

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Малоенисейская СОШ»



Н. А. Молчанова

Приказ № 114-П от 03.04.2023г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2022 ГОД

МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение и филиал

Председатель комиссии
Старший воспитатель Чепрасова А.И.

Члены комиссии:

Воспитатель Соболева Н.В.;
Воспитатель Безрученко С.С.;
Воспитатель Аксентьева Е.Ю.;
Воспитатель Чеботарева Л.М.;
Заведующий хозяйством Якименко Л.П.;

Отчет рассмотрен на заседании совета учреждения МБОУ «Малоенисейская СОШ»
- структурное подразделение и филиал 10.04.2023г. протокол заседания №1

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страница
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации.	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ	15
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	16
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	18
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	19
2.7. Оценка информационной открытости ДОУ	20
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления	21
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	23
3.1. Программа развития ДОУ	23
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	24
3.3. Анализ состояния воспитательной работы	26
3.4. Дополнительное образование	27
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	27
Раздел 4. Организация образовательного процесса	28
Раздел 5. Кадровое обеспечение	30
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	74
Раздел 7. Информационное обеспечение	75
Раздел 8. Материально-техническая база	76
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	79
Раздел 10. Сохранение и укрепление здоровья	80
Приложение 1	84

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной

деятельности.

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» - структурное подразделение расположено в селе Малоенисейское, Бийского района, Алтайского края.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение по адресу с. Малоенисейское, ул. Строителей 3, год основания – 1969г.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» - филиал по адресу п. Семеновод ул. Бр. Ивановых 25, год основания -1961.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение является муниципальной опорной площадкой по теме: «Современные подходы в экологическом образовании дошкольников с учетом реализации ФГОС», приказ МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи» №220-П от 28 августа 2022г.

Режим работы ДОУ:

понедельник-пятница с 07.30 до 18.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями и 10,5 часовым пребыванием детей.

В ДОУ имеются:

-музыкальный зал, спортивный зал

-методический кабинет

- русская горница, центр экспериментирования, комната экологии, мини-музей.

Участок ДОУ озеленён, оснащён прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, все игровые площадки загорожены, разбиты клумбы. На территории есть Экологическая тропа ДОУ.

Детский сад посещает 85 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 5.

В филиале 12 воспитанников и 1 разновозрастная группа.

Все группы общеразвивающей направленности:

- 1- младшая группа (с 2 до 3 лет);

- 2- младшая группа (с 3 до 4 лет);

- средняя группа (с 3 до 5 лет);

- старшая группа (с 5 до 6 лет);

– подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

- разновозрастная группа (с 3 до 7 лет)

Таблица 1

Комплектование групп на 01.09.2022г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1	1- младшая	15	5
2	2-младшая	20	14
3	средняя	25	20
4	старшая	25	22
5	подготовительная	25	24
6	Разновозрастная группа	25	12
	Итого	135	97

Миссия нашего ДООУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Его деятельность обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет.

Порядок приема и отчисления воспитанников: осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами. Единая информационная система «Е-услуги. Образование» автоматически комплектует учреждение. Документы о приеме подаются в ДООУ после получения направления, выданного МКУ «Комитетом Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи».

В соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия персонала с детьми), ведется подготовка воспитанников к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена, формирование позитивного имиджа детского сада, внедрение новых технологий. Для осуществления миссии, коллектив ДООУ ставит перед собой стратегическую цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка. Для реализации стратегической цели определены перспективные направления в деятельности дошкольного учреждения: создание педагогической, методической информационной базы по актуальным проблемам в ДООУ; повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДООУ для реализации образовательной программы.

Образовательные цели Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к

жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Принципы стратегического развития

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Молчанова Надежда Анатольевна	Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	1.Учитель географии 2.Менеджер в образовании	10 лет	25 лет	Соответствие	

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Сведения об основных нормативных документах

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «Малоенисейская СОШ»)
Юридический адрес	659370 Алтайский край, Бийский р-н, с. Малоенисейское, пер. Школьный 2
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Сайт	https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/

Адрес электронной почты	maloeniseika@mail.ru
Телефон	8 – 3854 - 77-42-24
Устав	Дата регистрации: 20.11.2015. № 723
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003482804 Дата регистрации – 21.11.2011г. ОГРН 1022201946557
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003210538 Дата регистрации - 01.02.1993г. ИНН2234004090/223401001
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АД № 251521 Дата регистрации: 14.07.2014г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Приказ о передачи муниципального имущества на праве оперативного управления №65 Дата: 20.04.2011
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01, № 0000675. Регистрационный № 386 Дата: 13.08.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01. Регистрационный № 0001517 Дата: 16.12.2014г. Срок действия 16.12.2026г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» - структурное подразделение по адресу: с. Малоенисейское, ул. Строителей 3. (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение)
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» - филиал по адресу: п. Семеновод, ул. Братьев Ивановых 25. (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «Малоенисейская СОШ» - филиал)
Образовательная программа ДОУ	«От рождения до школы» по программе под редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Эколята- дошколята» по программе «Юный эколог», автора Николаева С. Н.
Дополнительная	«Формирование основ финансовой грамотности у

<p>общеобразовательная общеразвивающая программа</p>	<p>старших дошкольников» на основе парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности» одобренной Министерством образования и науки Российской Федерации, с использованием материалов Шатовой А.Д.</p>
--	---

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

Совет трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое им, в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – директор МБОУ «Малоенисейская СОШ». Он осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе.

Старший воспитатель координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Полностью отвечает за организацию питания в ДОУ.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

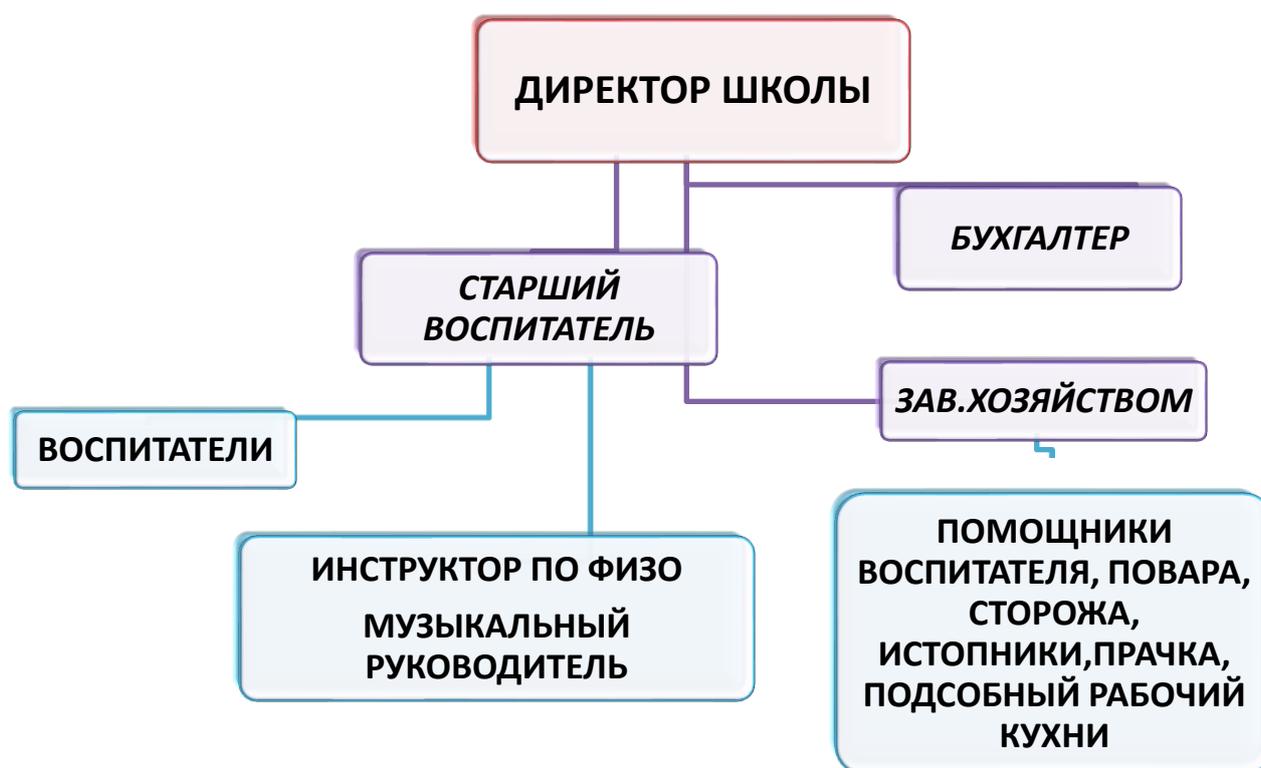


Рисунок 1 Структура управления

Локальные нормативные акты:

- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников, занимающих должности административно - хозяйственных, учебно - вспомогательных и иных работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Положение об антикоррупционной политике в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя

- общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Положение о методическом совете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
 - Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал
 - Положение о совете учреждения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края – структурное подразделение и филиал;
 - Положение о внутриучрежденческом контроле в муниципальной бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
 - Положение о педагогическом совете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
 - Положение о защите персональных данных работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
 - Положение о приеме на обучение по образовательной программе дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), переводе и отчислении воспитанников (прекращение образовательных отношений) воспитанников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края- структурное подразделение и филиал;
 - Положение о родительском комитете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края – структурное подразделение и филиал;
 - Положение «О родительском собрании» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя

общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;

- Положение о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Положение о консультативно-методическом пункте по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в с. Малоенисейское и п. Семеновод;
- Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края – структурное подразделение и филиал;
- Положение об организации питания воспитанников.
- Правила Внутреннего трудового распорядка в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Должностные инструкции;
- Договор с родителями (законными представителями);
- Трудовой договор с работником;
- Годовой план работы, расписание НОД;
- Инструкции по технике безопасности по каждому виду деятельности, инструкции по ОТ по должностям и разным видам деятельности, инструкции по охране жизни и здоровья детей, инструкции по противопожарной безопасности.
- Коллективный договор

Локальные акты ДОО разрабатываются в соответствии с действующими

законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами директора школы.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор школы осуществляет непосредственное руководство ДООУ и несет ответственность за ДООУ.

