

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Малоенисейская СОШ»

Н. Молчанова

Приказ № 170 от 11.04.2025г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малоенисейская средняя
общеобразовательная школа»-структурное
подразделение
Алтайского края, Бийского района
за 2024 год

Председатель комиссии
Руководитель СП Чеботарёва Л.М.

Члены комиссии:

Воспитатель Соболева Н.В.;
Воспитатель Безрученко С.С.;
Воспитатель Аксентьева Е.Ю.;
Бухгалтер Шварцкопф О.В.;
Заведующий хозяйством Якименко Л.П.;

Отчет рассмотрен на заседании совета учреждения МБОУ «Малоенисейская СОШ»
- структурное подразделение и филиал 04.04.2025г. протокол заседания №1

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Страница
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации.	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	8
2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ	15
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ	16
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	18
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом	19
2.7. Оценка информационной открытости ДОУ	20
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления	21
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	22
3.1. Программа развития ДОУ	22
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	24
3.3. Анализ состояния воспитательной работы	26
3.4. Дополнительное образование	27
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	27
Раздел 4. Организация образовательного процесса	28
Раздел 5. Кадровое обеспечение	30
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	85
Раздел 7. Информационное обеспечение	86
Раздел 8. Материально-техническая база	87
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	90
Раздел 10. Сохранение и укрепление здоровья	91
Приложение 1	95

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» - структурное подразделение расположено в селе Малоенисейское, Бийского района, Алтайского края.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение по адресу с. Малоенисейское, ул. Строителей 3, год основания – 1969г.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» - филиал по адресу п. Семеновод ул. Бр. Ивановых 25, год основания -1961.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение является муниципальной опорной площадкой по теме: «Современные подходы в экологическом образовании дошкольников с учетом реализации ФГОС и ФОП ДО», приказ МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи» №262-П от 15 августа 2024г.

Режим работы ДОУ:

понедельник-пятница с 07.00 до 17.00.

Работа дежурной группы ДОУ:

понедельник- пятница с 7.30 до 18.00.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями, 9 часовым пребыванием детей и 10,5 часовым пребывания детей дежурной группы.

В ДОУ имеются:

-музыкальный зал, спортивный зал

-методический кабинет

- русская горница, центр экспериментирования, комната экологии, мини-музей.

Участок ДОУ озеленён, оснащён прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, все игровые площадки загорожены, разбиты клумбы. На территории есть Экологическая тропа ДОУ.

Детский сад посещает 66 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп – 4.

В филиале 12 воспитанников и 1 разновозрастная группа.

Все группы общеразвивающей направленности:

- 1- младшая группа (с 2 до 3 лет);

- 2- младшая группа (с 3 до 4 лет);

- старшая группа (с 5 до 6 лет);

- подготовительная группа (с 6 до 7 лет)

- разновозрастная группа (с 3 до 7 лет)

Комплектование групп на 01.09.2024г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1	1- младшая	20	10
3	2- младшая	20	20
4	старшая	25	20
5	подготовительная	25	17
6	Разновозрастная группа	21	12
	Итого	111	79

Миссия нашего ДОО заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Его деятельность обеспечивает реализацию права каждого ребенка на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет.

Порядок приема и отчисления воспитанников: осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами. Единая информационная система «Е-услуги. Образование» автоматически комплектует учреждение. Документы о приеме подаются в ДОО после получения направления, выданного МКУ «Комитетом Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи».

В соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении (к образовательным программам и педагогическим технологиям, а также к характеру взаимодействия персонала с детьми), ведется подготовка воспитанников к дальнейшему обучению, сохранение психологического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через преемственность дошкольного и школьного звена, формирование позитивного имиджа детского сада, внедрение новых технологий. Для осуществления миссии, коллектив ДОО ставит перед собой стратегическую цель: создание единого образовательного пространства, обеспечивающего оптимальное развитие каждого ребенка. Для реализации стратегической цели определены перспективные направления в деятельности дошкольного учреждения: создание педагогической, методической информационной базы по актуальным проблемам в ДОО; повышение

профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ для реализации образовательной программы.

Образовательные цели Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Принципы стратегического развития

- принцип индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- принцип реализации деятельностного подхода;
- принцип систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- принцип коммуникативной направленности воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентации на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1	Директор	Молчанова Надежда Анатольевна	Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	1.Учитель географии 2.Менеджер в образовании	12 лет	27 лет	Соответствие	

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 3

Сведения об основных нормативных документах

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название)
----------------------	--

	в соответствии с Уставом - МБОУ «Малоенисейская СОШ»)
Юридический адрес	659370 Алтайский край, Бийский р-н, с. Малоенисейское, пер. Школьный 2
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Сайт	https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	maloeniseika@mail.ru
Телефон	8 – 3854 - 77-42-24
Устав	Дата регистрации: 20.11.2015. № 723
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003482804 Дата регистрации – 21.11.2011г. ОГРН 1022201946557
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003210538 Дата регистрации - 01.02.1993г. ИНН2234004090/223401001
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АД № 251521 Дата регистрации: 14.07.2014г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Приказ о передачи муниципального имущества на праве оперативного управления №65 Дата: 20.04.2011
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01, № 0000675. Регистрационный № 386 Дата: 13.08.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01. Регистрационный № 0001517 Дата: 16.12.2014г. Срок действия 16.12.2026г.
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» - структурное подразделение по адресу: с. Малоенисейское, ул. Строителей 3. (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение)
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» - филиал по адресу: п. Семеновод, ул. Братьев Ивановых 25. (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «Малоенисейская СОШ» - филиал)
Образовательная программа	«От рождения до школы» по программе под

ДОУ на основе ФОП	редакцией Н.Е. Вераксы; Т.С. Комаровой; М.А. Васильевой
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Эколята- дошколята» по программе «Юный эколог», автора Николаева С. Н.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	«Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников» на основе парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников. Формирование предпосылок финансовой грамотности» одобренной Министерством образования и науки Российской Федерации, с использованием материалов Шатовой А.Д.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1 Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

Совет трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое им, в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в Учреждении. В состав Педагогического совета Учреждения входят все педагогические работники.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – директор МБОУ «Малоенисейская СОШ». Он осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу

образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – руководитель структурного подразделения (СП), заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе.

Руководитель СП координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт. Полностью отвечает за организацию питания в ДОУ.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

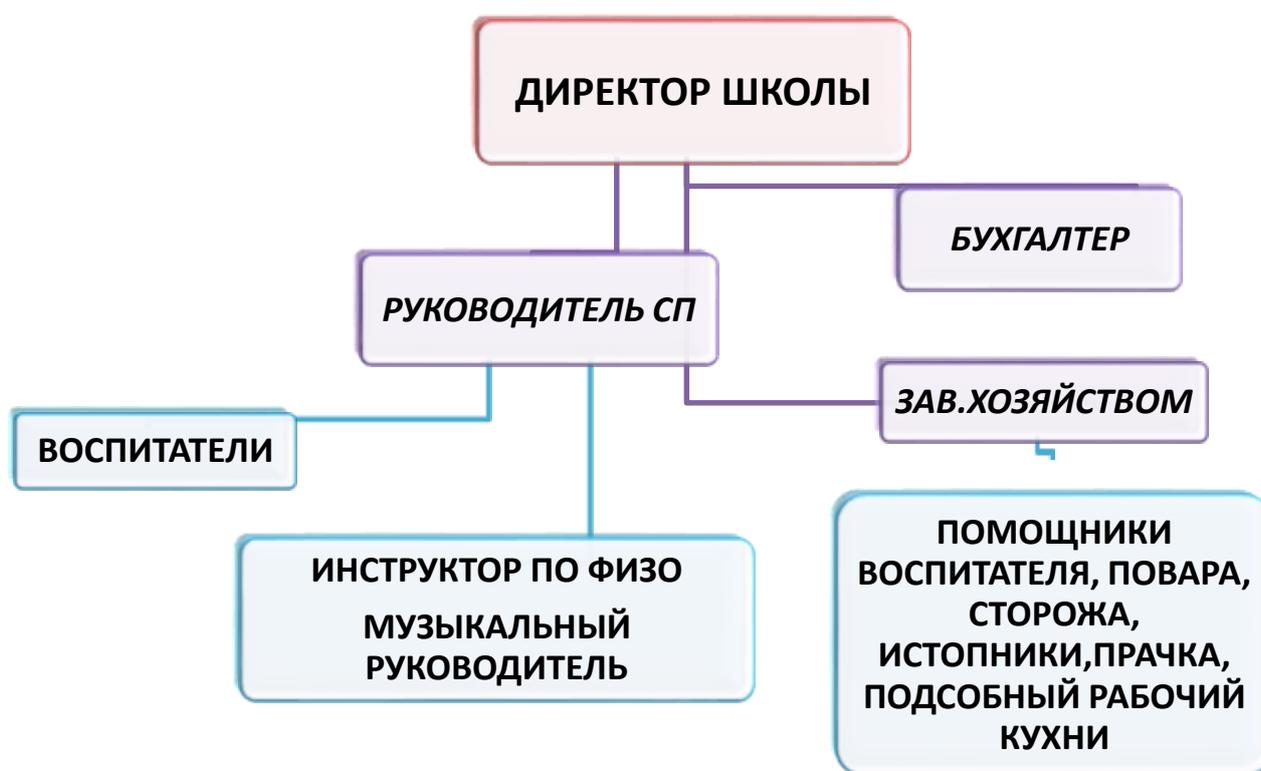


Рисунок 1 Структура управления

Локальные нормативные акты:

- Положение о правах, обязанностях и ответственности работников, занимающих должности административно - хозяйственных, учебно – вспомогательных и иных работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Положение об антикоррупционной политике в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Положение о методическом совете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Положение о формировании, ведении, проверке и хранении личных дел воспитанников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал
- Положение о совете учреждения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края – структурное подразделение и филиал;
- Положение о внутриучрежденческом контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Положение о педагогическом совете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Положение о защите персональных данных работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
- Положение о приеме на обучение по образовательной программе дошкольного образования (возникновение образовательных отношений),

- переводе и отчислении воспитанников (прекращение образовательных отношений) воспитанников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края- структурное подразделение и филиал;
- Положение о родительском комитете в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края – структурное подразделение и филиал;
 - Положение «О родительском собрании» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
 - Положение о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
 - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
 - Положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;
 - Положение о консультативно-методическом пункте по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в с. Малоенисейское и п. Семеновод;
 - Положение о формировании и распределении фонда оплаты труда работников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края – структурное подразделение и филиал;
 - Положение об организации питания воспитанников.
 - Правила Внутреннего трудового распорядка в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Малоенисейская средняя

общеобразовательная школа» Бийского района Алтайского края - структурное подразделение и филиал;

- Должностные инструкции;
- Договор с родителями (законными представителями);
- Трудовой договор с работником;
- Годовой план работы, расписание НОД;
- Инструкции по технике безопасности по каждому виду деятельности, инструкции по ОТ по должностям и разным видам деятельности, инструкции по охране жизни и здоровья детей, инструкции по противопожарной безопасности.
- Коллективный договор

Локальные акты ДОО разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях или заседаниях коллегиальных органов управления организации, утверждаются приказами директора школы.

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор школы осуществляет непосредственное руководство ДОО и несет ответственность за ДОО.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Каждый сотрудник ДОО хорошо представляет, в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности: кому подчиняется, перед кем ответственный, каким образом выполнение им функциональных обязанностей сказывается на качестве воспитания и обучения дошкольников.

В ДОО функционируют:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - регулирует разногласия участников образовательного процесса по вопросам реализации прав;
- комиссия по противодействию коррупции.

Анализ результатов работы ДОО включает в себя: анализ выполнения задач годового плана работы, программы развития ДОО, реализации образовательной программы ДОО. Выявляются существующие проблемы и определяются пути их решения. Планирование работы ДОО на следующий период осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. В образовательной организации разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля позволяющего строить четкий прогноз перспектив и анализ выполнения годовых задач воспитательно-образовательной работы.

