 1 - 4 классов	7	3	0	0	2	2
Учителя 5 – 11 классов	17	1	2	2	7	5
ВСЕГО	28	4	2	3	9	8

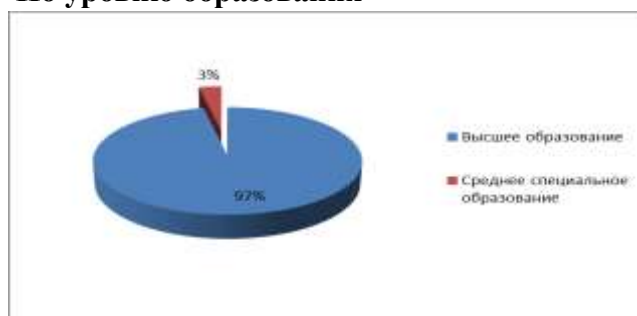
Из данной таблицы видно, что 28,5 % педагогов проработали в сфере образования свыше 20 лет, 32,1 % педагогов нашей школы имеют педагогический стаж работы 10 лет и выше.

Средний возраст педагогических работников – 41 год. В коллективе 4 мужчины.

Многие работники имеют награды и почетные звания

<i>Почетные звания и награды</i>	Количество
звание «Ветеран труда»	1
значок «Отличник народного просвещения»	0
нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ »	0
Почетная грамота Министерства образования РФ	1
Благодарность Губернатора Алтайского края	1
Почетная грамота Главного управления по образованию Алтайского края	5
Почетная грамота Администрации Бийского района	12
Почетная грамота Комитета по образованию и делам молодёжи	15

По уровню образования



1.2.3. Родители. Характеристика социума.

№ п/п	Категория	Количество
1	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	7
	в них всего детей	21
	дошкольного возраста	4
2	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на ВШУ	7
	в них всего детей	21
	Дошкольников	4
	Школьников	17
3	Количество малообеспеченных семей	65
	в них всего детей	167
	дошкольного возраста	42
	Школьников	114
4	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН	4
	из них заняты во внеурочное время	4
5	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	7
	из них заняты во внеурочное время	7
6	Количество учащихся, состоящих на учете в наркологии	0
	из них заняты во внеурочное время	0
7	Всего семей, имеющих опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	8
	в них всего детей	14
	дошкольного возраста	2
	Школьников	9
8	Количество неполных семей	71
	в них всего детей	87
	дошкольного возраста	9
	Школьников	74
9	Количество семей с детьми-инвалидами	3
	в них всего детей	8
	дошкольного возраста	2
	Школьников	6
10	Количество семей с родителями-инвалидами	3
	в них всего детей	4
	дошкольного возраста	0
	Школьников	4
11	Количество учащихся, имеющих судимость	0
12	Количество учащихся, допускающие самовольные уходы из дома	1
13	Количество многодетных семей (3 и более ребенка)	37
	в них всего детей	119
	дошкольного возраста	33
	Школьников	78
14	Семья, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	2
	в них всего детей	3

	дошкольного возраста	0
	Школьников	3
15	Семьи, где родители официально безработные (всего)	10
	в них всего детей	14
	дошкольного возраста	1
	Школьников	13
16	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0
	в них всего детей	0
	дошкольного возраста	0
	Школьников	0

1.3. Характеристика реализуемых образовательных программ школы.

Учебный план МБОУ «Малоенисейская СОШ» является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы ОУ — обеспечение выполнения требований ФГОС.

Задачами начального общего образования являются

- ✓ всестороннее развитие личности учащегося и формирование у него определенных образовательным стандартом знаний, умений, навыков;
- ✓ воспитание учащихся, становление их личности, усиление гуманитарной, практической и общеразвивающей направленности при изучении всех учебных предметов;
- ✓ формирование навыков информационной культуры, организация непрерывного мониторинга успешности обучения учащихся, психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью сохранения здоровья школьников.

Задачей основного общего образования является обеспечение достижения планируемых результатов по усвоению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание условий для развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению учащихся.

Задачей среднего общего образования является обеспечение выполнения требований государственных стандартов к уровню подготовки выпускников; развитие интереса к познанию и развитию творческих способностей учащихся, развитие навыков самостоятельной учебной деятельности.

В дополнение к обязательным предметам на всех уровнях образования вводятся курсы по выбору самих учащихся и их родителей в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Реализация данных учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально-технической оснащённостью.

Начальная школа 1-4 классы.

В начальном звене основной акцент делается на формирование универсальных учебных действий, прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий государственным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Среднее звено и старшие классы 5-11 классы.

По своей структуре учебный план школы в 5-11 классах соответствует базисному учебному плану с учетом школьного компонента. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя, продолжительность уроков 45 минут.

Таким образом, данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно – ориентированное обучение и воспитание школьников.

Образовательные программы школы

Уровень образования	Наименование образовательной программы
Начальное общее образование	Федеральная образовательная программа
Основное общее образование	Федеральная образовательная программа
Среднее общее образование	Федеральная образовательная программа

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Преподаватель	Средний балл
1	Математика (профильная)	Фоминых Л. П.	64
2	Русский язык	Потехина О. С.	81
3	Обществознание	Зубов С.Г	78
4	Информатика	Вратковский Д. В.	59
5	Физика	Вратковский Д. В.	57

Динамика среднего балла результатов

Предмет	Учебный год			
	2021/2022		2022/2023	
	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по краю
Русский язык	67	71	81	66
Математика (профильная)	50	55	64	51
Обществознание	58	56	78	58
Информатика	-	-	59	58
История	57	59	-	-
География	64	59	-	-
Физика	47	55	57	52

1.4. Управление школой.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации, а также гласности и самоуправления. В 2022/2023 учебном году в школе функционировали 5 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивается в соответствии с действующими Положениями.

№	Наименование органов общественного управления	Участники
1	Педагогический совет	Педагоги, родители
2	Общее собрание работников	Все работники школы
3	Совет Школы	Педагоги, родители, учащиеся, представители Учредителя
4	Общешкольное родительское собрание	Родители
5	Совет Старшекласников	Учащиеся

Во всех органах общественно-государственного управления представлены как профессиональные руководители (директор, заместители директора, руководители ШМО), так и представители общественности (председатель Совета Школы, председатель ПК), что положительно сказывается на эффективности работы системы управления.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса. Материально-техническая база.

Одно из основных условий работы – сформированность учебно – материальной базы школы. Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются: 19 предметных кабинетов, спортивный зал, хоккейная коробка, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, столовая, учебные мастерские, БИЦ, кабинет релаксации, кабинет педагога - организатора.

Кабинет информатики оборудован 10 компьютерами и оргтехникой. Кабинеты физики, биологии и химии оборудованы новым лабораторным оборудованием.

<i>Наименование технических средств</i>	<i>кол-во</i>
Компьютер	29
Ноутбук	34
Локальная сеть с выходом в Интернет	2
Проектор	20
Телевизор	6
Интерактивная доска	4
Видеоплеер/магнитофон	1
Цифровой фотоаппарат	3
Многофункциональное устройство	12
Принтер	7
Сканер	1
Ксерокс	2

Информационные ресурсы включают:

- книги, методические и учебные пособия;
- энциклопедии, словари, справочники;
- периодические издания;
- аудиоматериалы;
- компьютерные программы;
- цифровые образовательные ресурсы Единой коллекции ЦОРов.

Техническое обеспечение образовательного процесса значительно улучшилось за последнее время.