Управленческие действия, предпринимаемые ДООУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Каждый сотрудник ДООУ хорошо представляет, в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем ответственный, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

В ДООУ функционируют:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- комиссия по противодействию коррупции.

Анализ результатов работы ДООУ включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития ДООУ, реализации образовательной программы ДООУ. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы ДООУ на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. В образовательной организации разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Анализ выполнения образовательной программы ДООУ

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития детей в соответствии с педагогической диагностикой по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В ДООУ используются следующие формы мониторинговых исследований:

- педагогическая диагностика освоения детьми ОП ДООУ
- анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (май);
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса (курсовая переподготовка, переквалификация, аттестация педагогических кадров);
- самоанализ профессионального уровня педагога дошкольного образования

в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогической деятельности;

- анкетирование родителей (сентябрь, май)

Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД. Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение оказания услуг в сфере. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в ДООУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДОУ», СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Согласно годовому учебному плану образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Предметом деятельности организации является: -воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет; - реализация программ дошкольного образования;

Для достижения поставленных целей и задач организации осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- профессиональной компетентности педагогических работников;
- внедрение инновационных технологий и методов.

Система внутреннего мониторинга качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса и повышения профессионального уровня для педагогов для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, воспитанники и их родители и социум.

Коллектив ДООУ создает условия для воспитания и образования дошкольников: выполняет санитарно-гигиенические нормы при организации образовательного процесса; Организует питание в дошкольном учреждении;

Создает меры по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

В ДООУ оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутрисадовского контроля;

общественной экспертизы качества образования; мониторинга качества образования.

Для оценки качества образования используются:

промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы:

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

наблюдение;

отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;

посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников; определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам; выявление факторов, влияющих на качество образования.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса - активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОО, так и районного уровня.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОО с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Общее количество групп - 6

Общее количество воспитанников - 97 воспитанников.

Группы сформированы по возрастному принципу, в филиале – 1 разновозрастная группа.

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

Наличие и количество воспитанников из социально незащищенных семей:

Анализ социального статуса семей показал отсутствие воспитанников из социально незащищённых семей. При реализации годового плана работы с семьями воспитанников, удалось провести разные мероприятия. Праздники и развлечения в ДОУ: «День знаний», «Экологическая тропа» «День пожилого человека», «День осени», «День матери», «Новый год», «Неделя Здоровья», «8 марта», «23 февраля», «Выпускной бал» и другие. Конкурсы на уровне района и внутри ДОУ: «Конкурс чтецов», «Новогодняя игрушка», «Пожарная ярмарка», «Планета детства», «Милой мамочки портрет», «Я исследователь» и др.

Таблица 4

Социологическая характеристика семей воспитанников

№ п/п	Показатели	единицы измерения %	Всего семей
	Общая численность семей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования	100%	97
Социальный состав семей			
1.1.	полные семьи	80 %	83
1.2.	неполные семьи	14 %	14
1.3.	приемные (опекунские) семьи	3%	3
2.	многодетные семьи	25 %	24

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической служб ДОУ следует отметить, службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В течение учебного года в ДОУ согласно годовому плану ДОУ и плану работы воспитателей осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание

благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогами в течение года проводились консультации, индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле под наблюдением воспитателей. Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно хорошо: дети с легкой степенью адаптации -80%, детей со средней адаптацией -15%, с тяжелой степенью адаптацией -5%. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе заключения комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка, проводится в групповой комнате фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи. Учитывается индивидуально-личностный подход к детям.

Установления взаимосвязи ДОО и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений ДОО и семьи является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- формирование педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОО были созданы следующие условия:

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОО, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в

курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДООУ;

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДООУ в интересах развития ребенка.

В детском саду ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников. Меняется состав семей, поэтому работа с семьями продолжается. Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников и развлечений, конкурсов, выставок.

Педагоги понимают, что самыми главными воспитателями дошкольников является семья, их близкие люди, поэтому только в содружестве детского сада с семьей дошкольники будут успешно развиваться, будут любознательными, хорошо подготовлены к школе, легко ориентироваться к окружающей действительности, будут творческими и смелыми.

С нормативными актами и иными нормативными документами родители (законные представители) могут ознакомиться на официальном сайте ОУ. С целью информирования родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в учреждении осуществляются следующие:

- на главной странице официального сайта размещены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ОУ: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации;
- информация о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения в холле (стендовая информация);
- доступен родителям (законным представителям) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества и партнерства.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

Локальные нормативные акты по предоставлению льгот многодетным семьям и малообеспеченным в виде компенсации родительской платы.

Положения о порядке компенсации родительской платы

Выписка из положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях. В 2022 г. льготой воспользовались 25 семей воспитанников (льгота 20% - 1, 50%-4, 70%-20).

В 2022 году в МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение посещает 3 льготника – льгота 100% (семья опекунов).

2.5 Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

В ДОУ благоприятный психологический комфорт пребывания для всех участников образовательных отношений.

Развитию уверенности, любознательности, и одаренности у детей и служит фундаментом для выстраивания перспективы индивидуального пути каждого ребенка. Плодотворное взаимодействие педагога с родителями воспитанников способствует расширению педагогических знаний родителей (законных представителей), укреплению и сплочению семей, и сотрудничеству с детским садом. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Старший воспитатель ДОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом ДОУ

Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение, является

открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения мы стараемся строить с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Опыт работы нашего ДООУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. На основе многолетней практики сотрудничества детского сада со школой. Работа направлена на обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников. В течение года проводится эффективная работа, которая приводит к плавной адаптации выпускников ДООУ к школьному обучению. Учителя начальной школы выступают на родительских собраниях, дают свои рекомендации родителям о том, как лучше подготовить ребенка к школе.

На протяжении нескольких лет детский сад сотрудничает Домом культуры, проводим совместные мероприятия, выставки и др. Содружество с сельской библиотекой проявляется в экскурсиях, знакомством с книгами, выставках рисунков. Мероприятие с детьми по ПДД проводят инспектора ГИБДД.

Врачи ЦРБ на базе детского сада провели обследование дошкольников врачами специалистами. Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, роли семейного воспитания и роли ДООУ как "помощника" семьи в развитии и воспитании детей.

Способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители с каждым годом активнее принимают участие в жизни дошкольного учреждения (в организации выставок, конкурсов; к участию в «Творческих неделях», детской исследовательской и проектной

деятельности, в развлечениях, праздниках и соревнованиях), в укреплении и расширении материально-технической базы.

2.7 Оценка информационной открытости ДОУ

На современном этапе детский сад это открытая образовательная система: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги строят педагогическую работу в сотрудничестве с родителями.

Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, выставление информации на сайт МБОУ «Малоенисейская СОШ» раздел «дошкольное образование», где хорошо просматривается работа ДОУ и работа информационного сетевого портала «Сетевой город образование».

На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями ДОУ.

Педагоги пользуются компьютером, интернетом, создают электронную почту, свои странички, презентации и т.п.

<https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> - адрес официального сайта ОУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта размещаем информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информация о педагогическом и руководящем составе ОУ. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ОУ.

Информация, представленная на сайте регулярно обновляется в управлении ОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Также есть страничка ДОУ в социальной сети VK.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ

системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

При принятии управленческих решений в ДООУ ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Таким образом,

1. В ДООУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. ДООУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Задачи:

1. Рекомендовать Управляющему совету активнее принимать участие в жизни детского сада. По окончании учебного года представлять результаты работы за год родительской общественности и коллективу ДООУ.

2. Рекомендовать педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

3. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

5. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

6. Наладить сетевое взаимодействие.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДООУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. ДООУ укомплектовано детьми почти на 70%, что соответствует нормативам наполняемости групп, в течение года дети прибывают и показатель доходит до 85-95%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов, требованиями законодательства в сфере образования. Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДООУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

В ДООУ трудится профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, сотрудничает с семьями воспитанников и социумом по воспитанию детей дошкольного возраста.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития ДООУ

Необходимость сохранения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг в новых организационно-финансовых и информационно-технологических условиях обуславливает повышение эффективности деятельности детского сада в статусе бюджетного учреждения, обеспечение его открытости, привлечение дополнительных ресурсов для развития материально-технической базы, дальнейшее развитие инновационной деятельности.

Необходимость сохранения и укрепления здоровья в связи с его объективным ухудшением поступающих в детский сад детей, что отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.

Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством

образования детей через общественно-государственные формы управления

Цель программы: Развитие детского сада как образовательного учреждения, реализующего образовательные услуги, предусмотренные федеральными законами и нормативно-правовыми актами, а также решающего задачи всестороннего формирования личности ребенка, с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, через повышение эффективности деятельности по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность, открытость и экономическая целесообразность.

Основные задачи программы

1. Внедрение современных образовательных технологий в образовательном процессе детского сада как условия повышения качества дошкольного образования.

2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, стратегии и тактики построения развивающей образовательной среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Создание модели открытого детского сада через включение возможностей социума в деятельность учреждения, формирование гражданской позиции родителей воспитанников на основе развития государственно-общественной системы управления детским садом.

4. Развитие системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников в рамках работы Консультативного пункта ДООУ.

Ожидаемые результаты:

1. Создание модели образовательного учреждения, обеспечивающей открытость и эффективность деятельности детского сада, повышение качества услуг в соответствии с запросами общества и социума.

2. Создание образовательной среды, построенной с учетом индивидуального подхода воспитания детей, содействующей успешной социализации.

3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

4. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ.

5. Повышение рейтинговой позиции учреждения в муниципальной системе образования, обеспечение открытости деятельности, установление эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

Содержание Программы развития детского сада является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития образовательного учреждения на долгосрочный период до сентября 2025 года. Ориентировочное пространство развития, представленное в Концепции программы развития, является результатом интеграции управленческих решений руководства дошкольного образовательного учреждения при непосредственном участии коллектива сотрудников и родителей детского сада.

Программа развития ДОУ представляет собой документ, направленный на повышение эффективности деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 5

Образовательная программа, реализуемая в ДОУ

Название образовательной программы	Сроки Освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Малоенисейская СОШ»	5 лет	6	97
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эколята-дошколята»	2 года	4	92
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	2 года	2	46

Содержание образования определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной творческой группой педагогов на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, а также рекомендованными Министерством образования и науки РФ к использованию в ДОУ парциальных программ и технологий.