Анализ выполнения образовательной программы ДОУ

При реализации ФОП проводится оценка индивидуального развития детей в соответствии с педагогической диагностикой по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В ДОУ используются следующие формы мониторинговых исследований:

- педагогическая диагностика освоения детьми ФОП ДОУ
- анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в педагогическом сообществе (май);
- анализ кадрового обеспечения образовательного процесса (курсовая переподготовка, переквалификация, аттестация педагогических кадров);
- самоанализ профессионального уровня педагога дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагогической деятельности;
- анкетирование родителей (сентябрь, май)

Содержание образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДОУ, годовым планом работы, расписанием НОД. Основная цель деятельности Учреждения - создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение оказания услуг в сфере. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс в ДОУ организуется в соответствии с ФГОС ДО, приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Согласно годовому учебному плану образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Предметом деятельности организации является: -воспитание, обучение, развитие, оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет; -реализация программ дошкольного образования;

Для достижения поставленных целей и задач организации осуществляет следующие виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- профессиональной компетентности педагогических работников;

-внедрение инновационных технологий и методов.

Система внутреннего мониторинга качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса и повышения профессионального уровня для педагогов для эффективного решения задач управления качеством образования в ДООУ

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДООУ являются: педагоги, воспитанники и их родители и социум.

Коллектив ДООУ создает условия для воспитания и образования дошкольников: выполняет санитарно-гигиенические нормы при организации образовательного процесса; Организует питание в дошкольном учреждении;

Создает меры по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

В ДООУ оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутрисадовского контроля;

общественной экспертизы качества образования; мониторинга качества образования.

Для оценки качества образования используются:

промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы:

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

наблюдение;

отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;

посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения, оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников; определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам; выявление факторов, влияющих на качество образования.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса - активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДООУ, так и районного уровня.

ФОП ДООУ реализуется в полном объеме.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ

Общее количество групп – 4 и в филиале 1.

Общее количество воспитанников - 78 воспитанников.

Группы сформированы по возрастному принципу, в филиале – 1 разновозрастная группа.

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

Наличие и количество воспитанников из социально незащищенных семей:

Анализ социального статуса семей показал отсутствие воспитанников из социально незащищённых семей. При реализации годового плана работы с семьями воспитанников, удалось провести разные мероприятия. Праздники и развлечения в ДООУ: «День знаний», «Экологическая тропа» «День пожилого человека», «День осени», «День матери», «Новый год», «Неделя Здоровья», «8 марта», «23 февраля», «День Эколят», «Выпускной бал» и другие. Конкурсы на уровне района и внутри ДООУ: «Конкурс чтецов», «Огород на подоконнике», «Новогодняя игрушка», «Пожарная ярмарка», «Планета детства», «Здравствуй, детство!», «Милой мамочки портрет», «Я исследователь» и др.

Таблица 4

Социологическая характеристика семей воспитанников

№ п/п	Показатели	единицы измерения %	Всего семей
-------	------------	---------------------	-------------

	Общая численность семей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования	100%	73
Социальный состав семей			
1.1.	полные семьи	83 %	61
1.2.	неполные семьи	18%	13
1.3.	приемные (опекунские) семьи	0%	0
1.4.	Семьи СВО	3%	3
2.	многодетные семьи	31%	22

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической служб ДОО следует отметить, службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

В течение учебного года в ДОО согласно годовому плану ДОО и плану работы воспитателей осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогами в течение года проводились консультации, индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле под наблюдением воспитателей. Период адаптации детей раннего возраста прошел достаточно хорошо: дети с легкой степенью адаптации -80%, детей со средней адаптацией -15%, с тяжелой степенью адаптацией -5%. Вместе с тем считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе заключения комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка, проводится в групповой комнате фронтальные занятия по произношению, грамоте и развитию речи. Учитывается индивидуально-личностный подход к детям.

Установления взаимосвязи ДОО и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений ДОО и семьи является создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- формирование педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ были созданы следующие условия:

Социально-правовые: построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

Информационно-коммуникативные: предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;

Перспективно-целевые: наличие планов работы с семьями на ближайшую и дальнейшую перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка.

В детском саду ведется целенаправленная, планомерная и систематическая работа с семьями воспитанников. Меняется состав семей, поэтому работа с семьями продолжается. Родители (законные представители) являются постоянными участниками праздников и развлечений, конкурсов, выставок.

Педагоги понимают, что самыми главными воспитателями дошкольников является семья, их близкие люди, поэтому только в содружестве детского сада с семьей дошкольники будут успешно развиваться, будут любознательными, хорошо подготовлены к школе, легко ориентироваться к окружающей действительности, будут творческими и смелыми.

С нормативными актами и иными нормативными документами родители (законные представители) могут ознакомиться на официальном сайте ОУ. С целью информирования родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в учреждении

осуществляются следующие:

- на главной странице официального сайта размещены основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ОУ: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности, свидетельство об аккредитации;
- информация о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения в холле (стендовая информация);
- доступен родителям (законным представителям) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества и партнерства.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.4 Оценка организации работы по предоставлению льгот

Локальные нормативные акты по предоставлению льгот многодетным семьям и малообеспеченным в виде компенсации родительской платы.

Положения о порядке компенсации родительской платы

Выписка из положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях. В 2024 г. льготой воспользовались 15 семей воспитанников- 21 получатель (льгота 20% - 2, 50%-4, 70%-15).

В 2024 году в МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение посещает 4 льготника – льгота 100% (семья СВО).

2.5 Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

В ДОО благоприятный психологический комфорт пребывания для всех участников образовательных отношений.

Развитию уверенности, любознательности, и одаренности у детей и служит фундаментом для выстраивания перспективы индивидуального пути каждого ребенка. Плодотворное взаимодействие педагога с родителями воспитанников способствует расширению педагогических знаний родителей (законных представителей), укреплению и сплочению семей, и сотрудничеству с детским садом. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе,

рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Руководитель СП ДООУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работу по сплочению следует продолжать.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по трудовым спорам, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

2.6 Оценка партнерства и взаимодействия с обществом ДООУ

Как и любое другое, наше дошкольное образовательное учреждение, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. В установлении прочных связей с социумом мы видим один из путей повышения качества дошкольного образования, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на

него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения мы стараемся строить с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. На основе многолетней практики сотрудничества детского сада со школой. Работа направлена на обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников. В течение года проводится эффективная работа, которая приводит к плавной адаптации выпускников ДОУ к школьному обучению. Учителя начальной школы выступают на родительских собраниях, дают свои рекомендации родителям о том, как лучше подготовить ребенка к школе.

На протяжении нескольких лет детский сад сотрудничает с Домом культуры, проводим совместные мероприятия, выставки и др. Содружество с сельской библиотекой проявляется в экскурсиях, знакомством с книгами, выставках рисунков. Мероприятие с детьми по ПДД проводят инспектора ГИБДД.

Врачи ЦРБ на базе детского сада провели обследование дошкольников врачами специалистами. Анализ показывает, что сотрудники детского сада занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, роли семейного воспитания и роли ДОУ как "помощника" семьи в развитии и воспитании детей. Способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители с каждым годом активнее принимают участие в жизни дошкольного учреждения (в организации выставок, конкурсов; к участию в «Творческих неделях», детской исследовательской и проектной деятельности, в развлечениях, праздниках и соревнованиях), в укреплении и расширении материально-технической базы.

2.7 Оценка информационной открытости ДОУ

На современном этапе детский сад это открытая образовательная система: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги строят педагогическую работу в сотрудничестве с родителями.

Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями в нашем детском саду - это ежедневное общение с родителями по вопросам воспитания и развития дошкольников, выставление информации на сайт МБОУ «Малоенисейская СОШ» раздел «дошкольное образование», где хорошо просматривается работа ДОУ и работа информационного сетевого портала «Сетевой город образование».

На сайте образовательной организации размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями ДОУ.

Педагоги пользуются компьютером, интернетом, создают электронную почту, свои странички, презентации и т.п.

<https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> - адрес официального сайта ОУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта размещаем информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информация о педагогическом и руководящем составе ОУ. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ОУ.

Информация, представленная на сайте регулярно обновляется в управлении ОУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической литературы в электронном приложении, полезные ссылки. Также есть страничка ДООУ в социальной сети VK.

2.8 Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий, как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

При принятии управленческих решений в ДООУ ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Таким образом,

1. В ДОУ создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, культуры, правоохранительными органами и др.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Задачи:

1. Рекомендовать Управляющему совету активнее принимать участие в жизни детского сада. По окончании учебного года представлять результаты работы за год родительской общественности и коллективу ДОУ.

2. Рекомендовать педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

3. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОУ с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

5. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

6. Наладить сетевое взаимодействие.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений. ДОУ укомплектовано детьми почти на 75% (филиал 57%), что соответствует нормативам наполняемости групп, в течении года дети прибывают и показатель доходит до 80-85%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии

нормативно-правовых документов, требованиями законодательства в сфере образования. Система управления обеспечивает реализацию компетенций ДООУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

В ДООУ трудится профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, сотрудничает с семьями воспитанников и социумом по воспитанию детей дошкольного возраста.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития ДООУ

Необходимость сохранения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг в новых организационно-финансовых и информационно - технологических условиях обуславливает повышение эффективности деятельности детского сада в статусе бюджетного учреждения, обеспечение его открытости, привлечение дополнительных ресурсов для развития материально - технической базы, дальнейшее развитие инновационной деятельности.

Необходимость сохранения и укрепления здоровья в связи с его объективным ухудшением поступающих в детский сад детей, что отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.

Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления

Цель программы: Развитие детского сада как образовательного учреждения, реализующего образовательные услуги, предусмотренные федеральными законами и нормативно-правовыми актами, а также решающего задачи всестороннего формирования личности ребенка, с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, через повышение эффективности деятельности по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность, открытость и экономическая целесообразность.

Основные задачи программы

1. Внедрение современных образовательных технологий в образовательном процессе детского сада как условия повышения качества дошкольного образования.

2. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, стратегии и тактики построения развивающей образовательной среды

детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Создание модели открытого детского сада через включение возможностей социума в деятельность учреждения, формирование гражданской позиции родителей воспитанников на основе развития государственно-общественной системы управления детским садом.

4. Развитие системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников в рамках работы Консультативного пункта ДОО.

Ожидаемые результаты:

1. Создание модели образовательного учреждения, обеспечивающей открытость и эффективность деятельности детского сада, повышение качества услуг в соответствии с запросами общества и социума.

2. Создание образовательной среды, построенной с учетом индивидуального подхода воспитания детей, содействующей успешной социализации.

3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

4. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.

5. Повышение рейтинговой позиции учреждения в муниципальной системе образования, обеспечение открытости деятельности, установление эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

Содержание Программы развития детского сада является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития образовательного учреждения на долгосрочный период до сентября 2028 года. Ориентировочное пространство развития, представленное в Концепции программы развития, является результатом интеграции управленческих решений руководства дошкольного образовательного учреждения при непосредственном участии коллектива сотрудников и родителей детского сада.

Программа развития ДОО представляет собой документ, направленный на повышение эффективности деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица 5

Образовательная программа, реализуемая в ДОО

Название образовательной программы	Сроки Освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Малоенисейская СОШ»	5 лет	5	78
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эколята-дошколята»	2 года	4	78
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников»	2 года	2	36

Содержание образования определяется Основной образовательной программой ДОУ, разработанной творческой группой педагогов на основе ФОП ДОУ и «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой, а также рекомендованными Министерством образования и науки РФ к использованию в ДОУ парциальных программ и технологий.

В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и

общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой.

НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

На основании ФОП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Подводя итог, отметим, что содержание ФОП ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам внутреннего мониторинга ФОП ДОУ в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

В сложившейся современной экологической обстановке перспективным направлением развития ДОУ является формирование новой экологической культуры дошкольников.