2. Краткий проблемный анализ ситуации:

Развитие школы в 2020-2023 годах осуществлялось в соответствии с Программой развития через реализацию основных проектов:

Проекты программы развития	Что сделано
Переход на обновленные образовательные стандарты	Была разработана нормативная база по введению обновленного ФГОС НОО, образовательная программа начального общего образования, рабочие программы предметов и внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Были выбраны и закуплены УМК, соответствующие обновленному ФГОС начального общего образования, кабинеты начальных классов были оснащены современным оборудованием, школьной корпусной мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, материалами,

	<p>необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса в связи с введением ФГОС. Все учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по проблемам введения обновленного ФГОС ФГОС ОВЗ, Таким образом, на данный момент учащиеся 1-4-х классов успешно проходят обучение по обновленному ФГОС НОО.</p>
<p>Развитие системы поддержки талантливых детей</p>	<p>Большое внимание МБОУ «Малоенисейская СОШ» уделяла выявлению и развитию детской одаренности. Ежегодно проводится школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам, ученические научно-практические конференции, предметные декады. Отдельные учащиеся и целые классные коллективы принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Педагоги школы готовят участников и призеров муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников, предметных и творческих конкурсов, дистанционных олимпиад.</p>
<p>Развитие кадрового ресурса школы</p>	<p>За последние три года 17 педагогов успешно прошли аттестацию на первую и высшую категории, 25 человек повысили квалификацию на курсах в АК ИПКРО, 3 учителя приняли результативное участие в профессиональных конкурсах на уровне района, один краевого. За несколько последних лет педагогический коллектив школы значительно помолодел. Сейчас у нас работают 3 молодых педагогов, чей стаж не превышает 3 лет. Администрация школы и коллектив стараются создать благоприятные условия для начинающих учителей, стимулируя их морально и материально. В школе развита система наставничества, начинающего педагога администрация не оставляет один на один с возникающими проблемами. Систематически осуществляется внутришкольное повышение квалификации педагогов через проведение педсоветов, семинаров, методических недель, обобщение опыта по различным актуальным вопросам образования, в том числе введения обновленного ФГОС, информационно-коммуникационные технологии и т. д.</p>
<p>Развитие школьной инфраструктуры</p>	<p>На базе школы работала группа кратковременного пребывания детей в возрасте 6-7 лет, не посещающих дошкольные учреждения в количестве 8 человек. 95% учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования и спорта, из них 82% учащихся занимаются в кружках и спортивных секциях школы. Для учащихся работают: военно-патриотический клуб «Доброволец», спортивный клуб «Олимп», спортивные секции баскетбола, хоккейная коробка, работает школьный музей, театр. Учебная нагрузка на 1 компьютер составила 7,8 учеников.</p>

	<p>Скорость доступа в Интернет составляет 100 Мб/с. В связи с реализацией программы «Доступная среда» в школе оборудован пандус, по периметру первого этажа оборудованы поручни для инвалидов. Оборудована комната релаксации.</p>
<p>Сохранение и укрепление здоровья школьников</p>	<p>В ОУ организована деятельность педагога-психолога, проводятся регулярные медицинские осмотры детей узкими специалистами. 100-процентный охват учащихся 9-11 классов по психологическому сопровождению подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; индивидуальное консультирование учащихся группы риска педагогом-психологом.</p> <p>. Кроме того, реализованы комплексные меры по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, а также воспитательные программы «Здоровье», «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «Полезные навыки». В системе проводятся тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни, динамические часы в начальной школе, физминутки на уроках, школьные спортивные праздники, соревнования и дни здоровья.</p>
<p>Расширение самостоятельности школы</p>	<p>Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы является эффективное использование финансовых и материальных ресурсов для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса. За последние годы увеличилась финансовая самостоятельность школы, прозрачность и открытость ее деятельности, что отражено на регулярно обновляемом и пополняемом сайте ОУ. Успешным является деятельность Совета Учреждения, в котором представлены все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители, представители общественности. Регулярно распределяются выплаты педагогам за результативность профессиональной и инновационной деятельности.</p>
<p>Формирование нравственно-правовой культуры учащихся</p>	<p>В школе создан и работает «Совет профилактики» с подростками и семьями, находящимися в СОП.</p> <p>На каждого подростка, стоящего на учете составлена и реализуется ИПР, ведется сотрудничество с КДН, инспектором ПДН и Социальным центром г. Бийска.</p> <p>В школе создан и работает «Накрпопост», волонтерский отряд «Милосердие».</p> <p>Проводятся уроки гражданственности и правового просвещения, с привлечением работников суда г. Бийска. В декабре проходит неделя правового воспитания, посвященная Дню народного единства, оформлен и постоянно обновляется «Правовой уголок»</p>

Несмотря на проделанную работу по реализации Программы на 2019-2022 гг, необходимо продолжать развитие выбранных направлений, т.к. перед школой стоит еще много задач, связанных с введением обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов, незавершенностью проектов предыдущей Программы.

В этих условиях наиболее значимыми являются следующие проблемы:

1. Основные образовательные программы обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО требует совершенствования.
2. Недостаточно развита система выявления детей с признаками одаренности и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школе.
3. Недостаточный уровень овладения педагогами современными технологиями обучения, воспитания, инновационной и исследовательской деятельности.
4. Противоречия между меняющимися условиями жизни и неумением быстро на них отвечать.
5. Невысокая мотивация отдельных учителей к участию в конкурсном движении, расширении внеклассной работы по предмету.
6. Имеющиеся и реализуемые в школе программы по воспитанию ответственного отношения школьников к своему здоровью не охватывает все проблемные направления.
7. Необходимость совершенствования материально-технической базы.
8. Недостаточный уровень сетевого взаимодействия.

Новая Программа на 2023-2025 годы предполагает в основу работы положить выявленные проблемы и социальный заказ общества.

3. Концепция развития школы на 2023 - 2025 годы.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Программа школы на период 2023 - 2025 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Успешность реализации Программы во многом зависит от выбора собственного пути решения, определения целей, задач. Результативность реализации Программы будет определять в дальнейшем место и роль МБОУ «Малоенисейская СОШ» в образовательном пространстве..

В процессе разработки Программы учтено текущее состояние развития школы, ее социально-экономическое положение, внутренний потенциал и внешние образовательные потребности.

Программа по отдельным направлениям является продолжением предыдущей, сохраняет преемственность.

Программа является документом открытым для внесения предложений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно по итогам отчета о самообследовании.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса. Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения. Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Какой мы хотим видеть нашу школу в будущем?

Мы хотим и впредь строить школу равных возможностей, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети с ОВЗ. Для достижения новых целей в Программе развития определены основные направления развития:

1. Внедрение обновленных образовательных стандартов, усовершенствование системы оценки качества образования для обучения и воспитания учащихся.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей за счет совершенствования возможностей системно-деятельностного подхода к обучению, дальнейшего развития творческой среды школы.

3. Повышение профессионализма учителей за счет переподготовки и повышения квалификации, внедрения эффективной системы моральных и материальных стимулов, широкого освоения новых педагогических технологий.

4. Совершенствование инфраструктуры школы, превращение ее в центр творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни.

5. Осуществление комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников, использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий и образовательных программ, стимулирующих познавательные интересы и способствующих оптимальному развитию всех способностей личности.

б. Расширение самостоятельности школы, открытости информации о результатах ее работы, усиление роли органов общественного самоуправления в деятельности образовательного учреждения.

Наша школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации детей и взрослых.

Наше кредо – «Здоровые, творческие, воспитанные дети школы – прекрасное будущее каждой семьи»

Наше предназначение – создание морально-психологического комфорта для участников образовательного процесса, подготовка учащихся к выбору, в который человек включен на протяжении всей своей жизнедеятельности; обеспечение организационно-педагогических условий для формирования личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Миссия школы.

Наша школа – это востребованное в социуме учреждение с современной системой управления, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач образования и удовлетворения запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану здоровья, взаимодействие с социумом, что создает условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Характеристика нового управляемого объекта.

Результаты опроса учащихся, родителей, учителей помогли создать образ школы, в которой ученики хотели бы учиться, в которой родители хотели бы обучать своих детей, а учителя хотели бы работать:

- школа должна давать современное качественное образование;
- школа должна стать вторым домом для всех участников образовательного процесса;
- в школе много традиций, общих интересных проектов, дел, воспитательных мероприятий;
- в школе благоприятный климат в педагогическом коллективе, где постоянно повышается уровень профессионального мастерства;
- ученики и учителя вовлечены в различные виды деятельности, где раскрываются творческие познавательные способности;
- школа - территория раскрытия внутреннего мира школьника, где закладываются основы нравственных отношений, формируется нравственная воспитанность;
- в школе открытое информационное пространство (школьный сайт, электронный дневник);
- в школе много инноваций, своя школьная символика, школьная форма;
- выпускники - желанные гости школы, они приводят учить сюда своих детей, помогают в управлении школой;
- в школе современное оборудование, красивая мебель;

- в школе благоустроенная территория, много цветов;
- уроки физкультуры в школе – для всех детей, главная цель занятий – укрепление здоровья учащихся;
- у нас такая школа, где учишься жить.