В программе представлены рекомендации по организации режима дня,

построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании ООП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Подводя итог, отметим, что содержание ООП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

В сложившейся современной экологической обстановке перспективным направлением развития ДОУ является формирование новой экологической культуры дошкольников.

С 01.09.2021 учреждению присвоен статус муниципальной опорной площадки Бийского района «Современные подходы в экологическом образовании

дошкольников с учетом реализации ФГОС» на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год.

С 2022-2023 учебного года разработана и реализована ДООП «Эколята-дошколята» для детей 3-4 лет, на основе парциальной программы «Юный эколог». Проведение дополнительных экологических мероприятий и проектов экологической направленности. Основные виды деятельности воспитанников сейчас организуются через работу:

- в уголке экспериментирования;
- экологическая комната - страна «Эколандия»;
- проект «Эколята-дошколята»

С 2021 года на территории ДОУ создана экологическая тропа и тропа здоровья. В комнате «Страна Эколандия» размещена инновационная сенсорно-развивающая игровая среда «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича. В 2022 году создали экологические мини-музеи ДОУ, дополнили методическую базу различными играми, плакатами по экологии.

3.3 Анализ состояния воспитательной работы

Анализ социального состава родителей показал: ДОУ посещают дети из полных семей (80%) и неполных семей (14%). Семьи, имеющие опекунов 3% и 25% семьи с 3 и более детьми.

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее и средне - специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- систему управления.

Задача воспитательной системы - включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и

составления социального паспорта ДООУ.

В ДООУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города и Бийского района. Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДООУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

3.4 Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные в учреждении отсутствуют/ не предоставляются/ не оказываются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду. С целью изучения мнения участников образовательных отношений было проведено (ноябрь-декабрь) анонимное анкетирование родителей «Оценка деятельности детского сада по результатам 2022 года».

1. Доступность нормативно-правовых документов

2. Качество образовательных услуг

3. Условия, направленные на сохранения и укрепления здоровья

В анкетировании приняли участие 97 родителей (законных представителей). Это составляет 100% от общего числа родителей/законных представителей. 90% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в учреждении образовательных услуг. 10% из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично, это родители часто болеющих и отсутствующих воспитанников, родители не посещающие общие родительские собрания.

Вывод по разделу: Содержание организации воспитательно – образовательного процесса в ДООУ в целом соответствует предъявленным требованиям. Воспитательно – образовательная работа направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, социальное, личное и интеллектуальное развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей.

В тоже время недостаточно внимания уделяется – патриотическому воспитанию дошкольников. При организации воспитательно – образовательного

процесса недостаточно прослеживается системность и преемственность. Пути решения: организация методического сопровождения педагогической деятельности педагогов, ознакомление с новыми образовательными технологиями, усиление оперативного контроля за качеством и реализацией планов воспитательно – образовательной работы педагогов с воспитанниками.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения составлен на основе образовательной программы ДООУ, с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20

"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Основная цель учебного плана: регламентация образовательной деятельности. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом выполнение поставленных целей и задач происходит, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Образовательный процесс строится на комплексно – тематическом принципе,

с учетом интеграции образовательных областей.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы :

В 2 группе раннего развития (от 2 до 3 лет) – 10 видов НОД в неделю не более 15 минут.

В средней группе (от 3 до 5 лет) – 10 видов НОД в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: аппликация с конструированием.

В старшей группе (от 5 до 7 лет) - 14 видов НОД в неделю по 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Выводы по разделу: организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы и дополнительной образовательной программы дошкольного образования являются оптимальными.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Реализация ООП и ДООП ДОУ обеспечивается педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Фактическое количество сотрудников – 26 человека. Обслуживающим персоналом ДОУ обеспечен полностью.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

1 старший воспитатель:

Чепрасова Анастасия Ивановна - старший воспитатель **МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение и филиал** имеет первую квалификационную категорию, высшее экономическое образование, закончила:

- Современная Гуманитарная Академия г. Москва по специальности экономика, 2005г.

- АлтГТУ им. И.И. Ползунова (проф. переподготовка)- «Бухгалтерский учет и аудит» 2004-2005гг. и «Экономика и управление на предприятии» 2009-2010гг.

- Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова г. Барнаул, Президентская программа « Экономика и управление на предприятии (по отраслям)», 2018г.

- Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина г. Бийск «Менеджер образования», 2018г.

- ООО «Инфоурок» проф. переподготовка «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО», присвоена квалификация «Воспитатель» (включая старшего), 2019г.

9 воспитателей, 1 инструктор по ФИЗО, 1 музыкальный руководитель.
 Общее количество ставок – 26.65
 Педагогические работники из них – 12;
 ВАКАНСИИ: нет

Таблица 6

Анализ педагогического состава ДОУ

а) по уровню образования:

всего	высшее	незаконченное высшее	среднее педагогическое	незаконченное среднее педагогическое (получают среднее специальное образование)
12	6	0	5	1

б) по стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	3	2	3	2	1	0

в) по квалификационным категориям:

всего	Высшая квалификационная категория	1-я квалификационная категория	2-я квалификационная категория	Заслужен. учитель или др. категории заслуж. работника (с указанием должности)	Отличник образования, почетный работник и т.п.	Воспитатель года (лауреат)
12	5	2	-	-	-	6

Педагогов пенсионеров - нет.

В 2022 году прошли повышение квалификации 12 педагогов.

Аттестовано: – 1 педагог

Педагоги ДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО Бийского района и в детском саду, методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- мастер-классы
- смотры-конкурсы,
- круглые столы
- творческие отчеты и т.д.

Творческие достижения педагогов ДОУ

ФИО, должность	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Межрайон ный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Публикации
Чеботарева Людмила Михайловна, воспитатель	<p>1. Благодарственное письмо за помощь в подготовке детей и выставке «Патриот» посвященной Дню Защитника Отечества 2022г</p> <p>2. Диплом «Лучший уголок по Пожарной Безопасности в ДОУ 28.10.2022</p> <p>3. Диплом за поделку из природного материала «Огородные фантазии» 03.10.2022</p> <p>4. Диплом 2 степени за победу в конкурсе «Лучшее оформление группы и другие помещения ДОУ к новому 2022-2023</p>	<p>1.«Планета детства» Благодарность за подготовку победителя Приказ 38-0 от 28.03.2022</p> <p>2.«Здравствуй,детство» Благодарность за подготовку победителей Приказ №104, от 15.11.2022</p>		<p>1. Сертификат участника круглого стола по вопросам экологического образования и воспитания детей в Алтайском крае 24.02.2022</p> <p>2. Благодарственное письмо за участие в фотоконкурсе для детей и их руководителей, посвященному дню семьи, любви и верности: «в объективе-моя семья и котик Тим» 2022г</p> <p>3. Диплом 1 степени. Лауреат Краевого конкурса для педагогов</p>	<p>1. Диплом победителя 1 степени, 4 всероссийский конкурс «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ» 19.09.2022</p> <p>2. Диплом победителя 1 степени, 2 всероссийский конкурс «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ» 16.09.2022</p> <p>3. Диплом за участие фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ(УГОЛКА, ГРУППЫ, МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА): «9 МАЯ-ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» «фабрика детской игрушки» Май 2022</p> <p>4. Диплом участника «Малыши против простуды и</p>	<p>1. Сертификат подтверждает что авторская педагогическая разработка по теме «Новый год в фиолетовом лесу»</p> <p>1. Свидетельств о о размещение авторского материала сайте «инфоурок» 15.04.2022</p> <p>3. Свидетельств о о размещение авторского материала сайте «инфоурок» 30.10.2022</p>

	<p>учебному году» 05.09.2022</p> <p>5. Диплом 1 степени за победу в конкурсе «Лучший проект для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию» 29.04.2022</p> <p>6. Благодарность за подготовку победителя в окружном заочном конкурсе чтецов для дошкольников, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне Приказ № 170-П от 16.05.2022г</p>			<p>«Педагогическая мастерская» Приказ Н-37 от 10.06.2022</p>	<p>гриппа» Приказ №35/СГ от 10.11.2022</p> <p>5. Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» Приказ №76-12-ОД от 14.04.2022</p> <p>6. Диплом лауреата Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап 07.06.2022</p> <p>7. Диплом 1 степени. 6 Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ, за педагогический проект «Воспитание экологической культуры дошкольников через музейную педагогику» Приказ «47 от 16.02.2022г</p> <p>8. Благодарность за активное участие при проведении Международного конкурса «Зеленая планета» 24.03.2022</p> <p>9. Свидетельство за подготовку к участию в Международном конкурсе</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>«Экология России» ставший победителями 24.03.2022</p> <p>10. Диплом победителя 1 степени, 3 всероссийской конкурс «Экология – дело каждого» 16.09.2022</p> <p>11. Благодарственное письмо за участие во Всероссийском фестивале «Праздник эколят-молодых защитников Природы» 07.2022</p> <p>12. Сертификат участника международной акции «Сад памяти» 12.05.2022</p>	
Дети Группы	<p>1. Диплом 2 степени награждается (1 ребенок) победитель в окружном заочном конкурсе чтецов для дошкольников, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>1. «Планета детства» Диплом лауреата 3 степени. Группа «Незабудка» Приказ 38-0 от 28.03.2022</p> <p>2. «Планета детства» Диплом лауреата 1 степени. Группа «Незабудка» Приказ</p>	<p>1. Диплом 2 степени. 5 межрайонный конкурс «Музыкальная шкатулка» (1 ребенок) Май 2022</p> <p>2. Диплом 2</p>	<p>1. Диплом за участие в фотоконкурсе для детей и их руководителей, посвященному дню семьи, любви и верности: «в объективе- моя семья и котик Тим»</p>	<p>1. Благодарственное письмо за подготовку победителя 6-го Всероссийском конкурсе «Ученый малыш» 2022 года (1 ребенок) Приказ №48 от 16.02.2022г</p> <p>2. Диплом победителя 1 место, 6-го Всероссийского конкурса</p>	

