

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Малоенисейская СОШ»


Н.А. Молчанова
Приказ № 144/2025г. 04. 2025г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малоенисейская средняя
общеобразовательная школа»
Алтайского края, Бийского района
за 2024 год

Малоенисейское 2025

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Молчанова Надежда Анатольевна	Директор	Председатель комиссии
Потехина Ольга Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Заместитель председателя комиссии
Прибыткова Юлия Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Член комиссии
Лобжанидзе Любовь Джейрановна	Председатель Совета школы	Член комиссии
Будникова Елена Владимировна	Председатель профсоюзного комитета	Член комиссии
Шварцкопф Олеся Васильевна	бухгалтер	Член комиссии
Рыбакова Галина Филипповна	Зав. БИЦ	Член комиссии

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа»
протокол заседания №

Отчет рассмотрен на заседании Совета школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа»
протокол заседания №

Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
2.1. Структура управления школой.....	7
2.2. Система управления школой.....	10
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	13
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.....	16
2.5. Анализ работа по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.....	19
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
3.1. Контингент учащихся	20
3.2. Содержание подготовки обучения.....	21
3.2.1. Образовательная программа школы	21
3.2.2. Воспитательная работа	24
3.3. Качество предметной подготовки.....	36
Раздел 4. Организация учебного процесса	58
Раздел 5. Востребованность выпускников	66
Раздел 6. Кадровое обеспечение	66
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	69
Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение	74
Раздел 9. Материально – техническая база	76
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	93
Раздел 11. Иные документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	99
11.1. Работа школы – как МОП по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».....	94
Заключение.....	101
Приложение.....	102

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Малоенисейское, Бийского района, Алтайского края.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» имеет филиал по адресу с. Малоенисейское, ул. Строителей 3 и структурное подразделение по адресу п. Семеновод ул. Бр. Ивановых 25.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» - опорная площадка по теме: «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», приказ МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи» №208-П от 12 августа 2015г.

Основная стратегическая цель:

Создание условий для эффективного развития школы в процессе модернизации образования.

Цели:

Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи:

- ✓ Обеспечить качественный переход на ФГОС ООО;
- ✓ Создать условия для повышения качества знаний учащихся;
- ✓ Развивать школьную систему оценки качества образования;
- ✓ Обеспечить поддержку талантливых детей;
- ✓ Обеспечить поддержку детей с ОВЗ;
- ✓ Педагогам школы овладеть современными педагогическими технологиями в рамках обновления школьного образования;
- ✓ Создать условия для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- ✓ Обеспечить эффективное взаимодействия ОУ с социальными партнерами, расширять сетевое взаимодействие;
- ✓ Совершенствовать школьную инфраструктуру;
- ✓ Совершенствовать развитие государственно - общественного управления ОУ, реализовать возможности для развития демократического уклада школьной жизни;
- ✓ Обеспечить приоритет здорового образа жизни;
- ✓ Формировать личность, разделяющую российские традиционные духовные ценности.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
	Директор	Молчанова Надежда Анатольевна	Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	1.Учитель географии 2.Менеджер в образовании	12 лет	27 лет	Соответствие	
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потехина Ольга Сергеевна	Осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несёт ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.	Учитель русского языка	3 лет	14 лет	Соответствие	Высшая
	Заместитель директора по воспитательной работе	Прибыткова Юлия Сергеевна	Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную и внеурочную деятельность.	Учитель химии и биологии	3 год	15 лет	Соответствие	Первая
	Главный бухгалтер	Обабко Елени Наколаевна	Осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств	Бухгалтер	11 лет	0	-	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «Малоенисейская СОШ»)
Юридический адрес	659370 Алтайский край, Бийский р-н, с. Малоенисейское, пер. Школьный 2
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Сайт	https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	maloeniseika@mail.ru
Телефон	8 – 3854 - 77-42-24
Устав	Дата регистрации: 20.11.2015. № 723
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003482804 Дата регистрации – 21.11.2011г. ОГРН 1022201946557
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003210538 Дата регистрации - 01.02.1993г. ИНН2234004090/223401001
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АД № 251521 Дата регистрации: 14.07.2014г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Приказ о передачи муниципального имущества на праве оперативного управления №65 Дата: 20.04.2011
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01, № 0000675. Регистрационный № 386 Дата: 13.08.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01. Регистрационный № 0001517 Дата: 16.12.2014г. Срок действия 16.12.2026г.
Образовательная программа	Образовательная программа принята педагогическим советом МБОУ «Малоенисейская СОШ», протокол от 27. 08. 2009 № 1 Утверждена приказом директора от 10.09.2009 №53-П

Выводы по разделу: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Малоенисейская СОШ» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного Учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия реализуется через административный уровень управления Учреждением:

Уровень административного управления:

Директор школы – реализует принцип единоначалия. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В *административный уровень* входят заместители директора по учебно – воспитательной работе и по воспитательной работе и главный бухгалтер. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Заместители директора по УВР, ВР (учебно-воспитательной работе, воспитательной работе) - осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, организуют внеурочную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работают с допризывной молодежью.