Принципы, на которых должна строиться наша новая школа:

- образование в школе для жизни, для успешной социализации в обществе и личностного развития;
- для одаренного ученика – одаренный, увлеченный, профессиональный учитель;
- ученик и учитель - партнеры. Обучение должно быть бесконфликтным;
- выявление и развитие задатков, способностей детей; обучение каждого ребенка как одаренного;
- защита прав и обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса;
- информатизация – не цель, а средство повышения качества образования;
- делегирование полномочий, привлечение родительской общественности, представителей социума к управлению ОУ и оценке его деятельности.

Приоритетные направления развития школьной образовательной системы.

Родители должны увидеть образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, для удовлетворения его потребностей.

Учащиеся смогут получать не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности для социального успеха в системе дополнительного образования.

Учителя получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

Модель выпускника школы.

Перспективная модель выпускника школы к 2024 году разработана на основе требований государственных образовательных стандартов, с учетом психолого-педагогических закономерностей возраста, пожеланий и запросов заказчиков образовательного учреждения, системы ценностей и миссии школы.

Имеет: уровень образования, культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями;

Воспринимает себя как носителя общечеловеческих ценностей, способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

Готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

Способствует процветанию России, для чего гражданин страны, должен направлять все свои усилия и профессионализм на материальное и духовно-нравственное обогащение своей Родины;

Владеет навыками высокой коммуникативной культуры, делового общения, создания межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

Уважительно относится к национальным культурам народов Российской Федерации, владению родным языком и культурой, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, по сути, в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

Физически развит, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин обновленной России может принести своей стране практическую пользу;

Способен к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры;

Осознаёт свое лидерское положение в обществе, выражающееся в способности взять ответственность за выполняемую работу, готовности и умения управлять другими людьми на условиях свободного выбора;

Концепция развития школы предполагает целенаправленную координацию действий: администрации школы, педагогов, которые берут на себя профессиональную и гражданскую ответственность за уровень и качество образования; родителей и учащихся – главных участников образовательного процесса; представителей местной власти, других сфер общественности, заинтересованных в развитии школы.

Реализация идей развивающего и профильного обучения потребует широкого введения в практику учителей технологий компетентностного подхода и личностно-ориентированного образования. Для осуществления преемственности между начальной, средней и старшей школой будут использоваться современные технологии:

- технологии перспективно-развивающего обучения – изучение наиболее сложных вопросов программы через «перспективную подготовку»;
- уровневая дифференциация на основе обязательных результатов;
- групповые и игровые технологии как способы организации деятельности учеников, оказывающие мощное стимулирующее действие на развитие учащихся;
- проблемно-поисковые технологии, основанные на создании проблемной ситуации, активизирующей самостоятельную деятельность учащихся;
- технологии, направленные на развитие творческих качеств личности учащихся.

Продолжится деятельность по дальнейшему развитию профильного образования в Школе и обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства.

Будет осуществлена работа по следующим направлениям деятельности:

- подготовка педагогических кадров для реализации программ профильного обучения;
- оснащение Школы необходимым для профильного обучения учебным оборудованием;
- развитие информатизации Школы, обеспечивающей необходимые для профилизации учебные инструменты, источники информации и доступ к педагогическим ресурсам и сетевого взаимодействия при организации профильного обучения;
- осуществление перехода Школы на организацию образовательного процесса по индивидуальным учебным планам на старшей ступени образования;
- организация на базе Школы работа профильных и предпрофильных курсов, содержание которых обеспечивает дополнительную подготовку учащихся по всем образовательным областям учебного плана;
- организация предпрофильной подготовки, в том числе через сетевое взаимодействие;
- в области повышения качества кадрового обеспечения будет постоянно осуществляться мониторинг кадровой обеспеченности Школы.

Концепция выдвигает в качестве приоритетной задачу сохранения физического и психического здоровья школьников и педагогов, оказания своевременной психолого-педагогической поддержки, что предполагает создание в школе комфортной обстановки, положительного микроклимата в ученическом и педагогическом коллективах, более последовательное внедрение здоровьесберегающих технологий.

Социальное партнерство.

Социальное партнерство – это заинтересованное сотрудничество и воспитание активной, здоровой и конкурентноспособной личности. Расширение круга социальных партнеров у школы, создает больше возможностей для реализации интересов и потребностей учащихся. Использование высокого культурного и интеллектуального потенциала родительской общественности будет способствовать повышению качества процесса управления, поддержке и развитию образовательного учреждения в направлении максимального удовлетворения запросов семей в предоставлении качественного и востребованного образования.

Особым по значимости в реализации данного направления должно стать участие учащихся в управлении Школой.

Заинтересованность, активность и личная инициатива учащихся в вопросах управления будет способствовать формированию социально - позитивного отношения к проблемам школы, воспитывать устойчивую гражданственную позицию.

Дальнейшим направлением деятельности школы будут являться расширение связей школы с социумом, создание максимально открытой среды для взаимодействия с родителями, учениками, педагогами посредством Интернета.

В рамках более тесного взаимодействия с семьей планируется дальнейшее развитие системы электронного дневника, форума, где обучающиеся, их родители

и гости сайта могут задать волнующие их вопросы администрации школы, учителям.

Создание электронной приемной директора школы позволит администрации своевременно выявлять и разрешать противоречия школьной практики, позволит информировать учащихся и их родителей о нововведениях.

Основные принципы развития системы управления школой.

- Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- Солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними;
- Создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления;
- Постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- Непрерывное моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей и учащихся;
- Принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений;

Управленческая команда школы — это команда эффективно работающих заместителей директора. У каждого заместителя будет свой, пусть и немногочисленный коллектив, которым он должен управлять.

4. Проекты Программы.

4.1. Внедрение новых образовательных стандартов в школе.

4.1.1. Проблемно-ориентированный анализ.

Необходимость введения обновленного Федерального государственного образовательного стандарта – веление времени. Процесс перехода экономики от индустриального к постиндустриальному этапу развития требует и новой парадигмы образования. Главный стратегический документ развития образования - национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - видит достижение такого качественно нового результата во внедрении ФГОС второго поколения.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования 2 поколения (далее - ФГОС) вносят существенные изменения, как в наше понимание результатов образования и реализации основной образовательной программы, так и в целевые ориентиры деятельности образовательных учреждений.

В 2021-2022 учебном году закончилось внедрение ФГОС второго поколения, все учащиеся с 2023 года будут обучаться по обновленным ФГОС.

За 4 года проведена большая работа по изучению пакета документов (Учебного плана, примерных программ, планируемых результатов), а так же

педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения.

Администрацией и педагогами изучена нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность внедрению обновленных ФГОС.

Проведен анализ ресурсов учебно-методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе и организации внеурочной деятельности учащихся.

В полном объеме разработана школьная документация. Создан план по внедрению и реализации обновленных ФГОС.

В рамках реализации плана:

- проведены семинары: «Система оценки результатов образования в условиях внедрения обновленных ФГОС», «ФГОС общего образования: структура, содержание»;
- проведены родительские собрания по проблемам введения обновлённых ФГОС;
- все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по переходу на обновленный ФГОС.

Необходимо отметить, что за последние годы материально-техническая база школы пополнилась лабораторным оборудованием, компьютерным оборудованием, наглядными, дидактическими, раздаточными пособиями, что позволяет в полной мере вести обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Во всех кабинетах установлены компьютер и проектор, в пяти имеется интерактивная доска. В соответствии с обновленными ФГОС педагогами активно используются технологии проблемного обучения (обучения на основе «учебных ситуаций»). С целью формирования универсальных учебных действий, педагоги широко используют электронные образовательные ресурсы, активно пополняют банк мультимедийных презентаций.

Педагогами внедряются предметные УУД, осуществляется мониторинг формирования ключевых компетенций.

Учителя акцентируют внимание на развитии личностных и метапредметных УУД (универсальных учебных действий).

По формированию УУД уровень подготовки и степень адаптации в классе у всех детей различаются, есть дети, имеющие проблемы в учебной и поведенческой сферах, испытывающие неврологические проблемы. В целях определения уровня знаний, умений и навыков в классах проводились уровневые контрольные работы.