<p>Приказ № 170-П от 16.05.2022г</p> <p>2.Грамота за победу в спортивных соревнований «ФИЗКУЛЬТУРА» Команда «крепыши» 12.08.2022</p>	<p>38-0 от 28.03.2022</p> <p>3.«Планета детства» Диплом лауреата 3 степени. Награждается (1ребенок) Приказ 38-0 от 28.03.2022</p> <p>4.«Планета детства» Диплом лауреата 2 степени. Группа «Незабудка» Приказ 38-0 от 28.03.2022</p> <p>5.Свидетельство группе «Незабудка» Участники районной экологической акции «Посади дерево – 2022» Приказ №133-П от 11.05.2022</p> <p>6.«Здравствуй, детство» Диплом 1 степени. Группа « Незабудка» Приказ №104, от 15.11.2022</p> <p>7.«Здравствуй,</p>	<p>степени. 5 межрайонный конкурс «Музыкальная шкатулка» (1 ребенок) Май 2022</p> <p>3.Диплом 2 степени. 5 межрайонный конкурс «Музыкальная шкатулка» Группа «незабудка» Май 2022</p>	<p>(1ребенок) 2022г</p> <p>2.Диплом за участие в фотоконкурсе для детей и их руководителей, посвященному дню семьи, любви и верности: «в объективе-моя семья и котик Тим» (1 ребенок) 2022г</p> <p>3.Диплом за 3 место в ежегодном Всероссийском фестивале «Праздник Эолят-молодых защитников природы. Участвовало 10 детей Приказ № 170 от 03.11.2022</p> <p>4.Сертификат участника краевого конкурса детских творческих работ «Сохрани биосферу»</p>	<p>научно-исследовательских работ «Ученый малыш» (1 ребенок) Приказ №48 от 16.02.2022</p> <p>3.Грамота международный день танца 2 танцевальный батл «Красота в движении – здоровье с детства» команда «Звездная банда» 28.04.2022</p> <p>4.Диплом за 2 место Всероссийского дистанционного конкурса рисунков «Радуга хорошего настроения» (1 ребенок) Приказ №7 от 21.04.2022</p> <p>5.Диплом награждается (1 ребенок) занятое 3 место в Международном конкурсе «Зеленая планета» 14.04.2022</p> <p>6.Диплом награждается (1 ребенок) занятое 3 место в Международном конкурсе «Зеленая планета» 14.04.2022</p> <p>7.Диплом награждается (1</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>детство» Диплом Лауреат Группа « Незабудка» Приказ №104, от 15.11.2022</p> <p>8.«Здравствуй, детство» Диплом 1 степени. (1 ребенок) Приказ №104, от 15.11.2022</p> <p>9.«Здравствуй, детство» Диплом 1 степени. (1 ребенок) Приказ №104, от 15.11.2022</p> <p>10.«Планета детство» Диплом 2 степени. (1 ребенок) Приказ 38-0 от 15.11.2022</p> <p>11.Сертификат участника муниципального этапа детско-юношеского конкурса «Пожарная ярмарка – 2022» (1ребенок)</p>		<p>(1 ребенок) 11.10.2022</p> <p>5.Сертификат участника краевого конкурса детских творческих работ «Сохрани биосферу» (1 ребенок) 11.10.2022</p> <p>6.Сертификат участника краевого конкурса детских творческих работ «Сохрани биосферу» (1 ребенок) 11.10.2022</p> <p>7.Сертификат участника краевого конкурса детских творческих работ «Сохрани биосферу» (1 ребенок) 12.05.2022</p> <p>8.Сертификат участника</p>	<p>ребенок) занятое 1 место в Международном конкурсе «Зеленая планета» 14.04.2022</p> <p>8.Диплом награждается (1 ребенок) заняла 3 место в Международном конкурсе «Зеленая планета» 14.04.2022</p> <p>9.Диплом награждается, (1 ребенок) занятое 3 место в Международном конкурсе «Зеленая планета» 14.04.2022</p> <p>10. Диплом награждается (1 ребенок) занятое 1 место в Международном конкурсе «Зеленая планета» 14.04.2022</p> <p>11. Диплом награждается (1 ребенок), занятое 2 место в Международном конкурсе «Зеленая планета» 14.04.2022</p> <p>12. Диплом награждается, (1 ребенок) занятое 2 место в Международном конкурсе</p>	
--	--	---	--	--	---	--

		<p>12.Грамота участника муниципального этапа конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я-исследователь 2022» (1 ребенок) Приказ №142-П от 27.04.2022</p>	<p>краевого конкурса детских творческих работ «Сохрани биосферу» (1 ребенок) 12.05.2022</p> <p>9.Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира» (1 ребенок) 12.04.2022</p> <p>10. Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира» (1 ребенок) 12.04.2022</p> <p>11.Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира» (1 ребенок) 12.04.2022</p>	<p>«Зеленая планета» 14.04.2022</p> <p>13.Сертификат награждается (1 ребенок) принимал участие в Международном конкурсе «Зеленая планета» 14.04.2022</p> <p>14.Сертификат награждается (1 ребенок) принимала участие в Международном конкурсе «Зеленая планета» 14.04.2022</p> <p>15.Сертификат участника международной акции «Сад памяти» (1 ребенок) 18.05.2022</p> <p>16.Сертификат участника международной акции «Сад памяти» (1 ребенок) 18.05.2022</p> <p>17.Сертификат участника международной акции «Сад памяти» (1 ребенок) 18.05.2022</p> <p>18.Сертификат участника международной акции «Сад</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>12.Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира» (1 ребенок) 12.04.2022</p> <p>13.Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира» Чернова Ульяна 12.04.2022</p> <p>14.Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира» (1 ребенок) 12.04.2022</p> <p>15.Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира» (1 ребенок)</p>	<p>памяти» (1 ребенок) 18.05.2022</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>12.04.2022</p> <p>16.Диплом за 2 место в краевом конкурсе детских творческих работ «сохрани биосферу» (1 ребенок) 15.03.2022</p> <p>17.Сертификат лауреат краевого конкурса исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая» (1 ребенок) Апрель 2022г</p> <p>18.Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы» (1 ребенок)</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>Приказ №61 от 19.04.2022</p> <p>19.Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы» Приказ №61 от (1 ребенок) 19.04.2022</p> <p>20.Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники Природы» (1 ребенок) Приказ №61 от 19.04.2022</p>		
<p>Казьмина Екатерина Викторовна, музыкальный руководитель</p>	<p>1.Благодарность за работу в составе жюри Окружного заочного конкурса чтецов для дошкольников,</p>	<p>1.Благодарность за работу в составе жюри 1 муниципального конкурса « Лучшая территория ДОУ- часть</p>		<p>1.Диплом за участие в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства</p>	<p>1.Диплом участника всероссийского конкурса «ВЕСНА В ДЕТСКОМ САДУ» 14.03.2022</p>	

	<p>посвященного Великой Отечественной войне Приказ №170-П от 16.05.2022</p> <p>2. Диплом 3 степени за победу в конкурсе «Лучшее оформление группы и другие помещений ДОУ к новому 2022-2023 учебному году» 05.09.2022</p>	<p>зеленой планеты» Приказ №227- П от 01.09.2022</p> <p>2.Благодарность за подготовку Участника 9 открытого зонального конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса» Приказ № 91-0 от 05.10.2022</p> <p>3. « Планета детства» Благодарность за подготовку победителя Приказ 38-0 от 28.03.2022</p> <p>4. « Здравствуй,детство» Благодарность за подготовку победителей. Приказ №104, от 15.11.2022</p>		<p>ДОУ(УГОЛКА, ГРУППЫ, МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА): «9 МАЯ-ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» «фабрика детской игрушки» Май 2022</p>	<p>2.Диплом победителя 1 степени, 4 всероссийский конкурс «МОЕ ЛУЧШЕЕ МЕРОПРИЯТИЕ» 19.09.2022</p> <p>3.Диплом участника «Малыши против простуды и гриппа» Приказ №35/СГ от 10.11.2022</p> <p>4.Диплом участника всероссийского конкурса «ПРАЗДНИК ОСЕНИ В ДЕТСКОМ САДУ» 12.11.2022</p> <p>5.17 сезон Международного фестиваля – конкурса» Я ТАЛАНТ» Благодарственное письмо за вклад в развитие культуры и профессиональную подготовку участника. 27.03.2022</p> <p>6.Благодарственное письмо за участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников Природы»</p>	
--	---	--	--	---	--	--

					Июль 2022	
ДЕТИ ГРУППЫ		<p>1.«Планета детства» Диплом лауреата 2 степени. Группа «Незабудка» Приказ 38-0 от 28.03.2022</p> <p>2.«Планета детства» Диплом 2 степени награждается (1 ребенок). Приказ 38-0 от 28.03.2022</p> <p>3.«Планета детства» Диплом лауреат 3 степени группа «Незабудка» Приказ 38-0 от 28.03.2022</p> <p>4.«Планета детства» Диплом 1 степени группа «Незабудка» Приказ 38-0 от 28.03.2022</p> <p>5.«Планета детства» Диплом 2 степени группа «Незабудка» Приказ 38-0 от 28.03.2022</p>	<p>1.5 межрайонный конкурс «Музыкальная шкатулка» Диплом 1 степени. Группа «Лапушки» Май 2022</p> <p>2.5 межрайонный конкурс «Музыкальная шкатулка» Диплом 2 степени. Награждается (1 ребенок) Май 2022</p> <p>3.5 межрайонный конкурс «Музыкальная</p>		<p>1. 17 сезон Международного фестиваля-конкурса «Я ТАЛАНТ» Диплом лауреат 3 степени Группа «сказка»-Танец «Красные маки» 27.03.2022</p>	1.