Главный бухгалтер - осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств.

Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

Уровень самоуправления:

Совет школы - является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Педагогический совет Учреждения - является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

Профессиональный союз работников Учреждения - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Общешкольное родительское собрание Учреждения - является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в Учреждении.

Совет лидеров детской общественной организации «Движение первых»» - является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

Методический совет Учреждения – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Возглавляет методический совет заместитель директора по научно-методической работе. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями.

Обучающиеся и их родители (законные представители).

Функциональные службы:

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Методическое объединение классных руководителей - обеспечивает формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся, апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы, координацию планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Учителя-предметники - осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствует их социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, повышают свою профессиональную квалификацию, осуществляют связь с родителями (законными представителями), обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Система сопровождения образовательного процесса:

Психологическая служба - предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Социальная защита — забота школы об учащихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.

Классные родительские комитеты - создаются в целях содействия классному руководителю и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обучающегося, помогают в организации и проведении классных воспитательных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Изменений в структуре образовательной организации за истекший год не проводилось.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, переподготовкой, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года систематически проводятся мониторинги и работа как с педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации в основном проводится с учетом мнения всего коллектива

Средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня, подготовке прохождения ГИА.

В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз осуществляется контентная фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Малоенисейская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План внутриучрежденческого контроля.
- План воспитательной работы школы.
- План методической работы.
- План работы базовой площадки.

Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

2.2. Система управления школой

Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл.

Система управления школой предполагает реализацию следующих функций:

- информационно аналитическую;
- мотивационно-целевую;
- планово-прогностическую;

- организационно-исполнительскую;
- регулятивно-коррекционную;
- контрольно-диагностическую.

Среди выделенных функций управления как видов деятельности системообразующим фактором являются цели (определяемые на учебный год, на период действия образовательной программы, программы развития). Под влиянием мотивов и целей формируется информационно-аналитическая основа процесса.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы, являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоанализ, анализ и оценка. На административных и производственных совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Мотивационно – целевая установка служит исходным основанием для прогнозирования и планирования деятельности, определяет организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений, служит нормой для контроля и диагностической оценки фактических результатов, позволяет регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников. Это позволило реализовать составленный на 2022/2023 учебный год план учебно-воспитательной работы, провести проблемный анализ выполнения образовательной программы школы, рабочих программ педагогов и составить соответствующие рекомендации.

Исходя из используемых принципов демократического управления школой, выстраивается организационная уровневая система. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Первый уровень - директор школы, Общее собрание работников учреждения, Совет школы, Педагогический совет. Этот уровень определяет стратегические направления развития школы; ставит цели и задачи руководства учебно-воспитательным процессом. По результатам итогового контроля субъектами

первого уровня принимаются новые управленческие решения, а субъектами второго уровня – проверка их исполнения.

Второй уровень — заместители директора школы, методический совет из руководителей школьных методических объединений, психологическая служба, Совет лидеров детской общественной организации «КРИД». Этот уровень осуществляет тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень — учителя, классные руководители. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа субъектами третьего (организационного) уровня осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень — учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Выделение данного уровня подчеркивает субъект-субъектный характер отношений между учителями и учениками. Ученик, являясь объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития. Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной иерархической схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Тип управления, сложившийся в МБОУ «Малоенисейская СОШ», основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Деятельность системы управления регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые определяют функции структурных элементов системы управления.

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству. Локальные нормативные акты составляются с учетом прав и интересов участников образовательных отношений.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Управление в МБОУ «Малоенисейская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

В управлении школой участвуют **органы самоуправления:**

- Совет школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание коллектива.

Совет школы – это коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития. Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления.

Структура, порядок формирования органов управления МБОУ «Малоенисейская СОШ», их компетенция и порядок организации деятельности:

-управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

-принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы.

Совет школы имеет следующие полномочия:

- принятие программы развития школы;
- принятие программы сохранения и развития здоровья обучающихся;
- принятие программы воспитательной работы школы;
- согласование порядка работы учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком работы учреждения, включая периоды каникул и их длительность;
- принятие и рекомендация на утверждение директора школы Положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;
- принятие решения и направление рекомендации директору школы о заключении (расторжении) соглашений с общественными детскими и молодежными организациями (объединениями) об их деятельности в школе;
- внесение на рассмотрение Общего собрания коллектива школы предложения по внесению изменений и (или) дополнений в Устав школы по всем вопросам его деятельности. Общее руководство учреждением осуществляет директор школы.

Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, совет школы, педагогический совет, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог – непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения.