С 01.09.2021 учреждению присвоен статус муниципальной опорной площадки Бийского района «Современные подходы в экологическом образовании дошкольников с учетом реализации ФГОС» с 2021-2025 год.

С 2022-2023 учебного года разработана и реализована ДООП «Эколята-дошколята» для детей 3-4 лет, на основе парциальной программы «Юный эколог». Проведение дополнительных экологических мероприятий и проектов экологической направленности. Основные виды деятельности воспитанников сейчас организуются через работу:

- в уголке экспериментирования;

- экологическая комната - страна «Эколандия»;
- проект «Эколята-дошколята»

С 2021 года на территории ДОУ создана экологическая тропа и тропа здоровья. В комнате «Страна Эколандия» размещена инновационная сенсорно-развивающая игровая среда «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича. В 2022-2023 году создали экологические мини-музеи ДОУ, дополнили методическую базу различными играми, плакатами по экологии.

3.3 Анализ состояния воспитательной работы

Анализ социального состава родителей показал: ДОУ посещают дети из полных семей (83%) и неполных семей (18%). Семьи, имеющие опекунов 0%, семьи СВО 3% и 31% семьи с 3 и более детьми.

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее и средне - специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения

Воспитательная работа является составляющей частью образовательной программы.

Воспитательная система выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент детей;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- систему управления.

Задача воспитательной системы - включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта ДОУ.

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений города и Бийского района. Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами.

В прошедшем учебном году воспитательное направление было представлено

следующими формами работы ДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

3.4 Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги, в том числе платные в учреждении отсутствуют/ не предоставляются/ не оказываются.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство Детского сада. Для получения объективных данных в Детском саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в Детском саду. С целью изучения мнения участников образовательных отношений было проведено (ноябрь-декабрь) анонимное анкетирование родителей «Оценка деятельности детского сада по результатам 2024 года».

1. Доступность нормативно-правовых документов

2. Качество образовательных услуг

3. Условия, направленные на сохранения и укрепления здоровья

В анкетировании приняли участие 73 родителя (законных представителей). Это составляет 100% от общего числа родителей/законных представителей. 90% опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в учреждении образовательных услуг. 10% из числа принявших участие в анкетировании удовлетворены частично, это родители часто болеющих и отсутствующих воспитанников, родители не посещающие общие родительские собрания.

Вывод по разделу: Содержание организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в целом соответствует предъявленным требованиям. Воспитательно – образовательная работа направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, социальное, личное и интеллектуальное развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей.

В тоже время недостаточно внимания уделяется – патриотическому воспитанию дошкольников. При организации воспитательно – образовательного процесса недостаточно прослеживается системность и преемственность. Пути решения: организация методического сопровождения педагогической деятельности педагогов, ознакомление с новыми образовательными технологиями, усиление оперативного контроля за качеством и реализацией планов воспитательно – образовательной работы педагогов с воспитанниками.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения составлен на основе образовательной программы ДООУ, с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ СП 2.4.3648-20

"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Основная цель учебного плана: регламентация образовательной деятельности. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом выполнение поставленных целей и задач происходит, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Образовательный процесс строится на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3-х лет - не более 10 мин,
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 мин,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин,
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1- младшая группа (с 2-3 лет)
- 2- младшая группа (с 3-4 лет)
- Старшая группа (с 5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)
- Разновозрастная группа (с 2-7 лет), находящаяся по адресу п. Семеновод, ул. Бр. Ивановых 25 (филиал)

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность занятий	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	11	11	13	14
Общее время в часах	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	5 часов 25 минут	7 часов 00 минут
Итого за год	370	406	409	478	516

Выводы по разделу: организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы и дополнительной образовательной программы дошкольного образования являются оптимальными.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Реализация ФОП ДОУ обеспечивается педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Фактическое количество сотрудников – 23 человека. Обслуживающим персоналом ДОУ обеспечен полностью.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

1 руководитель СП:

Чеботарёва Людмила Михайловна – руководитель СП **МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение и филиал** имеет высшую

квалификационную категорию, высшее педагогическое образование, закончила:

- ГОУ ВПО «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина». Квалификация: учитель географии и биологии по специальности «География» с дополнительной специальностью «Биология». 2005г.

- Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии». Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС». Квалификация: воспитатель ДОУ. 2018г.

8 воспитателей, 1 инструктор по ФИЗО, 1 музыкальный руководитель.

Общее количество ставок – 25,65

Педагогические работники из них – 10;

ВАКАНСИИ: нет

Таблица 6

Анализ педагогического состава ДОУ

а) по уровню образования:

всего	высшее	незаконченное высшее	среднее педагогическое	незаконченное среднее педагогическое (получают среднее специальное образование)
9	6	1	3	0

б) по стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	1	2	2	1	0

в) по квалификационным категориям:

всего	Высшая квалификационная категория	1-я квалификационная категория	2-я квалификационная категория	Заслужен. учитель или др. категории заслуж. работника (с указанием должности)	Отличник образования, почетный работник и т.п.	Воспитатель года (лауреат)
9	3	3	-	-	-	6

Педагогов пенсионеров - нет.

В 2024 году прошли повышение квалификации 7 педагогов.

Аттестовано: – 1 педагог

Педагоги ДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО Бийского района и в детском саду, методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях, конкурсах и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- мастер-классы
- смотры-конкурсы,
- круглые столы
- творческие отчеты и т.д.

Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОУ

ФИО, должность	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Межрайонны й уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Публикации
Аксентьева Евгения Юрьевна, воспитатель	1. Диплом 2 степени «Лучший уголок по Пожарной Безопасности в ДОУ», 02.11.2024 2. Диплом 2 место «Лучшее новогоднее оформление в ДОУ», 27.12.2024 3. Диплом 3 степени «Лучший уголок по ПДД и ПБ в ДОУ», 02.11.2024 4. Диплом 3 степени «Лучшее оформление группы и других помещений ДОУ к новому 2024- 2025 учебному году», 05.09.2024 5. Диплом 3 степени «Лучший проект по ЭКовоспитанию в ДОУ – 2024», 2024	1. Сертификат участника в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года Бийского района – 2025», 12.03.2024 2. Грамота за участие во II муниципальном конкурсе презентаций «Огород на подоконнике» для ДОУ, 15.04.2024 3. Грамота за участие в III муниципальном конкурсе «Лучшая территория ДОУ – часть зеленой планеты», 03.09.2024 4. Сертификат участника информационно – методического электронного ресурса по экологическому воспитанию			1. Педэксперт Диплом 1 место «Всероссийское тестирование: Профессиональные компетенции педагога», 2024 2. «Педсовет» Диплом 1 место всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка», Диплом № ВКР- 125-140 от 22.03.2024 3. «Педпроект. РФ» Диплом 1 место всероссийский профессиональный педагогический «Храним традиции народа» Диплом	1. «Педсовет» Свидетельство о публикации учебно- методического материала Проект «Четыре стихии: вода, воздух, огонь и земля» в подготовительной группе, №СМБ-03839 от 16.01.2024 2. «Педсовет» Свидетельство о публикации учебно- методического материала Конспект НОД на тему «Путешествие в Фиолетовый лес», №СМБ-03840 от 16.01.2024 3. «Педсовет» Свидетельство о публикации учебно- методического материала Сценарий

		<p>дошкольников «Экологический театр как инновационная технология экологического воспитания дошкольников» от 23.12.2024</p>			<p>ЕА№148486 от 15.03.2024</p> <p>4.«Педсовет» Диплом 1 место всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическое обеспечение образовательного процесса» Диплом № ВКП- 154-104 от 17.12.2024</p> <p>5.«Дошколяндия» Диплом 1 степени всероссийский конкурс «Широкая масленица», Рег.номер 5147 13.03.2024</p> <p>6.«Педпроект.РФ» Диплом 1 место Всероссийский конкурс исследовательских проектов Диплом ЕА№173410</p>	<p>новогоднего утренника в 1-й младшей группе «За подарками к Дедушке Морозу», №СМБ-05117 от 22.12.2024</p> <p>4.«Педсовет» Свидетельство о публикации учебно- методического материала Проект на тему «Пластмасса из молока», №СМБ-05124 от 25.12.2024</p> <p>5.«Педсовет» Свидетельство о публикации учебно- методического материала Проект для подготовительной группы «Блокада Ленинграда», №СМБ-05115 от 22.12.2024</p> <p>6.Свидетельство о публикации в Образовательной</p>
--	--	---	--	--	---	---

					<p>от 24.12.2024</p> <p>7.«Педпроект.РФ» Диплом 1 место Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия» Диплом ЕА№169188 от 19.11.2024</p> <p>8.«Педпроект.РФ» Диплом 1 место Всероссийский конкурс исследовательских проектов Диплом ЕА№173405 от 24.12.2024</p> <p>9.«Педпроект.РФ» Диплом 1 место Всероссийский конкурс педагогического мастерства «К нам стучится Новый</p>	<p>социальной сети nsportal.ru Конспект НОД «Путешествие в Фиолетовый лес» https:// nsportal.ru/node/6449 45 от 25.02.2024</p> <p>7.Свидетельство о публикации в Образовательной социальной сети nsportal.ru Проект «Пластмасса из молока» https:// nsportal.ru/node/6450 367 от 25.02.2024</p> <p>8.Свидетельство о публикации в Образовательной социальной сети nsportal.ru Сценарий осеннего утренника в подготовительной группе «Слякоть и холодрыга в гостях у Осени» https:// nsportal.ru/node/6792</p>
--	--	--	--	--	--	--

					<p>год-2025» Диплом ЕА№173318 от 23.12.2024</p> <p>10.«Педпроект.РФ» Диплом 1 место Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Авторский конспект образовательной деятельности с детьми», в контексте реализации ФОП ДО Диплом ЕА№173408 от 24.12.2024</p> <p>11.«Педпроект.РФ» Диплом 1 место Всероссийский конкурс исследовательских проектов Диплом ЕА№173406 от 24.12.2024</p>	<p>954 от 25.12.2024</p> <p>9.Свидетельство о публикации в образовательной социальной сети nsportal.ru Самообразование «Применение массажера Су-Джок при пальчиковом игровом массаже для развития речи у детей младшего дошкольного возраста» https://nsportal.ru/node/6791122 от 25.12.2024</p> <p>10.Свидетельство о публикации в образовательной социальной сети nsportal.ru Презентация «Огород на подоконнике» (Лекарственные растения) https://</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>12.«Педпроект.РФ» Диплом 2 место Всероссийский творческий конкурс «Парад снеговиков» Диплом ЕА№143106 от 25.01.2024</p> <p>13.ИТ-перемена Диплом 2 место Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2024» Диплом №1378014730 от 27.12.2024</p> <p>14.«Педпроект.РФ» Диплом 2 место Всероссийский конкурс «Снежная сказка на окне» Диплом ЕА№173325 от 23.12.2024</p> <p>15.«Педсовет» Диплом 3 место</p>	<p>nsportal.ru/node/6795 218 от 27.12.2024</p> <p>11.Свидетельство о публикации в Образовательной социальной сети nsportal.ru Конспект НОД «Весня в Фиолетовом лесу» https:// nsportal.ru/node/6792 987 от 25.12.2024</p> <p>12.Свидетельство о публикации в Образовательной социальной сети nsportal.ru Презентация «Экологическое воспитание через театрализованную деятельность» «Магнитный театр» https:// nsportal.ru/node/6795 210 от 27.12.2024</p> <p>13.Свидетельство о публикации в</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО «Лучший педагог ДОО» Диплом №ВКП-126-50 от 05.04.2024</p> <p>16.«Альманах воспитателя» Диплом 3 место Всероссийский творческий конкурс «Методические разработки воспитателей» Диплом № AV-55353 от 27.12.2024</p> <p>17.Сертификат участника всероссийского урока победы, пр. №35-12-ОД от 27 марта 2024</p>	<p>Образовательной социальной сети nsportal.ru Мини-проект «Территория спорта» https://nsportal.ru/node/6449634 от 25.02.2024</p> <p>14.«Педпроект.РФ» Свидетельство о публикации авторского материала Исследовательская работа на тему «Батарейка из овощей и фруктов », СВ №173405 от 24.12.2024</p> <p>15.«Педпроект.РФ» Свидетельство о публикации авторского материала Проектная работа на тему «Пластмасса из молока», СВ №173410 от 24.12.2024</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>16.«Педпроект.РФ» Свидетельство о публикации авторского материала Проект опытно-экспериментальной деятельности на тему «Маленькие путешественники-исследователи», СВ №173406 от 24.12.2024</p> <p>17.«Педпроект.РФ» Периодический сборник «учебно-методических материалов» Сценарий новогоднего утренника в 1-ой младшей группе «За подарками к Дедушке Морозу», СВ №173318 от 24.12.2024</p>
--	--	--	--	--	--	--