		6.«Планета детства» Диплом 2 степени группа «Солнышко» Приказ 38-0 от 28.03.2022	шкатулка» Диплом 1 степени. Группа «Сказка» Май 2022			
		7.«Планета детства» Диплом 1 степени группа «Сказка» Приказ 38-0 от 28.03.2022	4.5 межрайоны й конкурс «Музыкаль ная шкатулка»			
		8.«Планета детства» Диплом 3 степени группа «Сказка» Приказ 38-0 от 28.03.2022	Диплом 2 степени. Группа «Лапушки» Май 2022			
		9.Диплом участника награждается (1 ребенок) Приказ № 91- 0 от 05.10.2022	5.5 межрайоны й конкурс «Музыкаль ная шкатулка»			
		10.«Здравствуй, детство» Диплом 1 степени группа «Незабудка» Приказ №104, 15.11.2022	Диплом 1 степени. Группа «Бусинки» Май 2022			
		11.«Здравствуй,	6.5			

		<p>детство» Диплом лауреат группа «Незабудка» Приказ №104, 15.11.2022</p> <p>12.«Здравствуй, детство» Диплом 1 степени (1ребенок) Приказ №104, 15.11.2022</p>	<p>межрайоны й конкурс «Музыкальная шкатулка» Диплом 1 степени. Группа «Сказка» Май 2022</p> <p>7.5 межрайоны й конкурс «Музыкальная шкатулка» Диплом 1 степени. Группа «Незабудка» Май 2022</p> <p>8.5 межрайоны й конкурс «Музыкальная шкатулка» Диплом 1</p>			
--	--	---	---	--	--	--

степени.
Группа
«Бусинки»
Май 2022

9.5
межрайоны
й
конкурс
«Музыкаль
ная
шкатулка»
Диплом 1
степени.
Группа
«Незабудка
»
Май 2022

10.5
межрайоны
й
конкурс
«Музыкаль
ная
шкатулка»
Диплом 1
степени.
Группа
«Капельки»
Май 2022

11.5
межрайоны

й
конкурс
«Музыкаль
ная
шкатулка»
Диплом 1
степени.
Группа
«Незабудка
»
Май 2022

12.5
межрайоны
й
конкурс
«Музыкаль
ная
шкатулка»
Диплом 1
степени.
Группа
«Незабудка
»
Май 2022

13.5
межрайоны
й
конкурс
«Музыкаль
ная
шкатулка»
Диплом 1

			степени. Группа «Лапушки» Май 2022			
Безрученко Светлана Сергеевна, воспитатель	<p>1.Диплом 3 степени за победу в конкурсе «Лучший проект для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию» 29.04.2022</p> <p>2. Диплом 2 степени за победу в конкурсе «Лучшее оформление группы и других помещений ДОУ к новому 2022-2023 учебному году» 05.09.2022</p> <p>3.Диплом за поделку из природного материала на выставку «Огородные фантазии- 2022» 03.10.2022</p> <p>4.Диплом 3 степени «Лучший уголок по</p>	<p>1.«Планета детства» Диплом лауреат 2 степени, группа «Ладушки» Приказ 38-0 от 28.03.2022</p> <p>2.Свидетельство участника районной экологической акции «Посади дерево-2022» Приказ №133-П от 11.05.2022</p> <p>3.Диплом 1 степени за победу в 1 муниципальном конкурсе «Лучшая территория ДОУ – часть зеленой планеты» Приказ №227-П от 01.09.2022</p>		<p>1.Диплом участника Краевого педагогического конкурса «Образовательный ресурс» 20.04.2022</p>	<p>1. Благодарственное письмо За организацию участников и подготовку победителей Международного творческого конкурса «Пасхальные фантазии-2022» 2022г</p> <p>2..Благодарственное письмо принял участие за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «В мире цветов» 2022</p> <p>3.Диплом победителя 2 место Международного конкурса «Изумрудный город» 23.08.2022</p> <p>4. Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «изумрудный город» (1</p>	<p>1.Свидетельств о о размещение авторского материала на сайте «инфоурок» 12.04.2022</p>

	<p>Пожарной Безопасности в ДОУ» 28.10.2022</p> <p>5.Диплом 3 степени «Лучший уголок по ПДД в ДОУ» 25.10.2022</p> <p>6.Диплом за победу в конкурсе-смотре «Лучший уголок по ПДД в ДОУ-голосование в ВК» 28.10.2022</p> <p>7. Диплом за победу в конкурсе-смотре «Лучший уголок по Пожарной Безопасности в ДОУ-голосование в ВК» 25.10.2022</p>				<p>ребенок) 06.10.2022</p> <p>5.Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» (1 ребенок) 06.10.2022</p> <p>6.Грамота за подготовку победителя во Всероссийской викторине «Осенний эрудит» для дошкольников 20.10.2022</p> <p>7.Сертификат является участником Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» Приказ №76-12-ОД от 14.04.2022г</p>	
Дети Группы	<p>1.Благодарность семье Собольниковых за участие в акции «Окно Победы-2022» 11.05.2022</p> <p>2. Грамота (1 ребенок) за участие в</p>	<p>1.Сертификат участника муниципального этапа детско-юношеского конкурса «Пожарная ярмарка-2022» (1 ребенок) Приказ №87-П от 01.03.2022</p>			<p>1.Диплом победителя, 2 место Международный творческий конкурс «Пасхальные фантазии-2022» (1 ребенок) 22.04.2022</p> <p>2.Диплом за 1 место</p>	

	<p>Окружном заочном конкурсе чтецов для дошкольников посвященном 77-летию Победы Великой Отечественной войне Приказ №170-П от 16.05.2022</p> <p>3.Благодарность за участие в выставке «Лучшая поделка из шишек – 2022» (1 ребенок) 25.08.2022</p> <p>4.Благодарность за участие в выставке «Лучшая поделка из шишек – 2022» (1 ребенок) 25.08.2022</p> <p>5.Диплом за поделку из природного материала на выставку «Огородные фантазии- 2022» (1 ребенок) 03.10.2022</p>	<p>2.Сертификат участника муниципального этапа детско-юношеского конкурса «Пожарная ярмарка-2022» (1 ребенок) Приказ №87-П от 01.03.2022</p> <p>3.«Здравствуй, детство» Грамота за участие группа «Ладушки» Приказ №104, от 15.11.2022</p>			<p>Всероссийского дистанционного конкурса рисунков. (1 ребенок) Приказ №7 от 21.04.2022г</p> <p>3.Сертификат участника. (1 ребенок) принял участие во Всероссийском творческом конкурсе «В мире цветов»</p> <p>4.Диплом победителя (1 место) во Всероссийском конкурсе «Летняя фантазия» (1 ребенок) 24.08.2022</p> <p>5. Диплом победителя 2 место Международного конкурса «изумрудный город» (1 ребенок) 23.08.2022</p> <p>6. Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «изумрудный город» (1 ребенок) 06.10.2022</p> <p>7.Диплом участника во</p>	
--	---	--	--	--	--	--

	<p>6. Диплом за поделку из природного материала на выставку «Огородные фантазии- 2022» (1 ребенок) 03.10.2022</p> <p>7. Благодарность за поделку из природного материала на выставку «Огородные фантазии- 2022» (родителям) (1 ребенок) 03.10.2022</p>				<p>Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творческий поиск» (1 ребенок) 06.10.2022</p> <p>8. Диплом (1 место) во Всероссийской викторине «Осенний эрудит» для дошкольников (1 ребенок) 20.10.2022</p> <p>9. Диплом участника за участие во Всероссийской олимпиаде «Осенний марафон юных интеллектуалов» (1 ребенок) 10.10.2022</p>	
<p>Гольцова Юлия Сергеевна, воспитатель</p>	<p>1. Благодарность за участие «Лучшее оформление группы и другие помещения ДООУ к новому 2022-2023 году» 05.09.2022</p> <p>2. Диплом за победу в конкурсе «Лучший проект для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию.</p>	<p>1.«Планета детства» Благодарность за подготовку победителя Приказ 38-о от 28.03.2022</p>		<p>1. Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» 30.08.2022</p>	<p>1. 17 сезон Международного фестиваля-конкурса «Я ТАЛАНТ» Благодарственное письмо за вклад в развитие культуры и профессиональную подготовку участника 27.03.2022</p>	<p>1. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте (инфоурок) Проект по окружающему миру «Огород на подоконнике» 20.04.2022</p>

	<p>3.Свидетельство участника районной экологической акции «Посади дерево-2022» Приказ №133-П от 11.05.2022</p> <p>4.Благодарность за организацию акции «Открытки в подарок детям войны- 2022» 11.05.2022</p> <p>5.Благодарность за участие в акции «Накормите птичек» 30.12.2022</p>					
Дети Группы	<p>1.Грамота за участие в Окружном заочном конкурсе чтецов для дошкольников 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (1 ребенок) Приказ №170-П от 16.05.2022</p>	<p>1.«Планета детства» Диплом лауреата 3 степени группа «Сказка» Приказ 38-о от 28.03.2022</p> <p>2.«Планета детства» Диплом лауреата 1 степени группа «Сказка» Приказ 38-о от 28.03.2022</p> <p>3. «Планета детства»</p>	<p>1.Межрайонный конкурс «Музыкальная шкатулка» Диплом 2 степени 05.2022</p> <p>2.Грамота международного дня танца 2 танцевальн</p>	<p>1.Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира», посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг и 85-летию Алтайского края и 85-летию Алтайского краевого детского</p>	<p>1.17 сезон Международного фестиваля-конкурса «Я ТАЛАНТ» Диплом лауреат 3 степени группа «Сказка» 27.03.2022</p>	

		Диплом лауреата степени (1 ребенок) Приказ 38-о от 28.03.2022	ый батл «Красота в движении-здоровье с детства» команда «Стиляги» 28.04.2022	экологического центра. (1 ребенок) 12.04.2022		
Аксентьева Евгения Юрьевна, воспитатель	<p>1.Благодарность за подделку из природного материала на выставку 03.10.2022</p> <p>2.Диплом 2 степени за победу в конкурсе «Лучший проект для детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию.» 29.04.2022</p> <p>3.Диплом 3 степени за победу в конкурсе «Лучшее оформление группы и других помещений ДОУ к новому 2022-2023 учебному году» 05.09.2022</p> <p>4.Диплом «Лучший уголок по Пожарной</p>	<p>1.«Здравствуй, детство» Благодарность за подготовку победителя. Приказ №104, от 1 5.11.2022</p>			<p>1.Благодарность за активную помощь при проведение 10 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ» 17.10.2022</p> <p>2.Благодарность за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов. 24.10.2022</p> <p>3.Благодарность за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой. Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов. 24.10.2022</p>	<p>1.Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей 22.04.2022</p> <p>2.Свидетельство о размещении авторского материала (инфоурок) Открытое занятие.</p>