В компетенции директора школы находятся вопросы утверждения следующих документов:

- штатное расписание;
- график работы;
- расписание занятий;
- должностные инструкции.

Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях органов самоуправления школы и дальнейшее утверждение локальных актов директором.

Органами самоуправления, в чьей компетенции находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы являются: Совет Школы; Собрание трудового коллектива; Педагогический Совет школы; Общешкольный родительский комитет

Система взаимодействия с организациями партнерами

В рамках исполнения распоряжения «Об оценке эффективности использования оборудования для предметных кабинетов химии, физики, биологии и географии заключен «Договор о сотрудничестве между базовой школой МБОУ «Малоенисейская СОШ» и входящим в ее сеть МКОУ «Усятская СОШ» и МКОУ «Светлоозёрская СОШ». Договор направлен на: обеспечение доступности качественного образования детей, проживающих в поселковой местности; повышение уровня социальной, экономической и пространственной мобильности учащихся общеобразовательных учреждений; повышение эффективности использования ресурсов (учебных, материально-технических, кадровых) и бюджетных средств, в частности учебно-лабораторного оборудования кабинета химии. Сотрудничество было выстроено в направлении использования

материально-технической базы именно кабинета химии для проведения лабораторных и практических работ.

На основании приказа МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи» №208-П от 12 августа 2015г, МБОУ «Малоенисейская СОШ» является опорной площадкой по теме: «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,

Основными документами регламентирующими работу в данном направлении являлись:

- Положение об опорной площадке,
- План работы.

В рамках опорной площадки были заключены договора со школами района, в соответствии с условиями договора ресурсная базовая школа (МБОУ «Малоенисейская СОШ» обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне имущества (Приложение № 1 к договору), являющемся неотъемлемой частью договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей - инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рабочей группой изучены документы по работе с детьми с ОВЗ, паспортизированы классы в которых будут заниматься дети с ОВЗ. Учителя школы прошли курсы повышения квалификации по теме: «Подготовка к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ».

Инновационные методы и технологии применявшиеся в управлении

Управление школой строилось на основании модели постоянного развития, когда в ходе инновационных процессов идет переход от прежнего качественного состояния к новому. Основу функционирования данной модели составила разработка обновленной системы управления качеством образования, которая строилась на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников.

При разработке новой системы управления качеством образования в 2022/2023 году было прежде всего обращено внимание на:

- Материально-техническое обеспечение интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников (все рабочие места педагогов и администрации школы оснащены современной организационной техникой);
- Научно-педагогическую подготовку руководителей и педагогов школы (организовано прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах).
- Мотивацию педагогов на работу в новых условиях (доработаны и утверждены новые критерии в листе оценки качества деятельности педагогов, которые служат основой для материального стимулирования за достигнутые результаты)

2.4. Организация взаимодействия семьи и школы

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования в МБОУ «Малоенисейская СОШ» осуществляются следующие мероприятия:

1. На главной странице официального сайта общеобразовательного учреждения в разделе «Документы» размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона).
2. Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения:
 - в холле
 - в учебных кабинетах
3. У руководства общеобразовательного учреждения, а также у руководителей методических объединений педагогических работников, классных руководителей в электронном или печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.
4. В общеобразовательном учреждении проводится соответствующее обучение педагогических работников не реже 1 раза в год в форме тематического семинара.
5. Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося

Социальный паспорт школы

В начале учебного года было проведено изучение контингента учащихся и их семей.

С этой целью классными руководителями, по данным проведенного с родителями анкетирования, были заполнены социальные паспорта классов, на основании которых, а также на основании вспомогательной информации из других источников, был составлен социальный паспорт школы. В ходе составления социального паспорта было выявлено следующее:

Сводный лист социального паспорта школы

Таблица 3

№ п/п	Категория	Количество
1	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	5
	в них всего детей	8
	дошкольного возраста	1
2	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на ВШУ	5
	в них всего детей	8
	дошкольников	1
	школьников	7
3	Количество малообеспеченных семей	49
	в них всего детей	105
	дошкольного возраста	13
	школьников	78
4	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН	2
	из них заняты во внеурочное время	2
5	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	7
	из них заняты во внеурочное время	7
6	Количество учащихся, состоящих на учете в наркологии	0
	из них заняты во внеурочное время	0
7	Всего семей, имеющих опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	5
	в них всего детей	5
	дошкольного возраста	0
	школьников	5
8	Количество неполных семей	66
	в них всего детей	118
	дошкольного возраста	11
	школьников	99
9	Количество семей с детьми-инвалидами	2
	в них всего детей	3
	дошкольного возраста	1
	школьников	2
10	Количество семей с родителями-инвалидами	3
	в них всего детей	3
	дошкольного возраста	0
	школьников	3

11	Количество учащихся, имеющих судимость	0
12	Количество учащихся, допускающие самовольные уходы из дома	0
13	Количество многодетных семей (3 и более ребенка)	41
	в них всего детей	137
	дошкольного возраста	31
	школьников	94
14	Семья, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	4
	в них всего детей	4
	дошкольного возраста	0
	школьников	4
15	Семьи, где родители официально безработные (всего)	3
	в них всего детей	5
	дошкольного возраста	1
	школьников	4
16	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0
	в них всего детей	0
	дошкольного возраста	0
	школьников	0

Реализация плана работы с семьями находящимися в социально опасном положении.