Творческие достижения воспитанников ДОУ

Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Межрайонный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
1.Диплом 3 место в выставке поделок «Вся	1.Диплом 1 степени II муниципального конкурса		1.Диплом победителя 3 степени	Всероссийский учебно-методический портал

<p>«фишка в шишке» 25.08.2023</p> <p>2.Благодарность за участие в выставке поделок «Моя любимая киса» 15.08.2023</p> <p>3.Диплом 3 место в выставке поделок «Огородные фантазии», 25.09.2023</p> <p>4.Диплом за участие в выставке поделок «ЭКОигрушка на Ёлку-2025» (3 шт) От 23.12.2024</p> <p>6.Грамота 1 место в конкурсе «Время сдавать макулатуру» (дети и родители подготовительной группы) от 08.11.2023</p> <p>7.Благодарность за участие в ЭКОакции «Покормите птичек», январь 2024</p> <p>8.благодарность за</p>	<p>«ЭКОигрушка на Ёлку-2025» Приказ №423-П от 16.12.20024</p> <p>2.Диплом II степени муниципального конкурса «Я-исследователь» Приказ №170-П от 23.04.2024</p> <p>3.Диплом 2 степени V муниципального конкурса чтецов для дошкольников, посвященного 79-летию Победы в ВОВ, Приказ №183-П от 02.05.2024</p> <p>«Планета детства» 4. Диплом 1 степени Группа «Солнышко», Вокальные ансамбли Приказ 32-0 от 20.03.2024</p> <p>5. Диплом 1 степени Художественное чтение. Приказ 32-0 от 20.03.2024</p> <p>6. Диплом лауреата 3 степени</p>		<p>Война глазами детей региональный конкурс (рисунки и иллюстрации) АНЭ-1246-ГД от 28.04.2024</p>	<p>«ПЕДСОВЕТ»</p> <p>1.Диплом 1 место конкурс патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!» (рисунок) №ВКП-124-266 от 27.02.2024</p> <p>2.Диплом 1 место конкурс патриотического творчества «Блокада Ленинграда: никто не забыт, и ничто не забыто!» (поделка) №ВКП-124-267 от 27.02.2024</p> <p>3.Диплом 1 место Международный творческий конкурс «Зима – время чудес» Фотография/фотоколлаж №ВКП-120-354 от 22.02.2024</p> <p>4.Диплом 1 место Международный творческий конкурс «Зима – время чудес» Фотография/фотоколлаж</p>
---	--	--	---	--

<p>участие в ЭКОакции «Сдай батарейку-спаси ёжика!», январь 2024</p> <p>9. Диплом участника фестиваля «Театральная карета», «лучший главный герой», 28.03.2024</p> <p>10. Диплом участника фестиваля «Театральная карета», «лучший герой второго плана», 28.03.2024</p> <p>11. Диплом участника IV Танцевального батла «Красота в движении - здоровье с детства», 27.04.2024</p>	<p>Хореография Приказ 32-0 от 20.03.2024</p> <p>7. Диплом лауреата 3 степени Вокал Приказ 32-0 от 20.03.2024</p>			<p>№ВКП-120-355 от 22.02.2024</p> <p>5.Диплом 2 место Международный творческий конкурс «Зима – время чудес» Фотография/фотоколлаж №ВКП-120-353 от 22.02.2024</p> <p>6.Диплом 1 место Международный творческий конкурс «Время листопада» Поделка №ВКП-150-455 от 10.12.2024</p> <p>7.Диплом 1 место Международный творческий конкурс «Время листопада» Поделка №ВКП-150-456 от 10.12.2024</p> <p>8.Диплом 3 место Международный творческий конкурс «Единственной маме на</p>
--	--	--	--	---

				<p>свете» Поделка №ВКП-159-166 от 26.12.2024</p> <p>9.Диплом 3 место Международный творческий конкурс «23 февраля- День защитника Отечества» Рисунок/открытка №ВКП-127-206 от 26.03.2024</p> <p>10.XII Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом лауреата Творческий конкурс «Мировой океан» №2408221142-159319 от 22.08.2024</p> <p>11.XII Всероссийский конкурс «Гордость страны» Диплом лауреата 1 степени Фотоконкурс «Покормите птиц зимой!» №2408221142-159318 от 22.08.2024</p> <p>12.Диплом 1 степени</p>
--	--	--	--	---

				<p>«Дошколяндия» II всероссийский конкурс «8 марта международный женский день» Рег.номер:5140 От 13.03.2024</p> <p>13.«Педпроект РФ» Диплом 1 место всероссийский творческий конкурс «Красна и щедра наша Масленица» ЕА№148993 от 20.03.2024</p> <p>14.«Педпроект РФ» Диплом 1 место всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!» ЕА№149684 от 28.03.2024</p> <p>15.«Педпроект РФ» Диплом 1 место всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Осень золотая!» ЕА№169179 от 19.11.2024</p>
--	--	--	--	--

				<p>16.ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ» Диплом победителя всероссийского экологического конкурса педагогов и детей ДОО по теме «Берегите планету! Земля-наш общий дом!» (4 шт) Рег.номер: 2024-03-27-01-530 2024-03-27-01-531 2024-03-27-01-532 2024-03-27-01-534 от 27.03.2024</p> <p>17.ЦИТиМО «РАЗВИТИЕ» Диплом победителя всероссийского конкурса детей ДОО по теме «Азбука финансовой грамотности» (4 шт) Рег.номер: 2024-03-27-01-1258 2024-03-27-01-1259 2024-03-27-01-1260 2024-03-27-01-1257 от 27.03.2024</p> <p>18. IT-перемена Диплом 1 место (4 шт)</p>
--	--	--	--	--

				<p>Всероссийский детский конкурс ёлочных игрушек «Чудо на веточке» № 6955455991 № 6955467031 №6955444431 №6955431021 от 12.12.2024</p> <p>19. IT-перемена Диплом 1 место Всероссийский детский конкурс подарочных открыток «Моя новогодняя открытка» № 6992605091 от 26.12.2024</p> <p>20. Диплом лауреата 1 степени IV международного конкурса «Надежды России», поделка №2412170924-123048 от 17.12.2024</p> <p>21. Рыжий лис Диплом 1 место Всероссийский конкурс «С Днем Рождения, Дед Мороз!» открытка Диплом №62885 от 11.12.2024</p>
--	--	--	--	--

				<p>22. Рыжий лис Диплом 1 место Всероссийский конкурс «Зимнее оформление группы в детском саду!» Зимние забавы. Диплом №63943 от 23.12.2024</p> <p>23. Диплом лауреат II степени 10 сезон международного многожанрового конкурса «Дебют» Спектакль «Вовка в тридевятом царстве» от 13.09.2024</p> <p>24. Диплом II степени 6 сезон международного многожанрового конкурса «START TALENTS» Спектакль «Вовка в тридевятом царстве» от 15.12.2024</p> <p>25. Сертификат участника Всероссийского «Дня Эколят», 25.04.2024</p> <p>26. Сертификат участника</p>
--	--	--	--	--

эколого-патриотической
акции «Сирень Победы»,
апрель-май 2024г

ФИО, должность	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Межрайонный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Публикации
Ксенофонтова Елена Валерьевна Воспитатель	<p>1. Диплом 1 степени МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы ДОУ» 27.12.2024</p> <p>2. Диплом 2 степени МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение конкурс «Лучший уголок по ПДД в ДОУ» 02.11.2024</p> <p>3. Диплом 3 степени МБОУ</p>				<p>1. Диплом 1 степени Шварцкопф Катя Конкурс «Мои родные» №5937186581 от 07.03.2024</p> <p>2. Диплом 1 степени Солиев Эхсон Конкурс «Грачи прилетели» №4537916309 от 27.03.2024</p> <p>3. Диплом 1 степени Киселева Ксения конкурс «Удивительный мир цветов» №4538609263 от 03.04.2024</p> <p>4. Диплом 1 степени Жигунов Саша конкурс</p>	<p>1. Свидетельство о публикации в https://проект.рф/edu-11-2024-pb-167715 «Веселая зарядка»</p>

	<p>«Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение конкурс «Лучший уголок по Пожарной Безопасности в ДОУ» 02.11.2024</p> <p>4. Диплом 2 степени МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение конкурс «Лучший конспект занятия-2024»</p>				<p>«Первобытний мир» №6771417701 от 24.10.2024</p> <p>5. Диплом 1 степени Кравцова Даша конкурс «Мои домашние животные» №4541510630 от 02.05.2024</p> <p>6. Диплом 1 степени Кравцова Даша конкурс «Весенняя фантазия» №4540708279 от 24.04.2024</p> <p>7. Диплом 1 степени Кравцова Даша конкурс «Профессия мечты» №6822911391 от 07.11.2024</p> <p>8. Диплом 1 степени Жигунов Саша конкурс «День науки»</p>	
--	---	--	--	--	--	--

					<p>№5812308831 от 15.02.2024</p> <p>9. Диплом 1 степени Аникевич Андрей конкурс «Тайная жизнь бактерий» №5765357881 от 01.02.2024</p> <p>10. Диплом 1 степени Шитикова Ксения конкурс «Веселая зарядка» №167715 от 06.11.2024</p> <p>11. Диплом 2 степени Асанова Маргарита конкурс «День науки» №5812329751 от 15.02.2024</p> <p>12. Диплом 2 степени Кравцова Даша конкурс «Тайная жизнь бактерий» №5765383531 от</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>01.02.2024</p> <p>13. Диплом 2 степени Захаров Саша конкурс «В здоровом теле – здоровый дух» №45339305842 от 10.04.2024</p> <p>14. Диплом 2 степени Коперчак Антон конкурс «Мои домашние животные» №4541510148 от 02.05.2024</p> <p>15. Диплом 2 степени Муллов Андрей конкурс «Тайная жизнь бактерий» №5765391201 от 01.02.2024</p> <p>16. Диплом 2 степени Коперчак Антон конкурс «Первобытный мир» №6771394361 от</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>24.10.2024</p> <p>17. Диплом 2 степени Пономарева Юля конкурс «Удивительный мир цветов» №4538616618 от 03.04.2024</p> <p>18. Диплом 2 степени Пономарева Юля конкурс «Грачи прилетели» №4537913961 от 27.03.2024</p> <p>19. Диплом 2 степени группа «Ладушки» конкурс спектакль «Аленка и лесные звери» от 15.12.2024</p> <p>20. Диплом 2 степени Асанова Маргарита конкурс «Зимние красоты»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					№5795780041 от 08.02.2024 21. Диплом 3 степени Аникевич Андрей конкурс «Удивительный мир цветов» №4538600784 от 03.04.2024	
--	--	--	--	--	---	--

ФИО, должность	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Межрайонн ый уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Публикации
Безрученко Светлана Сергеевна воспитатель	1. Диплом 2 степени «Лучший уголок по пожарной безопасности в ДОУ» 2024г. 2. Диплом 2 степени «Лучший уголок ПДД в ДОУ» 2024г. 3. Диплом 1 степени «Лучший проект по экспериментальной деятельности в ДОУ» 2024г. 4. Грамота танцевальный батл «Красота в движении» 2024г. 5. Диплом 1 степени «Лучшее новогоднее оформление В ДОУ – группа» 2024г 6. Диплом 2 степени «Лучшее оформление группы и др. помещений ДОУ к новому 2024-2025 учебному году» 2024г 7. Диплом 2 степени «Лучший проект по ЭКО воспитанию в ДОУ 2024» 2024г.	1. «Планета детства» Благодарность за подготовку победителя. 2024г. 2. «Здравствуй детство» Благодарность за подготовку победителей. 2024г. 3. Почетная грамота МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи. 2024г. 4. Сертификат участника муниципального этапа конкурса «Воспитатель района 2025» 2024г. 5. Грамота за участие во 2 муниципальном конкурсе презентаций «Огород на подоконнике» для ДОУ 2024г.		Сертификат участника регионального конкурса «Пин – код успешности открытое пространство» Барнаул 2024	1. Диплом 2 место. «Методические разработки» 2024г. Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» 2024г. 2. Диплом участника в творческом марафоне « Зимняя сказка в гостях у Робоборика» 2024 3. Сертификат участника конкурс «Теарт – это мысли свободный полет» 2024г. 4. Диплом 1 степени «Огород на подоконнике» номинация – мини огород 2024г	1. Конспект НОД по формирован ию ЗОЖ в старшей группе «Путешеств ие Эколят в лес» 2024г. 2. Конспект НОД «Инновацио нные технологии ТРИЗ в работе с игровым пособием «Геоборд»ст аршего дошкольног о возраста. 2024г.