	<p>Безопасности в ДОУ-голосование в ВК 25.10.2022</p> <p>5.Диплом «Лучший уголок по ПДД в ДОУ-голосование в ВК 25.10.2022</p> <p>6.Диплом «Лучший уголок по Пожарной Безопасности в ДОУ» 7.Диплом 1 степени «Лучший уголок по ПДД в ДОУ» 25.10.2022</p>				<p>4.Благодарность за активную помощь при проведение 10 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ» 11.10.2022</p> <p>5. Диплом 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучший педагогический проект в ДОУ» 21.10.2022</p> <p>6. Диплом 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса 21.10.2022</p> <p>7. Диплом 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса 08.11.2022</p> <p>8.Свидетельство участника природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» 25.11.2022</p>	<p>Русская народная роспись. Тема «Мастерская Дымковская игрушка»(старшая группа) 28.11.2022</p> <p>3.Свидетельств о о размещение авторского материала (инфоурок) Проектная работа в средней группе Тема: «Выращивание лука на подоконнике и в шкафу» 22.04.2022</p> <p>4.Свидетельств о о размещение авторского материала (инфоурок) Проект опытно-экспериментальной</p>
--	---	--	--	--	--	---

				<p>9.Благодарственное письмо за участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят-молодых защитников природы» 07.2022</p> <p>10.Благодарность за активную помощь при проведение 10 Международного дистанционного конкурса«СТАРТ» 17.10.2022</p> <p>11. Благодарность за активную помощь при проведение 10 Международного дистанционного конкурса «СТАРТ» 20.10.2022</p> <p>12.Свидетельство о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоуро» осенний сезон 2022 29.11.2022</p>	<p>деятельности на тему «Огонь и воздух»</p> <p>5..Свидетельство за опубликованный авторский материал. Естественная учебная проектная работа Опыты «Качество молочных Усов» 21.10.2022</p> <p>6.Свидетельство о публикации методической разработки на международном образовательном портале Маам. Проект «Воздух и ветерок» 31.10.2022</p> <p>7.Свидетельство о публикации</p>
--	--	--	--	---	--

						методической разработки на международном образовательном портале Маам.Открытое занятие по экологическому воспитанию «Спасение жителей Фиолетового леса» 07.11.2022
ДЕТИ ГРУППЫ	<p>1.Грамота международного дня танца 2 танцевальный батл «Красота в движении- здоровье с детства» команда «Лялечки» 28.04.2022</p> <p>2.Грамота за участие в выставке «Лучшая поделка из шишек – 2022» 25.08.2022</p> <p>3. Сертификат за участие в выставке «Лучшая поделка из шишек – 2022»</p>	<p>1.Грамота участника муниципального этапа конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я- исследователь 2022» (1 ребенок) Приказ №142-П от 27.04.2022</p> <p>2.«Планета детства» Диплом 1 степени (1 ребенок) Приказ 38-о от 28.03.2022</p> <p>3.«Планета детства»</p>	<p>1.5межрайонный конкурс «Музыкальная шкатулка» Диплом 3 степени (1 ребенок) 05.2022</p>	<p>1.Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира», посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг и 85-летию Алтайского края и 85-летию Алтайского краевого детского экологического центра (1 ребенок) 12.04.2022</p>	<p>1.Диплом за 1 место Всероссийского дистанционного конкурса рисунков «Радуга хорошего настроения» Приказ №7 от 21.04.2022г</p> <p>2.Свидетельство участника природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» 24.05.2022</p> <p>3.Диплом 1 степени занявшая 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2022</p>	

	25.08.2022	<p>Диплом 2 степени Группа «Солнышко» Приказ 38-о от 28.03.2022</p> <p>4.«Планета детства» Диплом 3 степени (1 ребенок) Приказ 38-о от 28.03.2022</p> <p>5.«Здравствуй,детство» Диплом 1 степени Приказ №104, от 15.11.2022</p>		<p>2.Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира», посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг и 85-летию Алтайского края и 85-летию Алтайского краевого детского экологического центра (1 ребенок) 12.04.2022</p> <p>3.Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира», посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг и 85-летию Алтайского края и 85-летию</p>	<p>(1 ребенок) 29.11.2022</p> <p>4.Диплом 3 степени занявшая 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2022 (1 ребенок) 29.11.2022</p> <p>5.Диплом 3 степени занявшая 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2022 (1 ребенок) 29.11.2022</p> <p>6.Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2022 (1 ребенок) 29.11.2022</p> <p>7.Сертификат участника в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2022 (1 ребенок) 29.11.2022</p> <p>8.Диплом 1 степени</p>	
--	------------	---	--	---	---	--

			<p>Алтайского краевого детского экологического центра (1 ребенок) 12.04.2022</p> <p>4.Сертификат участника межрегионального заочного конкурса «Голубь мира», посвященного 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг и 85-летию Алтайского края и 85-летию Алтайского краевого детского экологического центра (1 ребенок) 12.04.2022</p> <p>5.Сертификат участника краевого конкурса детских творческих работ «Сохрани биосферу», посвященного Году</p>	<p>занявшая 1 место в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2022 (1 ребенок) 29.11.2022</p> <p>9.Диплом 1 степени занявшая 1 место в 10 международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» (1 ребенок) 17.10.2022</p> <p>10.Диплом 1 степени занявшая 1 место в 10 международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» (1 ребенок) 17.10.2022</p> <p>11.Диплом 1 степени занявшая 1 место в 10 международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» (1 ребенок) 19.10.2022</p> <p>12.Диплом занявший 1 место во всероссийском конкурсе «Лучшая поделка</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>культурного наследия народов России (1 ребенок) 12.05.2022</p> <p>6.Сертификат участника краевого конкурса детских творческих работ «Сохрани биосферу», посвященного Году культурного наследия народов России (1 ребенок) 12.05.2022</p>	<p>из природного материала» 19.10.2022</p> <p>13.Диплом лауреат 1 степени во 2 Международном конкурсе «НАДЕЖДА РОССИИ» 23.10,2022</p> <p>14. 5 межрайонный конкурс «Музыкальная шкатулка» Диплом 3 степени (1 ребенок) Май 2022</p>	
Жигальцова Елена Валерьевна, воспитатель	<p>1.Диплом 1 степени за победу в конкурсе «Лучшее оформление группы и другие помещений ДОУ к новому 2022-2023 учебному году» 05.09.2022</p> <p>2.Диплом за победу в конкурсе «Лучшее оформление группы и других помещений ДОУ к новому 2022-2023 учебному году»</p>				<p>1.Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. Диплом 1 место «Здоровье сбережение в ДОУ» 25.08.2022</p> <p>2.Всероссийский проект для воспитателей ДОУ. Диплом 2 место Видео челлендж «Передай мяч другу»</p>	

	<p>05.09.2022</p> <p>3.Диплом 3 место за поделку из природного материала на выставку «Огородные фантазии 2022»</p> <p>03.10.2022</p> <p>4.Диплом за победу в конкурсе- смотре «Лучший уголок по Пожарной Безопасности в ДОУ»</p> <p>28.10.2022</p> <p>5.Диплом за победу в конкурсе- смотре «Лучший уголок по Пожарной Безопасности в ДОУ-голосование в вк»</p> <p>25.10.2022</p> <p>6.Диплом за победу в конкурсе- смотре «Лучший уголок по ПДД в ДОУ- голосование в вк»</p> <p>25.10.2022</p>					
Белякина						1.Свидетельств

<p>Алена Валерьевна, воспитатель</p>						<p>о о публикации на образовательном портале «Одаренность» Конспект опытно-экспериментальное занятие «Водные приключения» 22.11.2022г</p> <p>2.Свидетельств о о публикации на образовательном портале «Одаренность» Опытно-экспериментальная проектная работа «Дружба с огнем» 22.11.2022</p> <p>3.Свидетельств о о размещении авторского материала на сайте «инфоурок» Конспект</p>
---	--	--	--	--	--	--

						<p>опытного занятия на тему: Водные приключения» во 2-й младшей группе 23.11.2022</p> <p>4.Свидетельств о о размещении авторского материала на сайте «инфоурок Опытно-экспериментальный проект «Дружба с огнем» 22.11.2022</p>
<p>Юшко Кристина Витальевна, воспитатель</p>	<p>1.Диплом за победу в конкурсе – смотре «Лучший уголок по Пожарной Безопасности в ДОУ-голосование в вк» 25.10.2022</p> <p>2.Диплом 2 степени за победу в конкурсе – смотре «Лучший уголок по ПДД в ДОУ»</p>	<p>1.«Здравствуй, детство» Благодарность за подготовку победителей Приказ №104 от 15.11.2022</p>			<p>1.Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»</p> <p>2.Благодарность письмо за участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят- молодых защитников природы» 07.2022</p>	

25.10.2022

3.Диплом 2 степени
за победу в конкурсе
– смотре «Лучший
уголок по ПДД в ДОУ
»

28.10.2022

4.Диплом 2 степени
за победу в конкурсе
– смотре «Лучший
уголок по Пожарной
Безопасности в ДОУ»

28.10.2022

5.Диплом 1 степени
за победу в конкурсе
– смотре «Лучший
уголок по Пожарной
Безопасности в ДОУ»

28.10.2022

6.Диплом 1 степени
за победу в конкурсе
– смотре «Лучший
уголок по ПДД в
ДОУ»

25.10.2022

7.Благодарность
За участие в конкурсе
«Лучшее оформление
группы и других

	<p>помещений ДООУ к новому 2022-2023 учебному году» 05.09.2022</p> <p>8.Благодарность за поделку из природного материала на выставку «Огородные фантазии» 03.10.2022</p> <p>9.Диплом за победу в конкурсе «Лучшее оформление группы и других помещений ДООУ к новому 2022-2023 учебному году» 05.09.2022</p>					
Дети группы		<p>1.«Здравствуй, детство» Грамота 1 степени (1 ребенок) Приказ №104 от 15.11.2022</p> <p>2.«Здравствуй, детство» Грамота 1 степени (1 ребенок) Приказ №104 от 15.11.2022</p>			1.	