На основании данных, выявленных в ходе составления социального паспорта школы в школе разработан и реализован План работы с семьями находящимися в социально опасном положении.

Мероприятия, запланированные и проведенные были направлены: на предупреждение раннего семейного благополучия, профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, работу с родителями (законными представителями) по улучшению положения в семьях.

Осуществлялись следующие формы работы с семьями:

- Совместные мероприятия;
- Консультации школьного педагога-психолога для родителей (индивидуальные, групповые, выступления на родительских собраниях);
- Работа школьного Совета профилактики;
- Реализация программы по воспитанию ответственного родительства, профилактики зависимых состояний;
- Организация и проведение тематических общешкольных родительских собраний с приглашением родителей из семей находящихся в социально опасном положении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- Работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- Родительские собрания (общешкольные и классные), на которых родителей под роспись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ «Малоенисейская СОШ»;
- Ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
- Работу Совета школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

В течение года было проведено три общешкольных родительских собрания, (одно из них с приглашением представителей КДН и ЗП Бийского района) которые, также являются одной из форм изучения общественного мнения, так как позволяют родителям задать имеющиеся у них вопросы, внести предложения и принять определенные решения.

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе, проводился и планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг.

Это прежде всего:

- анкетирование родителей 1 – 4 классов по вопросам организации внеурочной деятельности и преподаванию модулей курса ОРКСЭ;
- анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации предпрофильной подготовки и выбору последующего профиля обучения;

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления. С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы, Учебный план школы, План работы Совета школы, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

Выводы по разделу

Анализ представленных экспертной комиссией за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности

администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Совета школы, родительских собраний, Дней открытых дверей, Дней здоровья и т.д.). Тематики Педагогического совета, Совета школы, методического совета, Совета лидеров ДШР «КРИД» и т.д. соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Существующая система управления МБОУ «Малоенисейская СОШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 31 декабря 2024 г

Таблица 4

Показатель		Количество
Всего классов		19
Всего обучающихся		307
в том числе:		
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)		126
– на 2 ступени образования (основное общее образование)		171
– на 3 ступени образования (среднее общее образование)		10
Всего классов:		
– реализующих общеобразовательные программы с профильным обучением		-
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		Нет
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	307
	очно-заочное	Нет
	заочное	Нет
	надомное/самообразование	1
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет
Дети с ограниченными возможностями здоровья		8

Статистические сведения

Таблица 5

п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2022	2023	2024
1	Общая численность учащихся	305	311	307
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130	127	126
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168	175	171
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7	9	10
	Выпускники 11 -х классов	4	0	7

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа школы включает начальную школу (1-4 классы), основную школу (5-9 классы), среднюю школу (профильное обучение: универсальный профиль (предметы углубленного изучения литература, обществознание) в 10 - 11 классах). Кроме того, организовано предшкольное образование (группы кратковременного пребывания детей 5-7 лет).

Таблица 6

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обуч./ количество выпускников	Средняя наполняемость классов
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	7/1	126/34	18
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	10/2	171/45	17,1
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	10/7	5
Итого:			19/4	307/86	13,4

Реализуемые общеобразовательные программы:

Программа начального общего образования, созданная МБОУ «Малоенисейская СОШ», является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1.обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской

Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

2. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

3. создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

4. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель реализации программы:

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дополнительные платные образовательные услуги МБОУ «Малоенисейская СОШ» не оказывает

В учебном плане **на каждом уровне** образования сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. При этом образовательная деятельность основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учебный план школы основной и старшей ступени обучения предназначен для обеспечения возможностей ранней профилизации учащихся,

овладения избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности.

Создавая условия для реализации возможностей и интересов выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены элективные курсы по предметам и по определению профессиональной деятельности. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для обучения на следующей после окончания школы образовательной ступени.

В рамках образовательной модели школы традиции сочетаются с инновациями и технологическими подходами. Количественный анализ структуры подготовки обучающихся представлен в таблице:

Таблица 7

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2%	1,2%	3%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

3.2.2. Воспитательная работа

Исходя из анализа воспитательной работы и проблем, которые были выявлены в процессе работы, целей и задач, сформулированных в комплексной воспитательной программе на 2023-2024 учебный год, были определены следующие цели и задачи:

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Малоенисейская СОШ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Система воспитательной работы в школе проводилась по направлениям:

1. Правовое воспитание: «Я гражданин».
2. Воспитание положительного отношения к труду: «Труд-основа жизни».
3. Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание: «Я и культура».
4. Развитие коммуникативной культуры, социо и медиакультурного взаимодействия «Познаю себя и других».
5. Интеллектуальное воспитание «Я и мои интеллектуальные возможности».
6. Воспитание семейных ценностей: «Я и моя семья».
7. Гражданско-патриотическое воспитание «Я- россиянин, патриот,гражданин».
8. Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения: «Я и мое здоровье».
9. Экологическое воспитание «Я и окружающая среда».