<p>Достижения воспитанников</p>	<p>1.Грамота танцевальный батл «Красота в движении – здоровье с детства» 2024г. 2. Благодарность за участие воспитанникам группы «День шишки» 2024г Чертов Владимир Аникевич Андрей 3. Благодарность за участие в выставке поделок «Моя любимая киса» 2024г. Аникевич Андрей Пономарева Юлия 4. Диплом участника выставки поделок «Экоигрушка на Елку – 2025» Коперчак Антон 2024г 5 Грамота в выставке «Огородные фантазии» Шварцкопф Катя 2024г.</p>	<p>1.Грамота за участие Коперчак Антон конкуре чтецов 2024г. 2. Диплом 1 степени Коперчак Антон «Планета детства» 2024г. 3. Диплом 2 степени группа «Ладушки» «Планета детства» 2024г. 4. Диплом 1 степени «Здравствуй, детство!» Группа «Ладушки» 2024г. 5. Диплом 1 степени «Здравствуй, детство!» Детский оркестр«Ладушки» 2024г. 6. Сертификат участника муниципального конкурса исследовательских работ дошкольного возраста « Я – исследователь» Жигунов Александр 2024г. 7. Грамота за участие во 2 муниципальном конкурсе Экоигрушка</p>			<p>1.Диплом участника во всероссийской олимпиаде «Калейдоскоп весенних заданий» Пономарева Юлия.2024г. 2. Диплом участника во всероссийской олимпиаде «Калейдоскоп весенних заданий» Коперчак Антон.2024г. 3.Свидетельство участника 6 конкурса интернет кормушек группа «Ладушки» 2024г. 4. группа «Ладушки». 5.Сертификат участника группа «Ладушки»в конкурсе «К нам весна шагает» 2024г. 6. Диплом 1 степени группа «Ладушки» «Веселая</p>	
---------------------------------	--	--	--	--	--	--

		на Елку – 2025» 2024г.			<p>грамматика!» 2024г.</p> <p>7. Диплом 1 степени группа «Ладушки» «Мамино сердце» 2024г.</p> <p>8. Диплом 1 степени группа «Ладушки» «Профессия мечты» 2024г.</p> <p>9. Диплом 1 степени группа «Ладушки» «Первобытная история» 2024г.</p> <p>10. Диплом 3 место «Наследники победы -2024г» Коперчак Антон.</p> <p>11. Диплом 1 степени «Группа Ладушки» в конкурсе «Лучший подарок» 2024г</p> <p>12. Диплом лауреат 2 степени Конкурс посвященный 90 – летию Ю.А.Гагарина 2024г.</p> <p>13.Наш новый год</p>	
--	--	---------------------------	--	--	--	--

					<p>Диплом лауреата 2 степени Аникевич Андрей 2024г.</p> <p>14. Диплом 1 степени группа «Ладушки» «Здравствуй космос!» 2024г.</p> <p>15. Диплом 2 степени группа «Ладушки» Спектакль «Аленка и лесные звери» 2024г.</p> <p>16. Диплом Лауреат 3 степени «Здравствуй космос!» Коперчак Антон 2024г.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

ФИО, должность	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Межрайонный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Публикации
Смирнова Наталья Викторовна, воспитатель	<p>1. Фестиваль «Театральная карета» номинация «Самые громкие аплодисменты» награждается группа «Капельки» инсценировка песни «На мосту» 28.03.2024</p> <p>2. Дроздов Женя диплом 1 степени выставке «Огородные фантазии» 25.09.2024</p> <p>3. Языков Денис диплом 3 степени выставке «Огородные фантазии» 25.09.2024</p> <p>4. Попов Олег диплом 3 степени выставке «Огородные фантазии» 25.09.2024</p> <p>5. Саликаева Милана грамота</p>	<p>1. «Планета детства» Группа «Капельки» диплом 3 степени Приказ от 20.03. 2024 № 32-0</p> <p>2. Диплом 1 степени «Здравствуй, детство!» Артеменко Ксения Приказ №113 от 29.10.2024</p> <p>3. Диплом 3 степени «Здравствуй, детство!» Артеменко Дмитрий Приказ №113 от 29.10.2024</p> <p>4. Диплом 3 степени Жигальцову Данилу призеру II муниципального конкурса «ЭКОигрушка на Елку-2025» 16.12.2024 №424-П</p>			<p>1. Диплом 3 место Смирнова Наталья Викторовна Международный конкурс «Парад талантов России» «Окна победы 2024» №РТ00-56982 07.05.2024</p> <p>2. Диплом 1 место Муллов Савелий «Бескрайний крмос» «Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА» №1527363309 07.05.2024</p> <p>3. Диплом 1 место Артеменко Дмитрий «Палитра летних красок» «Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА» №1270229524 08.05.2024</p> <p>4. Диплом 2 место Артеменко</p>	

	<p>«Приз зрительских симпатий» в выставке «Огородные фантазии» 25.09.2024 6. Диплом 3 степени «Лучший уголок по пожарной безопасности в ДОУ» 02.11.2024 7. Грамота за участие в конкурсе «Лучший уголок по ПДД в ДОУ» 02.11.2024 8. Диплом 2 место «Лучшее новогоднее оформление в ДОУ» 27.12.2024</p>			<p>Дмитрий «Весенние фантазии» «Парад талантов России» №РТ00-57127 08.05.2024 5. Диплом лауреата 2 степени в номинации: живопись Артеменко Дмитрий «РЕНЕССАНС» №ФС77-85971 01.05.2024 - 31.05.2024 6. Диплом 1 степени Языков Денис «Надежды России» №2405090817-111865 09.05.24 7. Диплом 1 степени Саликаева Милана «Надежды России» №2405101251-112283 10.05.24</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>8. Диплом 1 степени Жигальцов Данил «Надежды России» №2405101247-112274 10.05.24</p> <p>9. Диплом 1 место Языков Денис «Бескрайний космос» «Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА» №1063460596 15.05.2024</p> <p>10. Диплом лауреата 1 степени Языков Денис «Дети о войне и дне победы» «Дом Педагога» №103023 17.05.2024</p> <p>11. Диплом 2 степени Артеменко Дмитрий «Волшебница весна» «BABY-ART»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>№1005-2024-0188 20.05.2024 12. Диплом 2 степени Белякин Влад «Никто не забыт! Ничто не забыто!» «BABY-ART» №2205-2024-0090 30.05.2024 13. Диплом 1 место Дроздов Евгений «Богата осень вдохновением» «BABY-ART» №1510-2024-0064 15.10.2024 14. Диплом 1 место Небогин Тимофей «Богата осень вдохновением» «BABY-ART» №1510-2024-0065 15.10.2024 15. Диплом 1 место Попов Олег «Богата осень вдохновением» «BABY-ART» №1510-2024-0067 15.10.2024</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>16. Диплом 1 место Муллов Савелий «Богата осень вдохновением» «BABY-ART» №1510-2024-0066 15.10.2024</p> <p>17. Диплом 1 место Дроздов Евгений «Осеннее волшебство» «Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА» №6737380821 17.10.2024</p> <p>18. Диплом 1 место Небогин Тимофей «Осеннее волшебство» «Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА» №6737390841 17.10.2024</p> <p>19. Диплом 1 место Попов Олег «Осеннее волшебство» «Образовательный центр «IT-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p> ПЕРЕМЕНА» №6737429351 17.10.2024 20. Диплом лауреата 3 степени группа «Капельки» инсценировка песни «На мосточке» «START TALANTES» 02.11.2024 21. Диплом 1 место Козлова Екатерина «Запечатли момент» «Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» №684769861 14.11.2024 22. Диплом 1 место Белякин Владислав «Запечатли момент» «Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» №6851547381 14.11.2024 </p>	
--	--	--	--	--	---	--

					23. Диплом 1 место Беякин Владислав «Готовим из пластилина» «Образовательный центр «IT- ПЕРЕМЕНА» №6878037081 21.11.2024	
--	--	--	--	--	---	--

ФИО, должность	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Межрайонн ый уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Публикации
Жигалова Юлия Евгеньевна воспитатель	1. «Лучшее новогоднее оформление в ДОУ» 2 место 2024 г.				1. Сертификат участника Всероссийского «Дня Эколят» 2024 г. 2. Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого» «Национальные парки и заповедники Алтайского края» 1 место 2024 г.	1. АРТ «Колибри» Публикация авторской статьи «Национальные парки и заповедники Алтайского края» 2024 г. 2. Фонд 21 векаТ публикация авторской презентации «Национальные парки и заповедники Алтайского края» 2024 г.
Достижения воспитаннико в	1. Диплом участника выставки поделок «ЭКОигрушка на Ёлку-2025. Жигалова Таня 2024 г. 2. Благодарность подготовительной группе за участие в ЭКОакции «Сдай батарейку спаси ёжика» 2024 г. 3. Благодарность подготовительной группе за участие в ЭКОакции	1. Диплом 3-й степени исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я-исследователь» Собольников Сергей 2024 г.			1. Сертификат за участие в эколого- патриотической акции «Сирень побед» подготовительно й группе 2024 г. 2. Диплом Международного творческого конкурса для детей и молодежи, посвященного	

	<p>«Накормите птичек» 2024 г.</p>			<p>Дню авиации и космонавтики «Мир звезд и галактики» 1 место Собольников Сергей 2024 г. 3. Диплом Всероссийского конкурса творческих работ среди детей и молодежи «Новогодний бал елочных игрушек» 1 место Жигалова Таня. 4. Диплом Международного творческого конкурса для детей и молодежи, посвященного Дню авиации и космонавтики «Мир звезд и галактики» 3 место Жигалова Таня 2024 г.</p>	
--	---------------------------------------	--	--	--	--

ФИО, должность	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Межрайо нный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Публик ации
Соболева Наталья Валерьевна, воспитатель	1. Грамота за победу в конкурсе «Лучшее оформление группы и др. помещений ДОУ к новому учебному году» 05.09.2024 г. 2. Грамота за участие в конкурсе «Лучший уголок ПДД в ДОУ» 02.11.2024 г. 3. Грамота за участие в конкурсе «Лучший уголок по Пожарной Безопасности в ДОУ» 02.11.2024 г. 4. Диплом 3 место в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление в ДОУ» 27.12.2024 г.					
Дети разноговзрастн ой группы	1. Благодарности за участие в ЭКОакции «Сдай батарейку – спаси ежика» 2024г. 2. Диплом 2 степени в выставке «Огородные фантазии» <u>Кирилин Мирон</u> , 25.09.2024 г. 3. Грамота «Приз зрительских симпатий» в выставке поделок «Вся фишка в шишке» <u>Лукьянчик Кирилл</u> , 2024г. 4. Диплом 1 место в выставке поделок «Вся фишка в	1. Грамота за участие во II муниципальном конкурсе «ЭКОигрушка на Елку – 2025» <u>Лукьянчик Кирилл</u> Приказ №423-П от 16.12.2024 г.			1. Диплом 1 степени <u>Нестеров Павел Артемович</u> в XIV Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» 20.09.2024, № НХ – 3603 2. Диплом 2 степени <u>Лукьянчик Кирилл Олегович</u> в XIV Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» 19.09.2024, № НХ – 2968 3. Диплом 2 степени <u>Кирилин</u>	