Учащиеся начальных классов в течение всего года принимали результативное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному.

Отмечаются положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с учащимися современных образовательных технологий;
- осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами,
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Результаты итоговой комплексной работы, проведенной в 4-х классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему школы заданий УУД позволило:

- поднять интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Результаты итоговых комплексных работ показывают достаточный уровень освоения программы.

4.1.2. Цель проекта: переход на обновленные образовательные стандарты

Задачи:

1. Создание условий (материально-технических, кадровых, научно-методических), обеспечивающих поддержку учащимся при обучении по обновленным федеральным образовательным стандартам (далее ФГОС) в штатном режиме.
2. Информационное и организационно-методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС.

Основным механизмом реализации ФГОС является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организаторами которой наряду с учителями являются сами учащиеся. Умение учиться представляет собой способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта и развивается на основе рефлексивного опыта.

4.1.3. План-график мероприятий по проекту.

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
1.	Создание условий (материально-технических, кадровых, научно-методических),			

обеспечивающих поддержку учащимся при обучении по новым федеральным образовательным стандартам (далее ФГОС) в штатном режиме.				
	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц.	Рабочая группа, под руководством заместителя директора по УВР	2023-2024	Утверждение локальных актов
	Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС.	Администрация	2023-2024	Должностные инструкции ОУ
	Разработка и реализация образовательной программы основного общего образования школы.	Администрация, педагоги школы	2023-2024	Рабочие программы основного общего образования,
	Разработка и реализация Программ внеурочной деятельности с учетом системы воспитательной работы школы.	Администрация, педагоги школы	2023-2024	Программы внеурочной деятельности
2.2.	Организация и проведение мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.	Администрация, учителя школы	2023-2024	Анализ работы школы
2.3.	Кадровое обеспечение. Повышение квалификации переподготовка.	Администрация школы	2023	Укомплектованность кадрами 100%
2.3.1.	Мониторинг обеспеченности ОУ квалифицированными кадрами.	Рабочая группа	2023	Анализ работы школы
2.3.2.	Разработка перспективного плана повышения квалификации,	Заместитель директора по УВР	2023	Перспективный план-график

	профессиональной переподготовки учителей ОУ.			
2.3.3.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Администрация школы, учителя	2023-2024	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в соответствии с планом-графиком
2.4.	Проведение инвентаризации материально-технической учебно-методической, информационной базы ОУ с целью её соответствия требованиям ФГОС.	директор, бухгалтер	2023	Акты инвентаризации
2.5.	Проведение мониторинга деятельности образовательного учреждения с целью выявления наиболее актуальных проблем реализации обновленных ФГОС.	Рабочая группа, психолог	Ежегодно	Корректировка планов работы школы
2. Информационное и организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС.				
3.1.	Организация работы Рабочей группы и временных творческих групп по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов	Рабочая группа, заместитель директора по УВР	В соответствии с планом работы ОУ	План-график по реализации ФГОС
3.2.	Участие в методических семинарах по	Администрация школы	2023-2024	Формирование в школе банка методических

	изучению опыта реализации обновленных ФГОС, методических рекомендаций по формированию общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"			материалов по реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" и внедрения ФГОС, обобщение передового педагогического опыта
--	--	--	--	--

Ожидаемый результат:

- Реализация ООП начального, основного, среднего общего образования.
- Достижение новых планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, сформированность универсальных учебных действий у учащихся школы, успешность овладения программой общего образования.
- Методическая и психологическая подготовка педагогов к реализации обновленных ФГОС.
- Повышение профессиональной компетентности и личностный рост педагогических и руководящих работников, реализующих обновленных ФГОС..
- Приведение материально-технической базы в соответствие с требованиями ФГОС реализации ООП .
- Достаточный уровень оснащённости школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными и справочными пособиями.

4.2. Одаренные дети.

4.2.1. Проблемно-ориентированный анализ

Одарённые, талантливые дети и молодёжь – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одарёнными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы нашей школы.

В школе сложилась система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеклассной деятельности. Ведется общая насыщенная многообразная творческая жизнь для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений учащегося через систему олимпиад, конкурсов, исследований, создания проектов, школьных НПК, ведется учет индивидуальных достижений обучающегося, формируется ученическое портфолио.

Тем не менее, данная работа не всегда полностью обеспечивает учащихся с высокой степенью одаренности и их родителей необходимой помощью. Поэтому важно развить систему психологического и педагогического сопровождения одаренных детей в школе.

Работа с одаренными детьми включает следующие направления:

- вовлечение в олимпиадное движение;
- организация научно – исследовательской деятельности;
- создание условий для участия учащихся в конкурсах, конференциях, фестивалях;
- проектная деятельность.

Практикуются различные формы организации внеурочной деятельности:

- ✓ предметные недели,
- ✓ интеллектуальные игры с использованием сети Интернет,
- ✓ литературные творческие конкурсы,
- ✓ научно – практические конференции,
- ✓ защита проектов,
- ✓ Дни науки,
- ✓ предметные конкурсы и другие формы.

Дистанционные олимпиады и конкурсы являются одной из форм реализации дистанционного образования, и, требуя применения информационно-коммуникационных технологий, способствуют информатизации современного образования. С реализацией Концепции модернизации российского образования заметно расширились возможности организации таких конкурсов.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.

Мониторинг участия учащихся школы в конкурсах

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников	58	108	115
Кол-во победителей	12	13	21
Кол-во призеров	8	38	59

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках. Ежегодно в школьном этапе Всероссийской олимпиады увеличивается количество участников, формируется команда победителей и призеров для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

**Мониторинг
участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

Количество победителей и призеров		
2020-2021	2021-2022	2022-2023
15	12	38

Увеличивается количество победителей и призеров в творческих, дистанционных конкурсах. Традиционно есть победители предметных олимпиад по обществознанию, истории, географии, физике, русскому языку, математике, биологии. Таким образом, можно сказать о достижениях учащихся школы, что подтверждает наличие талантливых учащихся и необходимость дальнейшего развития системы поддержки таких детей.

4.2.2. Цель:

Развитие системы поддержки талантливых детей, создание условий для работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей.

Задачи:

1. Развитие системы поиска талантливых детей.
2. Расширение форм работы с одаренными детьми.
3. Обеспечение развития системы поддержки, организационно-методического и социально-психологического сопровождения одаренных детей.
4. Информационное сопровождение работы с одаренными детьми.

4.2.3. План-график мероприятий по проекту

1. Развитие системы поиска талантливых детей.			
Мероприятия	Сроки	Исполнители	Результат
1.1. Внедрение механизма диагностики раннего выявления талантливых детей	2023-2024	Администрация школы, учителя-предметники	Создание банка данных одаренных детей
1.2. Организация и проведение школьных конкурсов (олимпиад, фестивалей, соревнований)	2023-2024	Администрация школы, учителя-предметники	Выявление одаренных детей в различных сферах деятельности
1.3. Создание условий для участия учащихся в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней	2023-2024	Администрация школы, учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
2. Расширение форм работы с одаренными детьми.			
2.1. Реализация программ предпрофильного и профильного обучения	ежегодно	Администрация школы, учителя-предметники, педагог-	Расширение направлений предпрофильной подготовки

		психолог	
2.2. Ведение спецкурсов в рамках часов школьного компонента, развивающих интеллект и творческое мышление учащихся	ежегодно	Администрация школы, учителя-предметники, педагог-психолог	Введение элективных курсов, направленных на формирование общеучебных компетенций
2.3. Обеспечение деятельности Научного общества учащихся	2023-2024	Заместитель директора по УВР	Реализация инновационных образовательных проектов
2.4. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, в том числе с использованием дистанционных технологий	2023-2024	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества учащихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность
2.5. Расширение видов услуг дополнительного образования с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования детей	2023-2024	Заместитель директора по ВР	Организация работы новых творческих объединений и спортивных секций
3. Обеспечение развития системы поддержки, организационно-методического и социально-психологического сопровождения одаренных детей.			
3.1. Обеспечение педагогического сопровождения развития талантливых детей	постоянно	Педагог-психолог, учителя-предметники	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, консультативная помощь родителям
3.2. Разработка механизма индивидуальных достижений учащихся	2023-2024	Администрация, Совет Учреждения	Повышение уровня самостоятельности познавательной деятельности учащихся
3.3. Мониторинг эффективности работы школы по выявлению, развитию, обучению и поддержке одаренных детей	ежегодно	Рабочая группа	Изучение опыта работы учителей с одаренными детьми
4. Информационное сопровождение работы с одаренными детьми.			