Цель: Создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- продолжить совершенствование системы формирования и развитие коллектива класса через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- создать условия для организации социально значимой, творческой деятельности обучающихся;
- создать условия для активного участия семьи в воспитательной системе школы
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях; создание критериев воспитанности учащихся и возможностей для их проявления;
- обеспечить новые подходы к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;
- активно вовлекать учащихся в жизнь в социуме и в общественных организациях;
- поддерживать традиции и обычаи во внеклассной работе школы.
Эти задачи решались благодаря:
 - реализации плана общешкольных мероприятий по воспитательной работе для учащихся 1-11 класса;
 - реализации программ воспитания и социализации, составленных классными руководителями 1-11 классов;
 - реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
 - организации сотрудничества и эффективного взаимодействия педагогического коллектива, родителей и учащихся 1-11 классов;
 - сотрудничества школы с различными ведомствами и учреждениями;

В 2023-2024 учебном году были сохранены и проведены все традиционные мероприятия:

Таблица 8

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	Сентябрь	«День Знаний» «Кросс наций»
2.	Октябрь	«Мисс Осень» КТД «Убери свою планету» День самоуправления Дискотека
3.	Ноябрь	«Мамочка любимая моя» (День матери) «Мы едины!» (День народного единства) Уроки мужества
4.	Декабрь	«Новогодние фантазии» (оформление классов) «К нам приехал Новый год» (театрализованные представления в 1-11 классах)

5.	Январь	«Осторожно, дорога!» (профилактика ДТТ) «Спорт-залог наших побед!» (выполнение норм ГТО»)
6.	Февраль	«А ну-ка парни!» «А ну-ка мальчики!»
7.	Март	Масленица «Русские девчата» (конкурсная программа)
8.	Апрель	День космонавтики «Гагаринский урок»
9.	Май	День Победы (цикл мероприятий) Последний звонок (цикл мероприятий) КТР Субботник

Гражданско-патриотическое воспитание «Я- россиянин, патриот, гражданин»:

Цель данного направления –

Создание условий для формирования личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2023-2024 учебном году по этому направлению были проведены **следующие общешкольные мероприятия:**

День солидарности в борьбе с терроризмом

«Чрезвычайная ситуация»

День народного единства

«Безопасные каникулы»

Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»

«День памяти неизвестному солдату»

День героев Отчества

День Конституции

День воссоединения Крыма с Россией

К защите Отчества готов!

«Во имя мира на земле»

«Акция Окна Победы»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Получение и расширение знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
- Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
- Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России.
- Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- Воспитание у учащихся активной жизненной позиции.

- Воспитание у учащихся интернациональных чувств.

Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание: «Я и культура».

Цель данного направления –

Создание условий для формирования творческой индивидуальности (личности), усвоившей духовный опыт российского народа, его духовно-нравственные ценности и традиции, имеющей сознательную нравственную позицию, способной проектировать и строить свою жизнь на основе ценностей российской культуры и истории, на основе семейных традиций.

В 2023-2024 учебном году по этому направлению были проведены **следующие общешкольные мероприятия:**

«Добрые уроки»

День народного единства

«День пожилого человека»

«Рождественская звезда»

День воссоединения Крыма с Россией «Мы едины»

Международный день родного языка

Масленица

«Во имя мира на земле»

«День Земли»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения, культуру поведения, знание этикета;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- повышать художественный уровень учащихся;
- знакомить учащихся с лучшими образцами русской культуры (музыка, живопись, литература, архитектура, фольклор, песни);
- знакомить с лучшими образцами культуры народов России;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать бережное отношение к духовному наследию своего народа;

Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения: «Я и мое здоровье».

Цель: *создать условия для формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.*

В 2023-2024 учебном году по этому направлению были проведены **следующие общешкольные мероприятия:**

«Кросс наций!»

Единый урок безопасности в интернете»

«Мы за спорт! Мы за ГТО!»

«Безопасные каникулы»

«К защите Отечества- готов!»

«Осторожно-дорога!»

Соревнования по шашкам и шахматам

«Наркопост»

«Безопасное колесо»

«Волейбол»

«Баскетбол»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- формировать у учащихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
- создавать возможность для укрепления своего здоровья;
- формировать интерес к занятиям физической культуры и спорта;
- вовлекать учащихся в занятия спортивных секций;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся ;
- формировать готовность к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни.