	<p>шишке» <u>Кирилин Мирон</u>, 2024 г. 5. Диплом 2 место выставка поделок «Моя любимая киса» <u>Кирилин Мирон</u>, 2024 г.</p>			<p><u>Мирон Кириллович</u> в XIV Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» 19.09.2024, № НХ – 2963 4. Диплом 1 степени <u>Нестеров Павел Артемович</u> в международном конкурсе по экологии «Экология России» 16.12.2024, №АР-267659 5. Диплом 2 степени <u>Измайлов Владислав Евгеньевич</u> в международном конкурсе по экологии «Экология России» 17.12.2024, №АР-270338 6. Диплом 1 место <u>Нестеров Павел Артемович</u> в Международной олимпиаде по ПДД для дошкольников и начальных классов № ДВ1000620459 23.12.2024 г. 7. Диплом 1 место <u>Лаконова Милана Андреевна</u> в Международной олимпиаде про цветы № ДВ1000621389 24.12.2024 г. 8. Диплом 1 место <u>Измайлов Владислав Евгеньевич</u> в Международной олимпиаде</p>	
--	--	--	--	--	--

						про Новый год для детского сада № ДВ1000621388 24.12.2024 г. 9. Диплом победителя 1 место <u>Кирилин Мирон Кириллович</u> во Всероссийской викторине «Безопасность в зимний период» 26.12.2024 г.
--	--	--	--	--	--	---

ФИО, должность	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Межрайонный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Публикации
Казьмина Екатерина Викторовна Музыкальный руководитель	Диплом 1 степени в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление» 27.12.2024	Почетная грамота от «Комитета Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи», пр. 319-П от 24.09.24 г Диплом участника смотра тематических программ «Здесь я родился, здесь я живу...» группа «Ладушки», 2024 г Диплом 3 степени дуэт Муллова	Диплом лауреата 2 степени группа «Ладушки», хореография, IX зональный конкурс «Планета детства» Пр. 32-о от 20.03.2024 Диплом лауреата 3 степени группа «Капельки», хореография, IX зональный конкурс «Планета детства» Пр. 32-о от 20.03.2024	Лауреат 2 степени Краевой конкурс для педагогов «Педагогическая мастерская», пр. № Н-037 от 24.05.24 г.	Диплом 1 степени во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя сказка», 12.01.24 ВА №1001-2024-0860 Диплом за 3 место в I Всероссийском конкурсе видеороликов «Музыкальная игра в ДОУ» от Кампуса Университета Детства в Вологодской области «Черника» 066969-2024 Январь-февраль 2024 г., г. Москва Диплом участника Всероссийского конкурса «Праздник 8 марта в детском	Сертификат выступления на тему «Наши друзья музыкальные инструменты», VIII семинар-практикум ДШИ Бийского района 19.01.2024 Сертификат участника, VIII семинар-практикум ДШИ Бийского района 19.01.2024 Выступление на РМО музыкальных руководителей

		<p>Ксения, Саликаева Милана, вокал (ансамбли), XI районный фестиваль «Здравствуй, детство!» Пр. 113 от 29.10.2024</p> <p>Диплом 1 степени группа «Изюминка», театрализация, XI районный фестиваль «Здравствуй, детство!» Пр. 113 от 29.10.2024</p> <p>Диплом 1 степени группа «Ладушки», хореография, XI районный фестиваль «Здравствуй, детство!» Пр. 113 от 29.10.2024</p> <p>Диплом 1 степени группа «Изюминка»,</p>	<p>Диплом лауреата 3 степени, группа «Солнышко», хореография, IX зональный конкурс «Планета детства» Пр. 32-о от 20.03.2024</p> <p>Диплом 2 степени группа «Изюминка», хореография, IX зональный конкурс «Планета детства» Пр. 32-о от 20.03.2024</p> <p>Диплом лауреата 1 степени Куликов Григорий, вокал соло, IX зональный конкурс «Планета детства» Пр. 32-о от 20.03.2024</p> <p>Диплом лауреата</p>	<p>саду», 30.12.2023</p> <p>Диплом Лауреата 1 степени Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия», номинация «Спортивное мероприятие», пр. № Н-021 от 29.03.24</p> <p>Сертификат за участие во Всероссийском фестивале детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зеленой планете», пр. №264 от 04.04.2024 г.</p> <p>Диплом лауреата 2 степени, группа «Ладушки», Международный многожанровый конкурс «Дебют», 10 сезон, С-П 13.09.24</p> <p>Диплом лауреата 2 степени, группа «Солнышко», Международный многожанровый конкурс «Дебют», 10 сезон, С-П 13.09.24</p> <p>Диплом лауреата 2 степени,</p>	<p>«Театральная деятельность в ДОУ» 29.03.2024</p> <p>Выступление на РМО музыкальных руководителей «Нетрадиционные формы работы на музыкальных занятиях» 11.10.2024</p> <p>Выступление на РМО музыкальных руководителей «Ритмосхемы для развития чувства ритма» 03.12.2024</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>детский оркестр, XI районный фестиваль «Здравствуй, детство!» Пр. 113 от 29.10.2024</p> <p>Диплом 1 степени группа «Изюминка», детский оркестр, XI районный фестиваль «Здравствуй, детство!» Пр. 113 от 29.10.2024</p>	<p>3 степени Кравцев Максим, вокал соло, IX зональный конкурс «Планета детства» Пр. 32-о от 20.03.2024</p> <p>Диплом лауреата 3 степени Крутикова Алена, вокал соло, IX зональный конкурс «Планета детства» Пр. 32-о от 20.03.2024</p> <p>Диплом 1 степени Коперчак Антон, вокал соло, IX зональный конкурс «Планета детства» Пр. 32-о от 20.03.2024</p> <p>Диплом 3 степени</p>	<p>группа «Изюминка», Международный многожанровый конкурс «Дебют», 10 сезон, С-П 13.09.24</p> <p>Диплом лауреата 3 степени, группа «Капельки», Международный многожанровый конкурс «Дебют», 10 сезон, С-П 13.09.24</p> <p>Диплом лауреата 2 степени, группа «Незабудка», Международный многожанровый конкурс «Дебют», 10 сезон, С-П 13.09.24</p> <p>Диплом лауреата 2 степени, Крутикова Елизавета, Международный многожанровый конкурс «Дебют», 10 сезон, С-П 13.09.24</p> <p>Лауреат 2 степени Крутикова Елизавета, Международный многожанровый конкурс «START TALENTS», 6 сезон, С-П 15.12.2024</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>Пономарева Юлия, вокал соло, IX зональный конкурс «Планета детства» Пр. 32-о от 20.03.202</p> <p>Диплом 1 степени группа «Солнышко», вокальные ансамбли IX зональный конкурс «Планета детства» Пр. 32-о от 20.03.2024</p>		<p>Лауреат 3 степени группа «Капельки», Международный многожанровый конкурс «START TALENTS», 6 сезон, С-П 15.12.2024</p> <p>Лауреат 2 степени группа «Ладушки», Международный многожанровый конкурс «START TALENTS», 6 сезон, С-П 15.12.2024</p> <p>Лауреат 2 степени группа «Солнышко», Международный многожанровый конкурс «START TALENTS», 6 сезон, С-П 15.12.2024</p> <p>Лауреат 2 степени группа «Изюминка», Международный многожанровый конкурс «START TALENTS», 6 сезон, С-П 15.12.2024</p>	
--	--	--	--	--	--	--

ФИО, должность	Уровень ДОУ	Муниципальный уровень	Межрайонный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	Публикации
Чеботарёва	1.Диплом 1	1.Грамота		1.Диплом Лауреата	1.Диплом Лауреата	1.«Экологический

<p>Людмила Михайловна, воспитатель</p>	<p>степени. «Лучшее оформление группы и других помещений ДОУ к новому 2024- 2025 учебному году». 2-младшая группа. 05.09.2024г.</p> <p>2. Диплом 1 степени. «Лучший уголок по пожарной безопасности в ДОУ». 02.11.2024г.</p> <p>3. Диплом 1 степени. «Лучший уголок по ПДД в ДОУ». 02.11.2024г.</p> <p>4. Диплом 2 степени. «Лучшее новогоднее оформление в ДОУ- группа». 27.12.2024г.</p> <p>5. Диплом 1</p>	<p>участника. Районный фотоконкурс «Всеу начало здесь, в краю родном» 2024г.</p> <p>2. Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ II муниципального конкурса презентаций «Огород на подоконнике» для ДОУ, номинация «креативный огород». 15.04.2024г.</p>		<p>1 степени Краевой конкурс для педагогов «Педагогическая мастерская», номинация ««методическая разработка тематического внеурочного мероприятия»». 24.05.2024г.</p> <p>2. Диплом Лауреата II степени Краевой конкурс для педагогов «Педагогическая мастерская», номинация «методическая разработка тематического внеурочного мероприятия»». 24.05.2024г.</p> <p>3. Диплом 2 степени. Региональный конкурс презентаций. МИП «Моя Отчизна».</p>	<p>1 степени. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия», номинация «спортивное мероприятие». 29.03.2024г.</p> <p>2. Диплом Лауреата 1 степени Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическая академия», номинация «внеурочное мероприятие». 29.03.2024г.</p> <p>3. Диплом 1 степени VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». 19.03.2024г.</p> <p>4. Диплом 1 степени IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология- дело</p>	<p>театр как инновационная технология экологического воспитания дошкольников». Информационно-методический электронный ресурс Муниципальной опорной площадки по экологии</p> <p>2. Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС» Доклад по Экологическом Ай-стопперам. 26.03.2024г.</p> <p>3. Всероссийская конференция «Современные образовательные процессы в ДОУ». Журнал «Воспитатель</p>
---	---	--	--	---	---	--

	<p>степени. Конкурс «Лучший конспект занятия-2024» 2024г.</p> <p>6. Диплом 1 степени. Конкурс «Лучший проект по ЭКОВоспитанию в ДОУ- 2024» 2024г.</p> <p>7. Диплом 2 степени. Конкурс «Лучший проект по экспериментальной деятельности в ДОУ- 2024». 2024г.</p>			<p>19.12.2024г.</p> <p>4. Сертификат участника регионального конкурса «Пин- код успешности: открытое пространство». Барнаул, 2024г.</p> <p>5. Благодарность за активную работу по экологическому просвещению, вклад в формирование естественнонаучных компетенций и ответственного отношения к природе у подрастающего поколения. АКДЭЦ. Май 2024г.</p>	<p>каждого». 3.06.2024г.</p> <p>5. Диплом 1 степени III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения». 31.01.2024г.</p> <p>6. Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка». 12.01.2024г.</p> <p>7. Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Мечтая о звездах». 23.05.2024г.</p> <p>8. диплом 1 степени III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект». 10.09.2024г.</p> <p>9. Диплом 1 степени III Всероссийский педагогический конкурс</p>	<p>детского сада». Доклад о дыхательных тренажерах. 28.08.2024г.</p> <p>4. Всероссийская научно-методическая конференция «Методы развития у детей дошкольного возраста эмоционально-ценностного отношения к природе».</p> <p>5. Всероссийская конференция «Взаимодействие ДОУ и семьи при реализации ФГОС ДО». Доклад «Взаимодействие с родителями в рамках ФГОС ДО» 04.12.2024г.</p> <p>6. Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада».</p>
--	---	--	--	---	--	---