4.1. Обобщение новаторского опыта работы учителей по развитию детской одаренности	постоянно	Администрация, учителя	Трансляция передового опыта педагогов
4.2. Популяризация олимпиадного движения через школьный сайт	2024	Заместитель директора по УВР	Создание электронной Доски почета

Ожидаемые результаты:

- рост числа поощренных одаренных учащихся;
- увеличение количества победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах в школе и вне школы.

4.3. Современной школе - современный учитель.

4.3.1. Проблемно-ориентированный анализ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Изменения, происходящие в стране, в обществе, внедрение ФГОС второго поколения, предъявляют новые требования к педагогу. Современный учитель - это тот, кто обучает своих учащихся в соответствии с требованиями, которые существуют в современном обществе.

Современным можно назвать учителя, сумевшего заинтересовать ребенка, вовлечь его в образовательный процесс, способного зажечь детские глаза. Ведь в наш компьютерный, и информационно богатый век, сделать это не так-то просто. А для этого сам учитель должен постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство.

На сегодняшний день школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, что обеспечивает высокое качество образовательного процесса. 43,75 % педагогов проработали в сфере образования свыше 20 лет, а педагогический стаж работы 21,88 % педагогов нашей школы 10 лет и выше.

Однако, следует отметить, что за последние годы коллектив школы значительно обновился, его пополнили молодые педагоги, процент работников в возрасте менее 30 лет составляет 22%. Средний возраст педагогических работников – 41 год.

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Создаются шефские пары.

Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 97 % имеют высшее образование, но на сегодняшний день один педагог имеет среднее специальное образование.

За годы реализации Программы эффективно использовался механизм аттестации педагогических кадров, велось методическое сопровождение

аттестующихся учителей. Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает, что 31,3% педагогических работников школы имеют высшую квалификационную категорию и 37,5 % - первую, 3,1% - соответствие занимаемой должности, 71,8% - не имеют квалификационной категории (это молодые педагоги), поэтому есть над чем работать.

Для педагогов созданы условия для формирования ИКТ – компетентности. Каждый учитель имеет АРМ, доступ работы в сети Интернет.

Значительно улучшены условия для саморазвития и самосовершенствования учителей и педагогических работников. Педагоги школы повышают профессиональный уровень мастерства, участвуя в работе семинаров, вебинаров по проблемам внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ НОО, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Учителя школы используют для повышения своего педагогического мастерства дистанционное обучение. Необходимо отметить, что на сегодняшний день 86% педагогов прошли курсы

В рамках школьного округа осуществляется взаимодействие с педагогами школ МКОУ «Усятская СОШ», МКОУ «Светлоозёрская СОШ» и воспитателями детских садов МБДОУ Малоенисейский д/с «Огонёк» и МБДОУ Светлоозёрский д/с «Берёзка».

Участие в конкурсах профессионального мастерства дает возможность учителю: повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности, развить собственные коммуникативные способности, опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях, повысить авторитет в педагогическом и ученическом коллективах, социуме.

Однако, анализ участия коллег в конкурсах профессионального мастерства показал, что участие педагогов в конкурсах различного уровня не увеличивается.

Разработана система поощрения и награждения работников. Материальное поощрение учителей осуществляется средствами стимулирующего фонда школы.

4.3.2. Цель проекта:

Совершенствование педагогической компетентности.

Задачи:

1. Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников.
1. Создание условий для привлечения в школу молодых педагогов
2. Совершенствование механизмов мотивации профессионального роста педагогов.
3. Создание условий и стимулов для увеличения числа учителей, классных руководителей, использующих передовые инновационные образовательные технологии.

В настоящее время школа испытывает потребность в современных кадрах, готовых к работе в новых социально-экономических условиях, открытых инновационной деятельности, свободно владеющих современными средствами коммуникации. Невозможность решения проблем качества, модернизации и индивидуализации образования без разработки новой стратегии формирования кадрового потенциала приводит к осознанию проблемы: кадровая политика школы должна стать основой достижения нового качества образования.

Необходим современный стратегический подход к управлению педагогическим коллективом.

4.3.3. План-график мероприятий по проекту.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители	Результат
1. Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников.				
1.1	Своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и индивидуальный подход к повышению квалификации.	2023-2025	Администрация школы, учителя	График и учет повышения квалификации
1.2	Составление перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических работников.	2023	Заместитель директора по УВР, учителя	План-график
1.3	Курсы повышения квалификации по теме «Профессиональный стандарт педагога».	2023-2025	Администрация школы, учителя	Повышение квалификации
1.4	Организация и сопровождение аттестации педагогических работников школы	2023-2025	Заместитель директора по УВР, учителя	Прохождение аттестации
1.5	Использование различных современных моделей повышения квалификации.	2023-2025	Заместитель директора по УВР, учителя	Повышение квалификации
1.6	Формирование резерва управленческих кадров.	2023-2025	Администрация школы	Профессиональный рост педагога
2.Создание условий для привлечения в школу молодых педагогов				
2.1	Организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам.	2023-2025	Администрация школы, учителя-наставники	Шефские пары
2.2	Организация психологических тренингов и методических семинаров.	2023-2025	Заместитель директора по УВР, учителя	Проведение тренингов
2.3	Совершенствование системы морального и материального стимулирования молодых учителей.	2023-2025	Администрация школы	Закрепление молодых специалистов
3.Совершенствование механизмов мотивации профессионального роста педагогов.				

3.1	Внесение изменений в Положение об оплате труда эффективности и результативности	2023	Директор, председатель ПК	Соответствующие локальные акты
3.2	Увеличение числа учителей, классных руководителей, участвующих в профессиональных семинарах, фестивалях и конкурсах, сетевых проектах.	2023-2025	Администрация школы, руководители ШМО	Совершенствование и развитие педагогического мастерства
3.3	Обобщение и распространение инновационного опыта работы учителей, классных руководителей, публикующих свои методические находки, разработки в печатных и электронных изданиях.	2023-2025	Администрация школы, руководители ШМО	Увеличение числа педагогов, транслирующих передовой педагогический опыт через публикации, Интернет
3.4	Организация работы педагогов школы в работе школьного округа	2023-2025	Администрация, учителя	Диссеминация и обобщение педагогического опыта
4. Создание условий и стимулов для увеличения числа учителей, классных руководителей, использующих передовые инновационные образовательные технологии.				
4.1	Модернизация учебной материально-технической и информационной базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения.	2023-2025	Директор школы, завхоз	Увеличение доли учебных кабинетов, оснащенных интерактивным оборудованием
4.2	Расширение числа педагогов, участвующих в вебинарах издательств, дистанционных педсоветах, интернет – конференциях.	2023-2025	Администрация школы, руководители ШМО	Активное использование Интернет пространства для повышения качества образовательных услуг
4.3	Развитие системы элективных курсов и учебных практик. Разработка рабочих, составительских и авторских учебных программ и модулей.	2023-2025	Педагоги школы	Самореализация педагогов. Повышение потенциала педагогических работников
4.4	Поддержка инициативы учителей по апробации и внедрению в учебный процесс новых УМК.	2023-2025	Администрация школы, руководители ШМО	Повышение качества образовательных услуг

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование общекультурной и профессиональной компетентности педагогов школы.
2. Создание гибкой системы повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности.
3. Создание условий для саморазвития и самосовершенствования учителей и педагогических работников.
4. Рост социально-профессионального статуса педагогов.
5. Создание здоровой конкуренции между педагогическими работниками.

4.4. Развитие школьной инфраструктуры.

4.4.1. Проблемно-ориентированный анализ.

Материально-техническая база школы значительно обновилась в рамках реализации КПМО. Во всех учебных кабинетах установлено АРМ учителя, интерактивные доски или экраны с проекторами. Большинство кабинетов в школе включены в локальную сеть, в 2015 году локальная сеть появилась даже в тренерской спортзала. В соответствии с современными требованиями укомплектованы кабинеты физики, химии, информатики, биологии. На 100% обновлена мебель в начальной школе, появились новые столы в кабинете химии.