Экологическое воспитание «Я и окружающая среда».

Цель данного направления:

Формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году по этому направлению были проведены **следующие общешкольные мероприятия:**

Экологическая тропа

КТД «Убери свою планету»

«Чистый класс»

«Узоры на земле»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- воспитание экологической культуры и экологического сознания обучающихся ;

- активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
- организация систематических контактов учащихся с окружающей природной средой, прежде всего за счет весенних и осенних экологических экскурсий в предметах естественнонаучного цикла;
- формирование у обучающихся представления об активном и здоровом образе жизни;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию обучающихся
- усилить роль дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности обучающихся в окружающей среде;
- вовлечение всех групп обучающихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума через активизацию деятельности школьного музея охраны природы

Правовое воспитание: «Я гражданин».

Цель данного направления:

Создание условий для формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

Развитие навыков правового поведения в школе, в быту, на отдыхе; формирование понимания о правовой и моральной ответственности в случаях девиантного и делинквентного поведения, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

В 2023-2024 учебном году по этому направлению были проведены ***следующие общешкольные мероприятия:***

День солидарности в борьбе с терроризмом

«День самоуправления»

Гражданская активность

Единые классные часы по правовым знаниям

Реализация ИПР для учащихся, состоящих на учете и находящихся в СОПе

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации;
- формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к Закону, правоохранительным органам, выработка активной гражданской позиции у школьников.
- привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в КДН, в подготовку и проведение мероприятий правовой направленности

Воспитание положительного отношения к труду: «Труд-основа жизни».

Цель данного направления:

создание условий для воспитания психологической и практической готовности обучающихся к труду.

В 2023-2024 учебном году по этому направлению были проведены **следующие общешкольные мероприятия:**

КТД «Убери свою планету»

«Чистый класс»

Дежурный класс по школе

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- формирование и развитие у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда для личности, общества и государства;
- формирование и развитие системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности; осознанного выбора профессии в соответствии с потребностями регионального рынка труда; социального, профессионального и жизненного самоопределения;
- формирование и развитие культуры умственного и физического труда;
- формирование и развитие опыта (способов)

Развитие коммуникативной культуры, социо и медиакультурного взаимодействия «Познаю себя и других».

Цель данного направления:

Создать условия для формирования представления о богатом наследии национальных традиций российского народа, осмыслению единства внутренней духовной жизни человека и ее внешних обрядовых проявлений, воспитания человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

В 2023-2024 учебном году по этому направлению были проведены **следующие общешкольные мероприятия:**

«Добрые уроки»

День народного единства

«Рождественская звезда»

Фестиваль для детей с ОВЗ

Масленица

«Во имя мира на земле»

«Просветители земель славянских» (день славянской письменности и культуры)

«День Земли»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Формировать в ребенке как человеку будущего оптимистическое мировоззрение, высокую нравственную и духовную чистоту;
- Изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;
- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

- Знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;
- Развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;
- Способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;
- Создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

Интеллектуальное воспитание «Я и мои интеллектуальные возможности».

Цель данного направления:

Создать условия для осознания учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

В 2023-2024 учебном году по этому направлению были проведены ***следующие общешкольные мероприятия:***

Всероссийская предметная олимпиада для школьников

Предметные недели

День Российской науки

«Живая классика»

Соревнования по шашкам и шахматам

«Юный лингвист»

«Занимательная математика»

«Математическое ассорти»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- знакомить учащихся с интеллектуальными достижениями различных людей;
- развивать социальный интеллект учащихся, критическое мышление, умение адекватно оценивать себя, свои результаты, находить компромисс в оценке результатов своей деятельности с другими людьми, оценивать свои результаты с проекцией не на «сегодня», а на «завтра»;
- создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;
- поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;
- давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами;
- разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своем развитии;
- развивать социальный интеллект учащихся, критическое мышление, умение адекватно оценивать себя;
- формировать культуру умственного труда;

- использовать кружковую работу для вовлечения учащихся в серьезную и интересную интеллектуальную деятельность.

Воспитание семейных ценностей: «Я и моя семья».

Цель данного направления:

Создать условия для осознания учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни людей, для привлечения внимания родителей к внутреннему миру их собственных детей, к их интересам, их проблемам, к их жизни в кругу друзей и товарищей.

В 2023-2024 учебном году по этому направлению были проведены ***следующие общешкольные мероприятия:***

Посещение семей, находящихся в СОПе

«Мы за спорт! Мы за ГТО!»

Масленица

Совет профилактики

«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»(родительское собрание)

Цикл классных часов о семейных ценностях и традициях

Проблемное поле: недостаточная вовлеченность родителей в школьную жизнь их детей.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Воспитание будущего семьянина через взаимодействие семьи и школы;
- Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- Создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого–педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

Развитие ученического самоуправления

Цель:

Формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

В 2023-2024 учебном году по этому направлению были проведены ***следующие общешкольные мероприятия:***

Выборы лидеров класса и направлений

«Детскоотека»

«Дискоотека»

Организация дежурства в классах и по школе»

Общешкольные генеральные уборки»

День самоуправления

КТД «Убери свою планету» и др.