		<p>3.«Здравствуй, детство» Грамота 1 степени (1 ребенок) Приказ №104 от 15.11.2022</p> <p>4.«Здравствуй, детство» Грамота участника (1 ребенок) Приказ №104 от 15.11.2022</p>				
Соболева Наталья Валерьевна, воспитатель	<p>Диплом 2 степени Соболева Наталья Валерьевна Колпакова Наталия Викторовна «Лучшее оформление группы и других помещений ДОУ» 05.09.2022 г.</p> <p>Диплом 3 место Соболева Наталья Валерьевна Колпакова Наталия Викторовна за победу в выставке «Лучшая поделка из шишек-2022»</p>	<p>Диплом 3 степени за победу в I муниципальном конкурсе «Лучшая территория ДОУ – часть зеленой планеты» Приказ №227-П от 01.09.2022 г.</p>				

	<p>25.08.2022 г.</p> <p>Диплом 2 место Соболева Наталья Валерьевна Колпакова Наталия Викторовна за поделку из природного материала «Огородные фантазии-2022» 03.10.2022 г.</p> <p>Грамота за участие в конкурсе-смотре «Лучший уголок по пожарной безопасности в ДОУ» 28.10.2022 г.</p> <p>Грамота за участие в конкурсе-смотре «Лучший уголок по ПДД» 28.10.2022 г.</p>					
ДЕТИ ГРУППЫ	<p>Диплом 2 место Нестеров Сергей за поделку из природного материала «Огородные фантазии-2022» 03.10.2022 г.</p> <p>Диплом 2 место Нестеров Сергей за</p>	<p>Грамота за участие в Окружном конкурсе чтецов для дошкольников посвященном 77-летию Победы в ВОВ Нестеров Сергей Приказ № 170-П от 16.05.2022 г.</p>				

	победу в выставке «Лучшая поделка из шишек-2022 г.» 25.08.2022 г. (участвовало 5 человек)	Грамота за участие в IX районном фестивале музыкально-художественного творчества для дошкольников «Здравствуй, детство...» Нестеров Сергей Приказ №104, от 15.11.2022 г.				
Колпакова Наталья Викторовна, воспитатель	1. «Лучшее оформление группы и других помещений ДОУ» Диплом 2 степени 05.09.2022год 2. «Лучший проект для детей по экологическому воспитанию» Благодарность за участие от 29.04.2022год 3. «Лучший уголок по ПДД» Грамота за участие от 28.10.2022год 4. Лучший уголок по пожарной безопасности» Грамота за участие от 28.10.2022год 5. «Огородные	1.«Здравствуй детство» Благодарность за подготовку победителей Приказ№ 104,от 15.11.2022год 2. «Лучшая территория ДОУ»-диплом 3 степени Приказ №227-П от 01.09.2022год			1.Замок талантов» работа «Мамин портрет»-диплом 2 степени,1 участник Приказ № ZT417-125670 от 20.01.2022год 2. «Вопросита, блиц олимпиада «Я- друг природы» диплом 1 степени №VP383615185D343563 от 03.02.2022год	1.Конспект занятия «Фокусы с водой»-инфоурок от 02.2022год 2.Мини проект «Огород на окне» от12.04.2022год

	<p>фантазии» Грамота 2 место от 03.10.2022год 6. «Лучшая поделка из шишек» Диплом 3 степени От 25.08.2022год 7. «Лучшее оформление группы и других помещений ДОУ к новому 2022- 2023 году» Диплом 2 степени от 05.09.2022год</p>					
ДЕТИ ГРУППЫ	<p>1.«Огородные фантазии» 2 место от 03.10.2022год 2. «Лучшая поделка из шишек» Благодарность за участие -2 участника Диплом 2 степени -1 участник от 25.08.2022год</p>	<p>1.«Пожарная ярмарка» Приказ№87-П от 1.03.2022год-2 участника, сертификат за участие 2. «Планета детства» Диплом лауреата 2 степени-1 участник Приказ от 28.03.2022год 3.Конкурс чтецов к 77 - летию ВОВ 1 участник-грамота за участие приказ№170П от 16.05.2022год 4.Здравствуй детство» Диплом 2 степени Диплом 1 степени-5</p>	<p>1.«Музыкал ьная шкатулка» май 2022год 1 участник- диплом 2 степени</p>			

		участников Приказ №104, от 15.11.2022 год 5.»Охрана труда глазами детей»-1 участник, грамота за участие Приказ №252-11 от 26.09.2022 год				
Кауцель Елена Александровна, воспитатель	<p>Диплом 2 степени «Лучший уголок по Пожарной Безопасности в ДОУ»(2476) 28.10.2022 Благодарность за участие в конкурсе «Лучшее оформление группы и других помещений ДОУ к новому учебному году» 05.10.2022г Диплом 1 место «огородные фантазии - 2022» В номинации «Лучшая поделка ДОУ» 03.10.2022г</p>		<p>Диплом 2 место в районном конкурсе «Взаимодей ствие педагогов и родителей» ДД № 90463 ОТ 24.11.2022 Благодарно сть за подготовку победителе й IX районный фестиваль «Здравствуй , детство!» Приказ №104, от 15.11.2022 Свидетельс</p>		<p>Свидетельство о подготовке участников X Международный конкурс «Старт» ЙК- 163852633 от 17.10.2022 Диплом 1 место всероссийского профессионального педагогического конкурса педакадемия р.ф «Волшебница Осень» ЕН № 26080 от 22.10.2022 Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мир педагога» номинация «Патриотическое воспитание» ДП -0 № 307114 Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Осень» БЛ № 136185 ОТ 24.10.2022 Диплом куратора «Мир</p>	<p>Свидетельство о публикации авторского материала на сайте «Инфоурок» «4 стихии воздух, вода, земля, огонь» ЯЧ 48704338 Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок»: конспект открытого занятия «Зима в фиолетовом лесу» ТС 68140983 Свидетельство о публикации методической разработки на международно</p>

			<p>тво участника районной экологической акции «Посади дерево-2022» Приказ № 133 – П от 11.05.2022г</p>		<p>педагога» Всероссийского конкурса детского творчества «Праздник любимых мам» ДП 0 № 307097 Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ» ЕА № 102337 Благодарственное письмо Педпроект.рф Номинация «познавательно – исследовательская деятельность» БЛ № 139277 Благодарственное письмо Педпроект. Рф Номинация «лучший конспект ООД по ФГОС ДО», в рамках национального проекта Образование БЛ № 139275 Диплом 3 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС 3- поколения: новые стандарты и требования» МО № 20437 от 23.11.2022</p>	<p>м образовательном портале «Маам» № 1548525-016015 от 7.11.2022г</p>
ДЕТИ ГРУППЫ			Диплом 3 степени		Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса	

			<p>IX районный фестиваль «Здравствуй , детство!» Приказ № 104, от 15.11.2022 Участник: 2</p>		<p>детского творчества «Праздник любимых мам» ДП -0 № 307097 Лауреат 1 степени III Всероссийского конкурса «Надежда России» № 221124121212-70333 от 24.11.2022 Участник: 1 Диплом 2 степени в X международном конкурсе «Старт» № ЙН- 64730 от 18.10.2022 Участник: 1 Диплом 1 степени в X международном конкурсе «Старт» № ЙН- 63183 от 18.10.2022 Диплом 1 степени в X международном конкурсе «Старт» № ЙН- 74096 от 19.10.2022 Участник: 2</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Старший воспитатель Чепрасова Анастасия Ивановна

Участие в конкурсах педагога ДОУ за 2022 год

Таблица 7.1

Уровень участия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия	Ссылка на подтверждающий документ	Публикации
Муниципальный	Конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я - исследователь 2022»	Член жюри	Приказ №142-П от 27.04.2022	
Муниципальный	Конкурс чтецов для дошкольников, посвященный 77-летию Победы в ВОВ	Член жюри	Приказ № 170-П от 16.05.2021	
Муниципальный	Конкурс «Лучшая территория ДОУ- часть зеленой планеты»	Диплом 1 место	Приказ № 227-П от 01.09.2022	
Муниципальный	Конкурс «Воспитатель года Бийского района -2023»	Член жюри	Приказ №297-П от 02.11.2022	
Краевой	Конкурс для педагогов «Педагогическая мастерская»	Диплом 1 степени	Приказ № Н-37 от 10.06.2022	
Краевой	Фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы» за творческий отчет о работе ОУ.	Диплом 3 место	Приказ №170 от 03.11.2022	
Всероссийский	VI конкурс научно-исследовательских работ «Творческий педагог - образовательный потенциал ребенка»	Диплом 1 степени	Приказ № 47 от 16.02.2022	
Всероссийский	Педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом 1 степени	https://fond21veka.ru/publication/12/23/433046/	
Всероссийский	Педагогический конкурс «Лучший сайт педагога -2022»	Диплом 3 степени	https://fond21veka.ru/publication/12/25/433037/	

Всероссийский	Педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом 1 степени	https://fond21veka.ru/publication/12/25/440437/	
Всероссийский	Педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом 1 степени	https://fond21veka.ru/publication/12/23/440021/	
Всероссийский	Педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Диплом 1 степени	https://fond21veka.ru/publication/12/23/440041/	
Всероссийский	Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом 1 степени	https://fond21veka.ru/publication/12/21/457052/ · 2 Кб · 18.11.2022	
Всероссийский	Фотоконкурс «Территория Super» Лучший участок ДОУ	Диплом 2 степени	Приказ № Н-046 от 03.10.2022	
Всероссийский	Фотоконкурс «Осенняя пора- очей очарованье»	Диплом 3 степени	Приказ № Р-053 от 02.11.2022	
Всероссийский	Творческий конкурс для педагогов «Созвездие» - Город мастеров	Диплом 3 степени	Приказ № Н-054 от 11.11.2022	
Международный	Конкурс «Зеленая планета» , ЭКОуголок	Диплом 1 степени	Приказ Н-060 от 21.11.2022	

Наличие публикаций, методических материалов

Таблица 7.2

Уровень публикации (ДОО, муниципальный, региональный и др.)	Наименование публикации	Год и место опубликования
Муниципальный	«Детский сад и Год культурного наследия народов России - 2022»	2022, МАО РГ «Моя Земля» Бийского района
Краевой	Информационно-ролевая проектная работа «Экскурсия - путешествие по городу Эконом- класса Град»	2022, Краевое учебно-методическое объединение в системе общего образования Алтайского края

Всероссийский	Проект «Витамины для кота»	2022, ВСИ «Фонд 21 века»
Всероссийский	Проект «Русский народный быт»	2022, ВСИ «Фонд 21 века»
Всероссийский	«Воспитание экологической культуры дошкольников посредством музейной педагогики в ДОУ»	2022, АГГПУ им. В.М. Шукшина

Выводы и рекомендации по разделу:

Миссия ДОУ состоит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Целью нашей работы является, создание оптимальных условий и их амплификация для сохранения психического и физического здоровья детей.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

1. Формировать менталитет здорового образа жизни как основы культуры здоровья.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности через развитие продуктивной деятельности у детей.
4. Разрабатывать механизмы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ.
5. Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности педагогического состава и вспомогательного персонала.