Территория школы отличается благоустройством и ухоженностью. На пришкольной территории располагаются волейбольная и баскетбольные площадки, хоккейная коробка.

Программно-методическое обеспечение соответствует Федеральному перечню учебников. В кабинетах имеются современные технические средства обучения, УМК. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 13,8 человек.

Школа эстетично и грамотно оформлена, имеется много зеленых уголков, обеспечивается безопасность всех участников образовательного процесса. Ежегодно городская комиссия принимает школу к началу учебного года с оценкой «отлично». Советом Школы и администрацией школы привлекаются внебюджетные средства для текущего ремонта. Но этих средств недостаточно, чтобы соответствовать современным требованиям.

БИЦ. Оборудована компьютерная зона для пользователей, каждый учащийся и педагог имеет возможность выхода в интернет для использования в образовательном процессе. В БИЦ созданы все условия для самообразования учащихся. Увеличившиеся возможности БИЦ позволяют осуществлять учебный процесс на новом уровне, отвечающем современным требованиям. Роль БИЦ значительно возросла в формировании нравственно - правовой культуры и патриотизма у учащихся.

4.4.2. Цель проекта: Развивать школьную инфраструктуру, сделать школу центром спортивно-оздоровительной работы.

Задачи проекта:

- Произвести капитальный ремонт всех систем жизнеобеспечения;

- Укрепить спортивную базу школы;
- Создать условия для занятий внеурочной деятельностью;
- Внедрить в оформление школьных помещений новые современные дизайнерские разработки;
- Внедрить энергосберегающие технологии, направленные на экономию ресурсов;
- Пополнить библиотеку современными учебниками, справочными материалами;
- Приобрести и использовать в ОП здоровьесберегающее учебное оборудование.

Финансирование данного проекта предполагается осуществить за счет бюджетных и внебюджетных средств.

4.4.3. План-график мероприятий по проекту

2018	2019	2020	2021	2022	2023
Капитальный ремонт отопления в основном здании. Ремонт отмостков здания. Ремонт отопления в столовой, в кабинете директора, 2 кабинета на втором этаже. Ремонт помещения под архив.	Капитальный ремонт отопления. Замена светильников на энергосберегающие.	Замена светильников на энергосберегающие. Капитальный ремонт спортзала. Капитальный ремонт кровли начальной школы. Ремонт цоколя по всему периметру здания. Приобретение гимнастических матов.	Замена светильников на энергосберегающие. Установка нового забора. Замена въездных ворот. Обновление спортивного оборудования.	Замена светильников на энергосберегающие. Благоустройство школьной территории. Обновление спортивного оборудования.	Переоснащение компьютерного кабинета для поддержки системы дистанционного обучения и участия в вебинарах. Обновление спортивного оборудования.

Выполнение данных мероприятий позволит повысить качество школьного образования, обеспечить устойчивую мотивацию педагогического и ученического коллективов, создать образовательную среду, ориентированную на профильный уровень изучения отдельных предметов, улучшить материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, повысит профессионализм, компетентность и ответственность учителей за результаты педагогического труда.

4.5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

4.5.1. Проблемно-ориентированный анализ.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся были и остаются важными задачами педагогического коллектива, которые предусматривают разные формы деятельности со всеми участниками образовательного процесса:

- пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- профилактика употребления ПАВ;
- формирование жизнестойкости учащихся;
- внедрение комплекса ГТО;
- использование здоровьесберегающих технологий в обучении;
- привлечение родителей к различным оздоровительным мероприятиям;
- мониторинг заболеваемости учащихся;
- выполнение санитарно–эпидемиологических требований к условиям и организации обучения;
- пропаганда здорового питания среди учащихся и их родителей;
- соблюдение инструкций по охране труда для учащихся и т.д.

В МБОУ «Малоенисейская СОШ» уделяется особое внимание созданию условий для сохранения здоровья учащихся в УВП, в том числе наличию оздоровительной инфраструктуры:

- зоны психологической разгрузки и игр в каждом кабинете начальной школы;
- оборудованы кабинеты психолога;
- созданы условия для обучения учащихся с ОВЗ и детей инвалидов.

Используются следующие здоровьесберегающие технологии в УВП:

- внеклассные мероприятия (Дни здоровья, спортивные состязания и т.д., классные часы);
- обеспечение двигательной активности на уроках и переменах (динамические паузы, подвижные игры);
- соблюдение воздушно-теплового режима;
- освещенность и санитарное состояние учебных кабинетов;
- проведение месячника по ЗОЖ;
- соблюдение питьевого режима (кулеры);
- профилактика вредных привычек и наркомании в рамках работы школьного наркопоста, антинаркотических акций для детей и родителей;
- спортивные секции по баскетболу, ВПК «Доброволец»;
- стенды по пропаганде ЗОЖ и здорового питания на 1-ом этаже;

Соблюдается предельно допустимый объем аудиторной нагрузки. В расписании учебных занятий нет сдвоенных уроков. Домашние задания допустимый объем не превышают. Объем домашних заданий увеличивается по ступеням обучения, что соответствует требованиям к организации домашнего задания, нормам СанПиНа. Объем домашних заданий по отношению к затратам времени находится на оптимально-допустимом уровне. Соблюдаются графики проведения контрольных работ по предметам.

На уроках в 1-11 классах проводятся динамические паузы. Они направлены на коррекцию и предупреждение нарушения осанки, укрепление зрительного анализатора, способствуют эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности учащихся. Старшеклассниками организуются и проводятся подвижные игры на переменах. Традиционно в школе проводятся

Дни здоровья, «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», Туристический слет, соревнования «Безопасное колесо» и т.д.

Внеурочная деятельность по ФГОС ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. Образовательные программы внеурочной деятельности в 1-5 классах в рамках ФГОС направлены в том числе и на оздоровление и физическое развитие («Уроки здоровья», «Юный турист»), Внеурочные занятия по ФГОС, проводимые на базе школы, в расписании поставлены 5-ми уроками. На занятиях ведётся работа по профилактике переутомления учащихся. В учебных кабинетах созданы условия для снятия усталости и развития детей: уютный интерьер, зоны для отдыха и игр.

В ходе проведения ВШК администрация школы уделяет внимание анализу деятельности учителей по здоровьесбережению, проводится анализ урока с позиций здоровьесбережения, проводится ВШК по дозировке домашних заданий. Отслеживаются валеологические аспекты урока, включающие:

- предотвращение утомления путем смен деятельности, проведения физминуток;
- дозированное время использования интерактивной доски, ИКТ;
- осанка учащихся;

Вопросы здоровьесбережения и безопасности УВП рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Налажена работа по профилактике травматизма: имеется план работы по профилактике травматизма, ведётся журнал регистрации несчастных случаев с учащимися. Должным образом оформляются акты о несчастном случае. Имеются записи о проведении инструктажей с учащимися в классных журналах на уроках физики, химии, физической культуры, биологии, технологии, информатики.

Охрана труда и безопасность УВП отражается в:

- журнале инструктажей с учащимися (проводится вводный инструктаж, инструктаж по ПДД, ТБ);
- инструкции по противопожарной безопасности, утвержденной директором школы;
- утвержденном директором плане действий в условиях ЧС;
- инструкциях по противопожарной безопасности и правилам поведения в ЧС в каждом учебном кабинете;
- журналах инструктажей с подписями учащихся и утверждённых инструкциях для учащихся по химии, физике, биологии, технологии, физической культуре и информатике.

Обеспечение психологической безопасности образовательного процесса, социально-психологическое сопровождение учащихся и других участников образовательного процесса осуществляется педагогом – психологом. Разработан план и график работы педагога-психолога на учебный год.

Ведётся работа по предотвращению конфликтов и адаптации учащихся, проводятся индивидуальные беседы по разрешению конфликтов между участниками образовательного процесса. Реализуется программа «Формирование жизнестойкости учащихся МБОУ «Малоенисейская СОШ», начата работа по созданию «Школьной службы примирения».