Работа информационной группы ВКонтакте(РДШ)

Проблемное поле: недостаточное количество ответственных активных лидеров, необходимо организовать обучение лидеров.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Предоставление учащимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.
- Выявление интересов и потребностей учащихся, реализация которых реально выполнима в условиях нашего образовательного учреждения.
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.
- Развитие и упрочнение детской организации как основы для межвозрастного общения, социальной адаптации, творческого развития.

Внеурочная деятельность

Цель: создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и организовать условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Таблица 9

Направление	Формы
-------------	-------

Духовно – нравственное	«Безопасное детство»
	«Природа родного края»
	«ЮИД»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный калейдоскоп»
	«Игровое ГТО»
Социальное	«Спешим делать добро!»
	«Сам себе психолог»
Обще интеллектуальное	«Школа шахмат»
	«Математическое ассорти»
	«Занимательная математика»
	«Хочу все знать!»
	«Путешествие в страну Геометрию»
	«Финансовая грамотность»
Общекультурное	«Домисолька»
	«Ритмика»
	«Акварелька»
	«Кукольный театр»

Выводы:

План внеурочной деятельности был составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

В процессе реализации плана было организовано:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Можно сделать вывод, что в условиях школы, в рамках реализации программ по внеурочной деятельности, обучающиеся получили возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечили достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование

Цель:

формирование разносторонней социально активной, социально адаптированной личности ребенка, мотивированной к познанию, самообразованию и творческой деятельности, при этом сохраняющей эмоциональное, психическое и физическое здоровье.

Таблица 10

	Название кружка	Оснащение
	«Баскетбол»	Мячи, спортивный зал
	«Волейбол»	Мячи, сетка , спортивный зал
	«Юный лингвист»	Кабинет, ноутбук, проектор
	«Занимательная	Кабинет, ноутбук, проектор
	«Математическое ассорти»	Кабинет, ноутбук, проектор
	Точка роста (физика, биология, химия	Кабинет, ноутбук, проектор

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Стремиться к созданию единого «воспитательного, образовательного и развивающего пространства» путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.
- Работать в плане обеспечения эффективной профилактики асоциального поведения воспитанников, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования.
- Вовлекать учащихся в жизнь школы, содействовать проявлению социальной активности.
- Способствовать поиску и активному использованию интересных, современных разнообразных форм работы с учащимися в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания предметов по различным направлениям деятельности в системе дополнительного образования.
- На занятиях в системе дополнительного образования внедрять методы, приемы и техники со здоровьесберегающей направленностью, стремиться к созданию правильного психоэмоционального режима занятий.
- Участвовать в патриотическом воспитании школьников в процессе занятий, концертов, выступлений, конкурсов различных уровней и других форм культурно-массовой работы, приобщая детей к культурному общенациональному наследию страны.

- Стремиться обеспечить повышение уровня квалификации педагогических работников, осуществляющих реализацию общеразвивающих дополнительных образовательных программ по различным направлениям деятельности.

3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)			
		Единица измерения	2022	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	118/33%	171/55%	125/41%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	4
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3	3
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	71	нет
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64(П)	70 (П)	нет
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Нет	Нет	нет
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Нет	Нет	Нет
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Нет	Нет	Нет
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Нет	Нет	Нет

10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Нет	Нет	1/0,2%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Нет	Нет	Нет
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/7%	Нет	Нет
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/20%	1/20%	нет

Успеваемость и качество знаний по параллелям в сравнении за 3 года

Таблица 12

2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год			
Классы	На «5»	На «4» и «5»	Неуспев.	Классы	На «5»	На «4» и «5»	Неуспев.	Классы	На «5»	На «4» и «5»	Неуспев.
1				1				1			
2	8	14	1	2	5	21	0	2	4	25	1
3	7	16	0	3	9	9	2	3	5	18	
4	2	15	1	4	4	10	0	4	8	7	3
5	4	10	0	5	2	7	0	5	2	10	
6	2	16	0	6	4	13	0	6		8	
7	0	6	0	7	3	10	0	7	3	9	
8	0	9	0	8	0	8	0	8	3	9	
9	0	4	1	9	0	8	0	9		7	4
10	2	1	0	10	3	1	0	10	1	5	
11	4	5	0	11	4	1	0	11			
Итого:	29	96	3	Итого:	29	88	2	Итого:	26	101	8

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования в 2023/2024 учебном году