					<p>«Мой лучший проект» 20.08.2024г.</p> <p>10. Диплом 1 степени IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология- дело каждого». 20.08.2024г.</p> <p>11. Диплом Лауреата 1 степени Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!...». 19.12.2024г.</p> <p>12. Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Служу России». 23.03.2024г.</p> <p>13. Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Краеведы России» 18.09.2024г.</p> <p>14. Диплом 2 степени</p>	<p>статья «Экологический геокешинг «Правила лесных путешественников»». 10.09.2024г.</p> <p>7. Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». статья Проект по опытно-экспериментальной деятельности «Квест- игра «Путешествие в бумажную страну» в 1- младшей группе. 10.09.2024г.</p> <p>8. КУМО в системе общего образования Алтайского края. Педагогическая разработка «проект экологического геокешинга «По следам Серой шапочки» в 1- младшей группе. 2024г.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». 19.03.2024г.</p> <p>15. Диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Мы наследники победы!». 01.05.2024г.</p> <p>16. Диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Семья- это МЫ!». 01.05.2024г.</p> <p>17. Диплом 3 место I Всероссийский конкурс видеороликов «Музыкальная игра в ДОУ» от Кампуса Университета детства в Вологодской области «Черника». Февраль 2024г.</p> <p>18. Сертификат участника Всероссийского фестиваля</p>	<p>9. Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Статья: Сценарий новогоднего утренника «Кто придет на Новый год...!» в 1-младшей группе. 13.01.2024г.</p> <p>10. Всероссийский фестиваль «Воспитатели россии: художественно-эстетическое развитие». 26.08.2024г.</p> <p>11. Фонд 21 века. Свидетельство о публикации: Проект «Невидимый друг на нашей кухне». 20.08.2024г.</p> <p>12. Фонд 21 века. Свидетельство о публикации: «В лес за здоровьем».</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>«Воспитатели России: художественно-эстетическое развитие детей» 12.08.2024г.</p> <p>19. Сертификат участника Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: познавательное развитие детей» 12.08.2024г.</p> <p>20. Благодарность за проведение мероприятий по методикам проекта «О, да, вторсырье!» 2024г.</p> <p>21. Сертификат организатора Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы». Сентябрь- октябрь 2024г.</p> <p>22. Сертификат участника Всероссийский конкурс</p>	<p>20.08.2024г.</p> <p>13. nsportal.ru Свидетельство о публикации: Проект по экологическому спортивно-оздоровительному досугу «Эколого-спасательная операция «Дружба» ко Дню нерпенка и черепахи. 01.10.2024г.</p> <p>14. nsportal.ru Свидетельство о публикации: Презентация опыта работы с родителями в ДОУ. 11.12.2024г.</p> <p>15. nsportal.ru Свидетельство о публикации: Экологический кинезиологический театр «Лесные истории» в 1-младшей и 2-младшей группе. 28.12.2024г.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					эффективных форм работы педагога дошкольного образования с родителями «ТанДем» от Владимирского кампуса Университета детства МирОК. Март 2024г.
Курсы повышения квалификации	<p>1. Семинар «Совершенствование экологического просвещения среди родителей воспитанников ДОО». г. Москва- 2024г.</p> <p>2. Российская Федерация. Методический совет при информационно- образовательном издательстве «Вестник Просвещения». г. Москва 2024г.</p> <p>3. МЦДПО. Образование- залог успеха. Курс «Производственный контроль за безопасностью готовой продукции в образовательной организации», 07.11.2024г.</p> <p>4. ООО «Байон»: Курсы повышения квалификации по программе «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, лиц, назначенных руководителем организации, индивидуальным предпринимателем ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 13.11.2024г.</p> <p>5. «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования». Курсы повышения квалификации по программе «Планирование и организация детско- родительских проектов в целях экологического воспитания дошкольников в контексте ФОР ДО и ФГОС ДО». 15.08.2024г.</p>				

Творческие достижения воспитанников ДООУ за 2024 год. Воспитанники 2-младшей группы

Уровень ДООУ	Муниципальный уровень	Межрайонный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень Международный
1. Диплом участника. Выставка поделок «ЭКОигрушка на елку-2025» 23.12.2024г.	1. Грамота «Приз зрительских симпатий». Конкурс «ЭКОигрушка-2025» 16.12.2024г.	1. IX зональный конкурс музыкально-художественного творчества для дошкольников «Планета детства» - Диплом Лауреата 2 степени, номинация	1. Сертификат участника. Конкурс семейной фотографии «Питомцы-герои картин, фильмов, книг». АКДЭЦ. 12.04.2024г. 2. Участники	1. Диплом участника. Творческий марафон «Снежный ангел с Робобориком». ООО «Образовариум». 29.01.2024г. 2. Сертификат участника. Семья Поповых.

<p>Номинация «дебют» 28.03.2024г.</p> <p>3. Диплом фестиваля «Театральная карета», номинация «лучший герой второго плана». 28.03.2024г.</p> <p>4. Выставка поделок «Моя любимая киса». - Диплом 1 место - Диплом 3 место 15.08.2024г.</p> <p>5. - Диплом 1 место - Диплом 2 место - Диплом 3 место Выставка поделок «Вся фишка в шишке». 25.08.2024г.</p> <p>6. Диплом 2 место Выставка «Огородные фантазии». 25.09.2024г.</p>	<p>«Посади дерево- 2024». 07.05.2024г.</p> <p>3. XI районный фестиваль музыкально-художественного творчества для дошкольников «Здравствуй, детство!» - Диплом 1 место, номинация «театрализация». - Диплом 2 место, номинация «Детский оркестр». 29.10.2024г.</p> <p>4.</p>	<p>Художественное чтение». - Диплом 2 степени, номинация «хореография». 20.03.2024г.</p> <p>2. Региональный конкурс «Война глазами ребенка». МИП «Моя Отчизна». - Диплом 2 степени</p>	<p>региональной акции «Поймай игру». Кампус «Университет детства «Самоцвет». Май 2024г.</p> <p>3. Благодарность. «Всероссийский «День Эколят» в ДОУ, школах и учреждениях дополнительного образования субъектов РФ. АКДЭЦ. 2024г.</p>	<p>«Фестиваль «Моя семья-хранитель культурного наследия». Фонд «Университет детства». 31.05.2024г.</p> <p>3. Диплом чемпиона. Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей». 12.08.2024г.</p> <p>4. Диплом чемпиона. Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: художественно- эстетическое развитие детей». 12.08.2024г.</p> <p>5. Грамота Лауреата 1 степени VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги». Благотворительный фонд им. Н. Едыкиной. 27.02.2024г.</p> <p>6. Грамота Лауреата 1 степени VII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «Супер-мамой» мы уже изучаем ПДД». Благотворительный фонд им. Н. Едыкиной. 18.03.2024г.</p>
--	---	--	---	---

				<p>7. Лауреат 1 степени (2) Всероссийский творческий конкурс, посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. 30.04.2024г.</p> <p>8. - Диплом 1 место - Диплом 2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке». 09.10.2024г.</p> <p>9. Диплом 1 степени Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Первобытный мир» 24.10.2024г.</p> <p>10. - Диплом 1 место - Диплом 2 место Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...» 04.12.2024г.</p> <p>11. Диплом 1 место Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» 13.11.2024г.</p>
--	--	--	--	---

				<p>12. - Диплом 1 место - Диплом 2 место Всероссийский детский конкурс росписи по яйцам «Пасхальные шедевры» 10.05.2024г.</p> <p>13. Диплом 1 место Всероссийский детский конкурс рисунков «Помнить вечно» 16.05.2024г.</p> <p>14. Диплом 1 место Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок» 21.08.2024г.</p> <p>15. – Диплом 1 место - Диплом 2 место Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...» 15.05.2024г.</p> <p>16. Диплом 1 место Всероссийский детский конкурс «С 23 февраля!» 29.02.2024г.</p> <p>17. - Диплом 1 место - Диплом 2 место</p>
--	--	--	--	--

				<p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества» 28.02.2024г.</p> <p>18. - Диплом 1 место - Диплом 2 место Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки» 20.03.2024г.</p> <p>19. Диплом 1 степени Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» 03.-4.2024г.</p> <p>20. - Диплом 1 степени - Диплом 2 степени Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи» 07.02.2024г.</p> <p>21. Диплом 1 степени Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Это прекрасный женский день!» 13.03.2024г.</p>
--	--	--	--	---

				<p>22. Диплом 1 степени Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели» 27.03.2024г.</p> <p>23. - Диплом 1 степени - Диплом 2 степени Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» 21.02.2024г.</p> <p>24. - Диплом 1 степени - Диплом 2 степени Всероссийский детский творческий конкурс «Морские чудеса» 11.04.2024г.</p> <p>25. Диплом 1 место IV Всероссийский конкурс «Весеннее цветение- Родины моей» 23.04.2024г.</p> <p>26. Диплом 1 степени Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка- зима, прощай!» 06.03.2024г.</p> <p>27. Диплом 1 место Всероссийский детский</p>
--	--	--	--	--

				<p>творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» 17.04.2024г.</p> <p>28. Диплом 1 степени Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка» 08.05.2024г.</p> <p>29. Диплом 1 степени III Всероссийский творческий конкурс «Миру- мир!» 15.05.2024г.</p> <p>30. Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Мечтая о звездах» 23.05.2024г.</p> <p>31. - Диплом 1 степени - Диплом 2 степени Всероссийский детский творческий конкурс работ из пластилина «Животные крайнего севера» 24.01.2024г.</p> <p>32. Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Отблеск солнца» 13.05.2024г.</p>
--	--	--	--	--

				<p>33. Диплом 1 степени IV Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество» 08.05.2024г.</p> <p>34. Диплом 1 степени Всероссийский детский творческий конкурс «Букет для мамы» 14.03.2024г.</p> <p>35. Грамота 1 место IV Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры- моей Родины» в рамках проекта «Широка страна моя родная» 23.02.2024г.</p> <p>36. - Диплом 1 степени - Диплом 2 место Всероссийский детский творческий конкурс елочных игрушек «Чудо на ветке» 2024г.</p> <p>37. Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Волшебница весна» 20.05.2024г.</p> <p>38. Диплом 2 степени Всероссийский конкурс «Никто не</p>
--	--	--	--	---

				<p>забыт! Ничто не забыто!» 30.05.2024г.</p> <p>39.Диплом 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Семья- это мы!» 01.05.2024г.</p> <p>40. Диплом Лауреата 2 степени 6 сезон международного конкурса «СТАРТ ТАЛАНТ» 15.12.2024г.</p> <p>41. Диплом 3 степени Всероссийский творческий конкурс «Мы наследники Победы» 01.05.2024г.</p> <p>42. Диплом 3 степени Всероссийский творческий конкурс «Светлый праздник- Святая пасха!» 01.05.2024г.</p> <p>43. Диплом участника Творческий марафон «Краски осени». ООО «Образовариум». 10.10.2024г.</p> <p>44. Сертификат участника. Всероссийский урок «Эколята- молодые защитника природы».</p>
--	--	--	--	--

				<p>Сентябрь- октябрь 2024г.</p> <p>45. Сертификат участника Экологического субботника «Зеленая Весна- 2024». Апрель 2024г.</p> <p>46. Сертификат участника Фестиваль детских дошкольных экологических театров «Через искусство к Зеленой планете». 04.04.2024г.</p> <p>47 Сертификат участника Эколого- патриотической акции «Сирень Победы». Всероссийская ассоциация педагогов- экологов дошкольного образования. Апрель- май 2024г.</p> <p>48. Диплом участника творческого марафона «Фантазии моего лета». ООО «Образовариум». 01.08.2024г.</p> <p>49. Сертификат участника Всероссийского творческого онлайн- флешмоба «Охота за елочкой». 05.12.2024г.</p> <p>50. Сертификат участника экологической акции «Елочка</p>
--	--	--	--	--

				живи». Декабрь 2024г.
--	--	--	--	--------------------------

Руководитель СП: Чеботарёва Людмила Михайловна

Участие в конкурсах руководителя СП ДОУ за 2024 год

Таблица 7.1

Год участия	Уровень участия (ДОО, муниципальный, региональный и т.д.)	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия	Ссылка на подтверждающий документ
2024	Муниципальный	Информационно-методический электронный ресурс по экологическому воспитанию дошкольников. МОП	Организатор	https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=178#fayl
2024	Муниципальный	Конкурс «ЭКОигрушка на елку-2025»	Организатор и член жюри	Приказ №423-П от 16.12.2024
2024	Муниципальный	Конкурс «Лучшая территория ДОУ- часть зеленой планеты»	Организатор и член жюри	Приказ №274-П от 02.09.2023

Выводы и рекомендации по разделу:

Миссия ДОУ состоит в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Целью нашей работы является, создание оптимальных условий и их амплификация для сохранения психического и физического здоровья детей.