В школе организована работа ПмПК:

- издан приказ о создании ПмПК;
- разработано положение;
- имеются договоры с родителями;
- имеется график плановых заседаний и протоколы заседаний в соответствии с графиком;
- журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов;
- ведутся карты развития на всех учащихся.

По заключённому договору врач обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья учащихся. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется в сотрудничестве с КГБУЗ «Первомайская» на основании договора. Имеется план совместной работы с учреждением здравоохранения. Ведётся мониторинг групп здоровья. В классных журналах классным руководителем заполняются листки здоровья, вносятся отметки по пропускам уроков учащимися в соответствии с журналом ежедневной посещаемости.

С целью организации горячего питания учащихся издан приказ, составлен список учащихся на компенсационное питание, утвержден и согласован с органами социальной защиты. Для организации контроля за качеством горячего питания в школе создана бракеражная комиссия.

Ведется работа по пропаганде здорового питания:

- в плане воспитательной работы школы имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни учащихся, в том числе и потребности в рациональном здоровом питании;
- реализуется программа «Разговор о правильном питании» в 1-6 классах.
- на сайте школы в разделе «Школьная столовая» размещена информация для учащихся и родителей о режиме работы, о рациональном питании, опубликован график питания учащихся по классам, телефон горячей линии по вопросам организации горячего питания в школе;
- обновлён интерьер школьной столовой.
- в столовой и в начальной школе размещены плакаты по пропаганде здорового питания.

С декабря 2014 года в школе осуществляется внедрение Стандарта первичного охвата профилактическими мерами учащихся с 1 по 11 класс. Определены ответственные по реализации мер, направленных на профилактику зависимых состояний и связанных с ними преступлений и правонарушений среди учащихся: социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители. Заключено соглашение с КГБУЗ «Алтайский краевой наркологический диспансер».

Нельзя обойти вниманием сохранение и укрепление здоровья педагогов. Также как и на учащихся, на здоровье педагогов отрицательно сказываются:

- интенсификация учебного процесса;
- стрессы;
- снижение двигательной активности;
- неблагоприятные социальные, экологические и экономические условия;
- стремительное обновление общества;

- неблагоприятное воздействие информационных потоков;
- социально-психологические факторы.

Из анализа следует, что приоритетом в стратегии развития школы является создание в школе условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, формированию здорового образа жизни, популяризации физической культуры и спорта. Тем более, что проблема здоровья населения остается национальной проблемой, имеющей большое социальное значение. Так, в июне 2014 года Президент Российской Федерации В.В.Путин поставил задачу: « В ближайшие пять лет мы должны сделать еще один серьезный рывок вперед: не менее 40% всех граждан России должны регулярно заниматься физической культурой", - и призвал сделать все, чтобы поддержать развитие физической культуры и спорта. С этой целью в школе внедряется Комплекс ГТО. Уже более 20 обучающихся имеют знаки отличия ГТО разных уровней.

Анализ показателей отнесенности учащихся к группам здоровья свидетельствует, что количество учащихся, имеющих I группу здоровья (здоровые дети) колеблется из года в год, однако при этом остается незначительным. Процент учащихся, отнесенных ко II группе здоровья составляет от 74% до 80%. Количество учащихся, имеющих хронические заболевания и отнесенные к IV группе здоровья снизилось к 2015 учебному году. При этом не снижается число учащихся, отнесенных к III группе здоровья. Это вызывает тревогу педагогического коллектива

Результаты медицинского осмотра учащихся 1-11 классов

Группа здоровья	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021\2022 учебный год	2022/2023 учебный год
	Показатель в %			
I	8,2	3,3	7,9	4,5
II	7,6	8,0	7,4	7,7
III	5,3	7,1	7,5	7,8
IV	0,4	0,4	0,6	0,2

Наблюдается небольшое снижение количества учащихся по заболеваниям, относящимся к школьной «группе риска». Так, резко снизилось количество ребят с нарушением осанки. Неуклонно снижается число учащихся с понижением остроты зрения, в том числе с миопией. Однако, по-прежнему обучающиеся остаются в зоне риска по данным заболеваниям, так как возросла учебная нагрузка, увеличился объем информации для восприятия и переработки.

Особую тревогу вызывает рост количества детей с хроническими заболеваниями. Также отмечаем появление среди учащихся детей с понижением остроты слуха, что ранее было нехарактерно для нашей школы.

4.5.2. Цель проекта: создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение здорового образа жизни всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся и создание условий для внедрения современных технологий физического воспитания учащихся.
2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Проведение мониторинга здоровья учащихся и употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.
4. Совершенствование работы социально-психологической службы, психолога - медико – педагогического сопровождения учащихся.

4.5.3. План-график мероприятий по проекту.

1. Совершенствование деятельности по сохранению и укреплению здоровья учащихся и создание условий для внедрения современных технологий физического воспитания учащихся.			
Мероприятия	Сроки	Исполнители	Результат
1.1. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время и в летний период	Каникулы	Администрация школы, классные руководители	Укрепление здоровья учащихся
1.2. Внедрение в педагогическую практику современных форм и методов преподавания физической культуры	2023-2025	Учителя физической культуры	Улучшение условий для преподавания физической культуры
1.3. Диагностика здоровья, комплектование физкультурных групп	Ежегодно	Медицинский работник	Своевременное выявление и профилактика заболеваний учащихся
1.4. Создание условий для реализации программ, направленных на формирование здорового образа жизни в рамках ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО.	2023-2025	Заместители директора по УВР, классные руководители 1-9 классов	Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью, воспитание полезных привычек, пропаганда ЗОЖ
1.5. Создание условий для ежегодного проведения диспансеризации учащихся, вакцинация, иммунизация школы	2023-2025	Медицинский работник	Своевременное выявление и профилактика заболеваний учащихся

1.6. Контроль использования здоровьесберегающих технологий в УВП	2023-2025	Администрация	Сохранение и укрепление здоровья учащихся через регулярное использование здоровьесберегающих технологий
1.7. Приведение спортивных сооружений школы в соответствие с требованиями ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10	2023-2025	Администрация	Укрепление здоровья учащихся. Соответствие спортивного оснащения современным правилам и нормам.
1.8. Использование в общеобразовательной программе по физической культуре различных форм и видов деятельности учащихся, в т.ч. подготовка учащихся к сдаче нормативов комплекса ГТО	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры	Физическое развитие учащихся
1.9. Создание локального акта, регламентирующего использование в общеобразовательной программе по физической культуре сдачи нормативов комплекса ГТО	2023-2025	Заместитель директора по УВР, учитель физической культуры	Физическое развитие учащихся, внедрение комплекса ГТО
1.10. Участие в конкурсах и соревнованиях, конференциях и т.д., связанных с укреплением здоровья учащихся. Организация проведения в школе соревнований, конкурсов, акций, развивающих физкультуру и спорт	2023-2025	Администрация, учитель физической культуры	Укрепление здоровья учащихся. Повышение мотивации учащихся к занятию спортом, ведению здорового образа жизни.
1.11. Обеспечение учащихся качественным сбалансированным горячим питанием.	2023-2025	Администрация, классные руководители	Укрепление здоровья учащихся. Увеличение доли учащихся, получающих горячее питание
1.12. Реализация программы «Разговор о правильном питании»	2023-2025	Администрация, классные руководители	Укрепление и сохранение здоровья учащихся.
2. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья.			