В 2021 – 2022 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДОУ.

Степень укомплектованности кадрами для полноценной реализации всех разделов образовательной программы дошкольного образования составляет 100%; Количество педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составляет 100%; Квалификационные категории имеют в целом 7 человек, что составляет 60% от общего количества педагогов. Прохождение аттестационных испытаний на квалификационные категории запланированы по каждому педагогу в перспективном плане аттестации и повышения квалификации ДОУ.

Педагоги МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение и филиал принимают активное участие во всех конкурсах всех уровней, не однократно за 2022 год воспитатели и воспитанники ДОУ становились победителями районных, краевых, международных и всероссийских конкурсов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Таблица 8

Учебно-методическое обеспечение

Анализ методической работы в ДОУ, определение:	
соответствия содержания методической работы годовым задачам;	Методическая работа в ДОУ построена в соответствии с годовым планом работы ДОУ и полностью соответствует годовым задачам и направлениям деятельности педагогического коллектива ДОУ.
наличия педагогического, методического совета и документов, регламентирующих его;	В ДОУ существует Педагогический Совет, руководствующийся Положением о Педагогическом совете ДОУ.
каковы формы организации методической работы;	Организация методической работы строится в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Используются такие формы методической работы с педагогами, как: Семинары-практикумы Консультации Мастер-классы Мозговые штурмы Организируются: мероприятия по аттестации, мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество) мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог» различные организационно-педагогические мероприятия с детьми: праздники, развлечения,
содержания инновационной деятельности;	Есть Создан центр экспериментирования ДОУ, экологическая комната, экологическая тропа ДОУ на территории.
влияния методической работы на качество образования, рост профессионального мастерства педагогических работников;	Методическая работа в ДОУ построена в соответствии с годовым планом работы ДОУ и реализуется таким образом, чтобы максимально повысить педагогическое мастерство и профессионализм педагогического коллектива, создать для педагогов благоприятные условия для творческой, профессиональной активности.

наличия/ отсутствия обобщения и распространения опыта;	Обобщение и распространение опыта осуществляется по темам самообразования педагогов, реализуется в ходе различных методических мероприятий: на семинарах, консультациях, педсоветах и т.д.
количество педагогических работников ДОУ, разработавших авторские программы, утверждённых на федеральном и региональном уровнях;	Нет
наличия и обеспеченности ДОО учебно-методической и художественной литературой, (обновление фонда), позволяющих реализовать стандарт.	ДОУ достаточно обеспечено учебно-методической и художественной литературой, позволяющих реализовать стандарт.

Выводы по разделу: методические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Необходимо обновить учебно-методическую литературу.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Таблица 9

Информационное обеспечение

Анализ обеспечения ДОУ современной связью предполагает:	
-наличие и оценка сайта ДОУ;	Состав и структура информации, размещенной на официальном сайте ОУ, соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации образовательной организации". Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации.
-наличие и оценка локальной	В ДОУ нет локальной сети

<p>сети, выхода в Интернет, электронной почты, электронного каталога; - порядка работы, количественные характеристики посещаемости сайта;</p>	<p>управления передачи данных используется технология интернет. Физической средой для организации канала передачи данных в проводной локальной сети служит Wi - Fi. Работа с сайтом соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831.</p> <p>Посещаемость официального сайта и его разделов постоянно меняется, она зависит от появления обновляемой информации официального сайта и его разделов постоянно меняется, она зависит от появления обновляемой информации.</p>
<p>-обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ (наличие информации в СМИ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).</p>	<p>В ДООУ реализуется принцип открытости и доступности информации о деятельности ДООУ. Вся информация предоставляется в течение года: на официальном сайте ДООУ; в информационных стендах ДООУ; в информационных уголках групп; на общих и групповых родительских собраниях и в социальных сетях.</p>

Технические и аппаратные средства:

4 персональных компьютера, из них:

- 2 персональных компьютера (ноутбуки) для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 2 МФУ ч/б;
- 1 принтер ч/б;

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, частично требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

- ✓ в структурном подразделении двухэтажное здание с отдельным входом в каждую группу; 5 групп изолированных: во всех группах спальня совмещена с групповой; в филиале одноэтажное здание с групповой, отдельной спальней.

- ✓ участки изолированы с навесами - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами;
- ✓ водоснабжение- централизованная, канализация- центральная, вентиляция- естественная, отопление- центральное , в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами;
- ✓ искусственное освещение- светодиодные светильники, естественное освещение помещений в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами;
- ✓ уборка всех помещений проводится в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями;
- ✓ имеется автоматическая пожарная сигнализация с мониторингом, детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения;
- ✓ охрана жизни и здоровья детей осуществляется в соответствии с инструкцией; функционирует сторожевая охрана ночью;
- ✓ питание организовывается в соответствии с десятидневным меню 4 раза в день; пищеблок расположен в здании детского сада, пища для приема детьми доставляется помощниками воспитателя в специализированной посуде в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами;
- ✓ имеется музыкальный зал и спортивный зал;

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется постоянная работа по обновлению и расширению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 5
- кабинет старшего воспитателя - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- комната «Русская Горница» - 1
- комната экологии - 1
- кабинет -1
- кабинет завхоза-1
- хранилище для овощей, складское помещение-1
- веранда-2

В филиале :

- групповое помещение - 1
- физкультурный зал -1
- столовая -1
- пищеблок - 1

- спальня - 1
- хранилище для овощей, складское помещение-1
- веранда-1
- котельная -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Таблица 10

Предметно-развивающая среда

Направления развития	Помещения и их оснащения
1. Физическое	1. Физкультурный зал (оснащён необходимым с спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. 3. Спортивная площадка.
2. Познавательное - речевое развитие	1. Тематические уголки в каждой группе 2. Уголки экспериментирования в каждой группе. Центр экспериментирования ДОУ 3. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. 4. Зоны конструирования (во всех возрастных группах). 5. Уголки природы (во всех возрастных группах)
3. Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальный зал. 2. Русская горница 3. Изобразительные уголки во всех возрастных группах. 4. Сцена для театрализованной деятельности музыкальном зале, Уголки ручного труда
4. Социально-личностное развитие	1. Уголки и атрибуты для сюжетно - ролевых игр в каждой группе. 2. Постоянные компоненты: предметы – накопители, модели возрастных периодов. 3. Временные: выставки, коллекции. Продукты детской деятельности, полученные в результате реализации проектов.

В детском садике функционирует «Русская горница», где проходят различные праздники и посиделки по приобщению детей к истокам русской народной культуры: «Праздник пасхи», «Рождество», «Масленица», «Бабушкины посиделки» и др.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение учебного года своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. В ДОУ имеется информационный стенд о жизнедеятельности ДОУ, который регулярно оформляется и дополняется новой информацией.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен косметический ремонт здания детского сада;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»). Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Выводы по разделу:

Положительные тенденции реализации мероприятий внутренней СОКО в ДОУ: мероприятия внутренней СОКО в ДОУ дают возможность по окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определить эффективность проведенной работы, определить проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Раздел 10. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой ЦРБ и инструктором по ФИЗО.

Для совместно деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивная площадка и экологическая тропа. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- регламентированная образовательная деятельность,
- физминутки;
- физкультурная деятельность на улице;
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

ДООУ курирует медицинская сестра ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;
- спирометрия, динамометрия, измерение А/Д;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия,
- в зимний период – фитонциды;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами ЦРБ, лабораторные обследования. Ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом) по экологической тропе;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- дневные и вечерние прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- утренний прием и зарядка на улице в теплый период;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Таблица 11

Оценка состояния здоровья детей, посещаемость

	2021 г.	2022 г.
Посещаемость	10028	10257
Всего пропущено	12967	11268
По болезни, карантин (орви, коронавирус)	12780	10622
Из них ОРВИ	12780	10120

Травмы	0	0
По семейным обстоятельствам	2947	502
Средняя посещаемость	39%	43%
Заболеваемость в днях на 1 ребенка за год	110	110

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Общие выводы:

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада. Наиболее существенными достижениями за 2021-2022 учебный год являются:

- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;
- приведена в соответствие образовательная программа дошкольной организации;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- введение формы дистанционного обучения.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

В 2022-2023 учебном году основными задачами ближайшего развития являются:

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания воспитанников в Учреждении.
2. Продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учетом ФГОС ДО.
3. Искать новые эффективные формы взаимодействия с родителями.
4. Повышать уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.
5. Продолжать принимать участие в конкурсах.
6. Развивать направление по экологическому воспитанию в ДОО.

Реализация основных направлений развития Учреждения будет способствовать:

- Повышению качества образовательного процесса;

- Развитию инновационной деятельности;
- Активному участию родителей в образовательном процессе;
- Улучшению материально – технической базы.

Выводы по итогам 2022 года:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми. В ДОУ сложился перспективный, творческий и молодой коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение и филиал,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
			2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	116	97
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек	116	97
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	15	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	Человек	116	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	116/ 100%	97/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек/%	116/ 100%	97/ 100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	Человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	110	110
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	6/50%	6/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6/50%	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	5/42%	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5/42%	5/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	Человек/%	7/58%	7/58%
1.8.1	Высшая	Человек/%	5/42%	5/42%
1.8.2	Первая	Человек/%	2/17%	2/17%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек/%	12/ 100%	12/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4/33%	4/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/17%	1/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	12/ 100%	18/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	12/ 100%	18/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/10	1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	375,6 кв. м (всего) 3,21 кв. м. (на 1)	375,6 кв. м (всего) 3, 24 кв. м. (на 1)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	182,1 кв. м (всего) 1,55 м. (на 1)	182,1 кв. м (всего) 1,57 м. (на 1)
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да