Основными задачами образовательного процесса в ДОУ являются:

- 1.Формировать менталитет здорового образа жизни как основы культуры здоровья.

2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

3. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности через развитие продуктивной деятельности у детей.

4. Разрабатывать механизмы вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ.

5. Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности педагогического состава и вспомогательного персонала.

В 2023 – 2024 учебном году самообразование педагогов было направлено не только на повышение их профессионального мастерства, но и на решение проблем, актуальных для ДООУ, введение инновационных форм и методов работы.

Степень укомплектованности кадрами для полноценной реализации всех разделов образовательной программы дошкольного образования составляет 100%; Количество педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составляет 100%; Квалификационные категории имеют в целом 6 человек, что составляет 67% от общего количества педагогов. Прохождение аттестационных испытаний на квалификационные категории запланированы по каждому педагогу в перспективном плане аттестации и повышения квалификации ДООУ.

Педагоги МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение и филиал принимают активное участие во всех конкурсах всех уровней, не однократно за 2024 год воспитатели и воспитанники ДООУ становились победителями районных, краевых, международных и всероссийских конкурсов.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Таблица 8

Учебно-методическое обеспечение

Анализ методической работы в ДОУ, определение:	
соответствия содержания методической работы годовым задачам;	Методическая работа в ДОУ построена в соответствии с годовым планом работы ДОУ и полностью соответствует годовым задачам и направлениям деятельности педагогического коллектива ДОУ.
наличия педагогического, методического совета и документов, регламентирующих его;	В ДОУ существует Педагогический Совет, руководствующийся Положением о Педагогическом совете ДОУ.
каковы формы организации методической работы;	Организация методической работы строится в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Используются такие формы методической работы с педагогами, как: Семинары-практикумы Консультации Мастер-классы Мозговые штурмы Организуются: мероприятия по аттестации, мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество) мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог» различные организационно-педагогические мероприятия с детьми: праздники, развлечения,
содержания инновационной деятельности;	Есть Создан центр экспериментирования ДОУ, экологическая комната, экологическая тропа ДОУ на территории.
влияния методической работы на качество образования, рост профессионального мастерства педагогических работников;	Методическая работа в ДОУ построена в соответствии с годовым планом работы ДОУ и реализуется таким образом, чтобы максимально повысить педагогическое мастерство и профессионализм педагогического коллектива, создать для педагогов благоприятные условия для творческой, профессиональной активности.

наличия/ отсутствия обобщения и распространения опыта;	Обобщение и распространение опыта осуществляется по темам самообразования педагогов, реализуется в ходе различных методических мероприятий: на семинарах, консультациях, педсоветах и т.д.
количество педагогических работников ДОУ, разработавших авторские программы, утверждённых на федеральном и региональном уровнях;	Нет
наличия и обеспеченности ДОО учебно-методической и художественной литературой, (обновление фонда), позволяющих реализовать стандарт.	ДОУ достаточно обеспечено учебно-методической и художественной литературой, позволяющих реализовать стандарт.

Выводы по разделу: методические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Необходимо обновить учебно-методическую литературу.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Таблица 9

Информационное обеспечение

Анализ обеспечения ДОУ современной связью предполагает:	
-наличие и оценка сайта ДОУ;	Состав и структура информации, размещенной на официальном сайте ОУ, соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации образовательной организации". Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации.

<p>-наличие и оценка локальной сети, выхода в Интернет, электронной почты, электронного каталога; - порядка работы, количественные характеристики посещаемости сайта;</p>	<p>В ДОУ нет локальной сети управления передачи данных используется технология интернет. Физической средой для организации канала передачи данных в проводной локальной сети служит Wi - Fi. Работа с сайтом соответствует приказу Рособнадзора от 14.08.2020 N 831. Посещаемость официального сайта и его разделов постоянно меняется, она зависит от появления обновляемой информации официального сайта и его разделов постоянно меняется, она зависит от появления обновляемой информации.</p>
<p>-обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ (наличие информации в СМИ, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.).</p>	<p>В ДОУ реализуется принцип открытости и доступности информации о деятельности ДОУ. Вся информация предоставляется в течение года: на официальном сайте ДОУ; в информационных стендах ДОУ; в информационных уголках групп; на общих и групповых родительских собраниях и в социальных сетях.</p>

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера, из них:

- 2 персональных компьютера (ноутбуки) для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для работы с сайтами;
- 3 МФУ ч/б;
- 1 принтер ч/б; 1 принтер цветной

Выводы и рекомендации по разделу: Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, частично требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

- ✓ в структурном подразделении двухэтажное здание с отдельным входом в каждую группу; 4 группы изолированных: во всех группах спальня совмещена с групповой; в филиале одноэтажное здание с групповой, отдельной спальней.
- ✓ участки изолированы с навесами - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами;
- ✓ водоснабжение- централизованная, канализация- центральная, вентиляция- естественная, отопление- центральное , в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами;
- ✓ искусственное освещение- светодиодные светильники, естественное освещение помещений в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами;
- ✓ уборка всех помещений проводится в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями;
- ✓ имеется автоматическая пожарная сигнализация с мониторингом, детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения;
- ✓ охрана жизни и здоровья детей осуществляется в соответствии с инструкцией; функционирует сторожевая охрана ночью;
- ✓ питание организовывается в соответствии с десятидневным меню 4 раза в день; пищеблок расположен в здании детского сада, пища для приема детьми доставляется помощниками воспитателя в специализированной посуде в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами;
- ✓ имеется музыкальный зал и спортивный зал;

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется постоянная работа по обновлению и расширению предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет руководителя СП - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- комната «Русская Горница» - 1
- комната экологии - 1
- кабинет -1
- кабинет завхоза-1
- хранилище для овощей, складское помещение-1
- веранда-2

В филиале:

- групповое помещение - 1
- физкультурный зал -1
- столовая -1
- пищеблок - 1
- спальня - 1
- хранилище для овощей, складское помещение-1
- веранда-1
- котельная -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Таблица 10

Предметно-развивающая среда

Направления развития	Помещения и их оснащения
1. Физическое	1. Физкультурный зал (оснащён необходимым с спортивным оборудованием и инвентарём). 2. Физкультурные уголки в каждой возрастной группе. 3. Спортивная площадка, тропа здоровья
2. Познавательно - речевое развитие	1. Тематические уголки в каждой группе 2. Уголки экспериментирования в каждой группе. Центр экспериментирования ДОУ 3. Библиотеки детской литературы в группах и в методическом кабинете. 4. Зоны конструирования (во всех возрастных группах). 5. Уголки природы (во всех возрастных группах) 6. ЭКОкомната, экотропа
3. Художественно-эстетическое развитие	1. Музыкальный зал. 2. Русская горница 3. Изобразительные уголки во всех возрастных группах. 4. Сцена для театрализованной деятельности музыкальном зале, Уголки ручного труда
4. Социально-личностное развитие	1. Уголки и атрибуты для сюжетно - ролевых игр в каждой группе. 2. Постоянные компоненты: предметы – накопители, модели возрастных периодов. 3. Временные: выставки, коллекции. Продукты детской деятельности, полученные в результате реализации проектов.

В детском садике функционирует «Русская горница», где проходят различные праздники и посиделки по приобщению детей к истокам русской народной культуры: «Праздник пасхи», «Рождество», «Масленица», «Бабушкины посиделки» и др.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В течение учебного года своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. В ДОО имеется информационный стенд о жизнедеятельности ДОО, который регулярно оформляется и дополняется новой информацией.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен косметический ремонт здания детского сада;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации»). Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Выводы по разделу:

Положительные тенденции реализации мероприятий внутренней СОКО в

ДОУ: мероприятия внутренней СОКО в ДОУ дают возможность по окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определить эффективность проведенной работы, определить проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Раздел 10. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой ЦРБ и инструктором по ФИЗО.

Для совместно деятельности с детьми оборудованы спортивный зал, спортивная площадка и экологическая тропа. В группах имеются спортивные уголки. В реализации физкультурной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- регламентированная образовательная деятельность,
- физминутки;
- физкультурная деятельность на улице;
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

ДОУ курирует медицинская сестра ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- спирометрия, динамометрия, измерение А/Д;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- воздушное закаливание;
- витаминотерапия,
- в зимний период – фитонциды;
- С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;
- кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами ЦРБ, лабораторные обследования. Ежегодно выявляются дети с нарушением осанки, сколиотической осанкой, уплощением стопы.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом) по экологической тропе;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательнo-оздоровительные физкультурные минутки;
- дневные и вечерние прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- утренний прием и зарядка на улице в теплый период;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Оценка состояния здоровья детей, посещаемость

	2023 г.	2024 г.
Посещаемость	8632	8131
Всего пропущено	11225	9732
По болезни, карантин (орви, коронавирус)	8263	8383
Из них ОРВИ	7613	7590
Травмы	0	0
По семейным обстоятельствам	650	536
Средняя посещаемость	50%	52%
Заболеваемость в днях на 1 ребенка за год	97	95

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Общие выводы:

Анализируя работу Учреждения можно отметить, что образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада. Наиболее существенными достижениями за 2023-2024 учебный год являются:

- приведены в соответствие локальные акты образовательного учреждения;
- приведена в соответствие образовательная программа дошкольной организации;
- проведение комплекса мероприятий способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;
- реализация образовательной программы в соответствии с ФООП ДОО и ФГОС ДО;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, мероприятиях;
- обновление и пополнение материально-технической базы;
- вовлечение родителей в образовательный процесс;
- введение формы дистанционного обучения.

Основные направления ближайшего развития Учреждения:

В 2024-2025 учебном году основными задачами ближайшего развития являются:

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания воспитанников в

Учреждении.

2. Продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду, функционально моделирующую содержание детской деятельности с учетом ФГОС ДО.

3. Искать новые эффективные формы взаимодействия с родителями.

4. Повышать уровень профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

5. Продолжать принимать участие в конкурсах.

6. Развивать направление по экологическому воспитанию в ДОУ.

Реализация основных направлений развития Учреждения будет способствовать:

- Повышению качества образовательного процесса;
- Развитию инновационной деятельности;
- Активному участию родителей в образовательном процессе;
- Улучшению материально – технической базы.

Выводы по итогам 2023 года:

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития.

Хороший уровень освоения основной образовательной программы ДОУ детьми. В ДОУ сложился перспективный, творческий и молодой коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение и филиал,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
			2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	85	80
1.1.1	В режиме полного дня (9- 10,5 часов)	Человек	85	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	7	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет	Человек	85	80

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	85/ 100%	80/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (9- 10,5 часов)	Человек/%	85/ 100%	80/ 100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	Человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	97	95
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	6/50%	6/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	6/50%	5/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	5/42%	4/44%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5/42%	4/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	Человек/%	7/58%	6/67%
1.8.1	Высшая	Человек/%	4/33%	3/50%
1.8.2	Первая	Человек/%	3/25%	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	Человек/%	12/ 100%	9/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4/33%	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	2/17%	2/22,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	18/ 100%	16/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	18/ 100%	16/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/7	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	375,6 кв. м (всего) 3, 24 кв. м. (на 1)	375,6 кв. м (всего) 3, 24 кв. м. (на 1)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	182,1 кв. м (всего) 1,57 м. (на 1)	182,1 кв. м (всего) 1,57 м. (на 1)
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да	Да
-----	---	--------	----	----