2.1. Составление согласованного расписания и дополнительных занятий в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10	2023-2025	Заместитель директора по УВР	Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
2.2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	2023-2025	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Сохранение и укрепление здоровья учащихся, внедрение инклюзивного образования.
2.3. Совершенствование школьной инфраструктуры, отвечающей требованиям доступности для детей с ОВЗ	2023-2025	Администрация	Создание в школе доступной среды
2.4. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с планом-графиком	ежеквартально	Заместитель директора по УВР	Обеспечение подготовки педагогических работников для сопровождения обучения детей с ОВЗ
2.5. Информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса	2023-2025	Администрация	Создание в школе благоприятного психологического климата для реализации инклюзивного образования
3. Проведение мониторинга здоровья учащихся и употребления наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.			
3.1. Проведение регулярных мониторингов состояния здоровья учащихся	ежегодно	Заместитель директора по ВР, школьный медработник	Составление банка данных, анализ состояния здоровья учащихся
3.2. Создание электронного банка данных о состоянии здоровья учащихся	постоянно	школьный медработник	Информирование педагогов и родителей о состоянии здоровья учащихся
3.3. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек. Реализация Стандарта первичного охвата профилактическими мерами учащихся с 1 по 11 класс.	2023-2025	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Формирование устойчивой потребности у учащихся в ведении здорового образа жизни, профилактика употребления ПАВ

4. Совершенствование работы социально-психологической службы, психолого - медико – педагогического сопровождения учащихся.			
4.1. Создание Школьной службы примирения	2023	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Внедрение в школе новых подходов к разрешению конфликтов, инновационных методов профилактики девиантного поведения
4.2. Реализация программы «Формирование жизнестойкости учащихся МБОУ «СОШ №78»»	постоянно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Формирование у учащихся позитивного мышления, навыков самоконтроля и саморегуляции
4.3. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	постоянно	Заместители директора по УВР, педагог-психолог	Сохранение и укрепление здоровья учащихся
4.4. Совершенствование работы социально-психологической службы	2023-2025	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед	Проведение семинаров, тренингов с обучающимися, адаптация, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, методическая помощь родителям и педагогам.

Ожидаемые результаты:

- Стабильная или положительная динамика состояния здоровья учащихся.
- Реализация новых программ, проектов, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья.
- Рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях, ВПК, хоккейном клубе.

4.6. Расширение самостоятельности школы.

4.6.1. Проблемно-ориентированный анализ.

В 2006 году в МБОУ «Малоенисейская СОШ» начал функционировать Совет Школы. Общественность получила возможность более активного участия в управлении образовательным учреждением.

Школа выполняет муниципальное задание. И это подтверждают ежеквартальные отчеты о соответствии качества предоставляемой услуги стандарту качества.

4.6.2.Цель проекта: расширить самостоятельность МБОУ «Малоенисейская СОШ» в области общественно – государственного управления, финансово – хозяйственной деятельности.

Задачи:

- Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности школы.
- Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности школы на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов.
- Создание условий для публичной отчетности школы при одновременном повышении ответственности исполнителей.

Развитие самостоятельности школы предусматривает расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности школы:

- Обеспечение участия Совета Учреждения в разработке и реализации основной образовательной программы;
- Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, к участию в социально-культурных проектах, социально значимых акциях;
- Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности школы на основе внедрения новых финансово – экономических механизмов;
- Ежегодное размещение на сайте отчета о самообследовании;
- Совершенствование системы открытой публичной отчетности деятельности образовательного учреждения;
- Регулярное обновление сайта школы;
- Развитие партнерских отношений с организациями в с. Малоенисейское, в Бийском районе, крае;
- Обеспечение субъектной позиции всех участников образовательного процесса.

4.6.3.План-график мероприятий по проекту.

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Результат
1. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности школы:			
1.1. Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности школы, в том числе при разработке и реализации основных школьных проектов.	Администрация школы	2023-2025	Реализация школьных проектов
1.2. Обеспечение участия Совета Школы в	Администрация школы, Совет	2023-2025	Основная образовательная

разработке и реализации основной образовательной программы.	Школы		программа школы
1.3. Привлечение родительской общественности к мониторинговым исследованиям, к участию в социально-культурных проектах, в социально значимых акциях	Администрация школы, Совет Школы	2023-2025	Обеспечение открытости деятельности школы
2. Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности школы на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов:			
2.1. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности	Администрация школы, главный бухгалтер,	На текущий год синхронизовано с муниципальным заданием	-Соответствующая документация -Расширение самостоятельности школы
3. Создание условий для публичной отчетности школы при одновременном повышении ответственности исполнителей:			
3.1. Ежегодное размещение на сайте отчета о самообследовании	Администрация школы	2023-2025	Обеспечение открытости деятельности школы
3.2. Отчет по выполнению муниципального задания	Администрация школы	В соответствии с временным графиком Учредителя	Ответственность за реализацию в полном объеме с соответствующим качеством муниципального задания
3.3. Создание условий для внедрения электронного документооборота	Администрация школы	2023-2025	Развитие единого информационного пространства

5. Механизм управления реализацией Программы.

Программа является управленческим документом, который обеспечивает все школьное сообщество (педагогов, учащихся, родителей, общественность) знанием о стратегических и тактических задачах ее развития, механизмах их решения, последовательности действий и ожидаемых результатах.

Реализация Программы – это динамический процесс рождения новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в школе в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире. Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных в рамках Программы мероприятий.

Программа школы рассчитана на период до 2025 года.

На основании Программы составляются перспективные планы на учебный год. Ежемесячные планы работы корректируют деятельность педагогического коллектива, а итоги года и анализ реализации поставленных задач позволят выявлять новые проблемы и противоречия. Корректировка Программы и плана действий в будущем допускается.

Оперативное управление реализацией Программы осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью:

- сбор информации о выполнении запланированных мероприятий;
- обработка полученной информации;
- выявление и анализ возможных отклонений от плана, корректировка планов целевых программ и доведение их до исполнителей; создание условий для устранения этих отклонений.

Соответственно принимаются все необходимые меры по устранению возникших отклонений, а также осуществляется моральное и материальное стимулирование членов педагогического коллектива.

Управление разработкой и реализацией Программы осуществляет стратегическая команда школы в составе директора школы и руководителей проектных команд. Заседания стратегической команды проводятся 1 раз в четверть для анализа, контроля и регулирования процесса реализации Программы.

Проектные команды проводят совещания по вопросам оперативного управления реализацией проектов Программы 1 раз в месяц.

Совет Школы обсуждает и утверждает Программу.

Общее собрание коллектива школы (учителя, родители, старшеклассники) ежегодно обсуждают отчет о самообследовании ОУ о ходе и достигнутых результатах Программы.

4 раза в год на заседаниях педагогического совета рассматривается вопрос о реализации проектов Программы.

6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели эффективности.

1. Внедрение новых образовательных стандартов в школе за счет:

- создания нормативной правовой базы по введению ФГОС;
- профессиональной переподготовки 100% учителей начальной школы, 100% учителей-предметников;
- увеличения количества административных работников, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС;
- оснащения 100% кабинетов начальной школы мультимедийным оборудованием, 90% - предметных кабинетов;
- обеспечения бесплатными учебниками для обучения по новым ФГОС 100% учащихся;
- организация образовательного процесса с использованием УМК, соответствующих современным целям образования - 100%.

2. Создание образовательной и воспитательной среды в школе, обеспечивающей личностное развитие и успешность, самореализацию и профессиональное самоопределение одаренных учащихся за счет:

- формирования системы поддержки талантливых детей, увеличения числа одаренных учащихся, поощренных на 70%;
- увеличения до 70% числа учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в школе и вне школы;
- увеличение количества учащихся, принявших участие в олимпиадах для школьников на 25%;
- увеличения числа научных секций в НОУ школы на 30%;
- роста числа учащихся, имеющих возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования на 50%.

3. Повышение качества кадрового состава педагогического коллектива школы, соответствующего современным и перспективным запросам общества и государства, выражающегося в:

- успешном прохождении аттестации на подтверждение занимаемой должности 100% аттестующихся педагогов;
- подтверждении высшей и первой квалификационной категории 100% аттестовавшихся учителей;
- прохождении курсовой подготовки, в том числе по использованию нового мультимедийного оборудования 100% учителей.

4. Развитие школьной инфраструктуры через улучшение материально-технической базы, расширение социальных, экономических, образовательных связей школы за счет:

- расширения и развития взаимодействия школы с социальными партнерами на 50%;
- роста числа учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, до 85%;
- увеличения числа учащихся, участвующих в реализации социальных проектов на 60%;

5. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, через:

- реализацию новых программ, проектов, направленных на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья;
- увеличение числа учащихся, охваченных организованным школьным питанием (в т.ч. диетпитанием) до 98%;
- рост числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях, военно-патриотическом клубе, хоккейном клубе на 50%;

6. Повышение финансовой самостоятельности школы, развивающейся в условиях нового правового статуса за счет:

- дальнейшего развития новой системы оплаты труда как средства мотивации профессионального развития педагогов и повышения эффективности деятельности;
- увеличение стимулирующих выплат в фонде оплаты труда работников школы до 20%;
- сохранения и увеличения контингента учащихся.