Таблица 13

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ				
		Всего ученико	% неуд. Отметок	% удовл. отметок	% отметок 4 и 5	дата проверк и	кол-во участни	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	Мероприят ие	кол-во участников	% неаттестова нных учеников	средний балл выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ	
													данные ОУ	данные региона
I-я ступень														
Русский язык	2-4	98	2	48	50	04.05.23- 25.05.23	97	3	59					
Математика	2-4	98	1	27	69		97	2	69					
Чтение	2-4	98	0	8	89		97	0	79					
Окружающий мир	2-4	98	0	6	92		-	-	-					
II-я ступень														
Русский язык	5-9	172	2	44	54	12.05.23- 23.05.23	164	2	54,4					
Математика	5-9	172	1	49	50		164	3	48,9					
Биология	5-9	172	1	5	94		164	0	76,2					
Литература	5-9	172	1	24	75		164	1,1	79,3					
Физика	7-9	113	1	40	59		98	5,1	59,2					
Химия	8-9	73	1	28	71		63	3,2	56,2					
География	5-9	172		21	79		164	9,1	67,7					
Русский язык	9	37	1	36	63	25.05.23	25	1	24	ОГЭ	36	0	24	24,8

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ				
		Всего ученико	% неуд. Отметок	% удовл. отметок	% отметок 4 и 5	дата проверк и	кол-во участни	% неуд. Отметок	% отметок 4 и 5	Мероприят ие	кол-во участников	% неаттестова нных учеников	средний балл выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ	
													данные ОУ	данные региона
Математика	9	37	1	61	28	23.05.23	25	0	31	ОГЭ	36	0	8	10
Физика	9	37		39	61	18.05.23- 23.05.23	25	0	16					
Химия	9	37		41	59	26.04.23- 03.05.23	25	-	18					
Информатика	9	37		35	65	24.04.23 03.05.23	25	-	22	ОГЭ	24	0	8	11,2
Биология	9	37		52	48	18.05.23- 23.05.23	25	-	18	ОГЭ	3	0	16	18
История	9	37		35	65									
География	9	37		25	75					ОГЭ	27	0	19	20
Обществознание	9	37		25	75					ОГЭ	9	0	16	18
Литература	9	37		35	65									
III-я ступень														
Обществознание	10-11	7		8	92									
Физика	10-11	7		13	87									
Информатика	10-11	7		13	87					ЕГЭ			64	62
Русский язык	10-11	7		13	87					ЕГЭ			71	68,7
Математика (II)	10-11	4								ЕГЭ			70	54,2

*Государственный контроль качества образования в МБОУ «Малоенисейская СОШ» в прошлом учебном году не проводился.

В 2023-2024 учебном году в 10-11 классах велось обучение по универсальному профилю: (литература, обществознание предметы углубленного изучения)

Качество знаний по профильным предметам следующее:

Таблица 14

2022-2023	2023-2024
11 класс (качество%/успеваемость%)	11 класс (качество%/успеваемость%)
Литература: 100	Литература: 100
Обществознание: 100	Обществознание: 100

Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускников 2023/2024 учебного года 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезные работы, пробные экзамены.

Итоги прохождения итоговой аттестации в 9 –х классах

Таблица 15

Учебный год	русский язык (средний балл)	математика (средний балл)	География (средний балл)	Обществознание (средний балл)
2021-2022	4	3	3	3
2022-2023	24	8	19	16
2023-2024	23	8	21	17

ГИА в 11 классе.

В 2022/2023 учебном году в 11 классе обучалось 4 человека, все были допущены к итоговой аттестации. Обучающимися 11 класса в 2021/2022 учебном году пройдена государственная итоговая аттестация.

Количество обучающихся 11 класса, сдававших предметы по выбору

Таблица 16

Предмет	Всего	Качество знаний %
Обществознание		
Русский язык		
Математика (П)		
Русский		
Математика (Б)		
Информатика		

Результаты ЕГЭ

Таблица 17

№ п/п	Предмет	Преподаватель	Средний балл
1	Математика (профильная)		
2	Русский язык		
3	Информатика		

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ по предметам в сравнении за 2 года
Таблица 18

Предмет	Учебный год			
	2021/2022		2022/2023	
	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по краю
Русский язык	81	66	71	68,7
Математика (профильная)	64	51	70	54,2
Обществознание	78	58	-	-
Информатика	59	58	64	62
Физика	57	52	-	-

Степень освоения требований ФГОС.

Обучение в 1-4 классах велось в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Начальная школа реализовала следующие основные направления:

- повышение квалификации и компетенции педагогического состава в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения;
- мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
- информирование родителей об обучении по новым стандартам.

Информирование родителей о реализации ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных родительских собраний.

В целях контроля качества подготовки обучающихся, в школе проводится мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты). Для проверки уровня достижений предметных результатов у учащихся 1-3 классов были проведены итоговые работы по русскому языку и математике, предусмотренные авторскими программами.

Учебный год начальная школа завершила с успеваемостью – 99,9%, качеством знаний – 46%.

По окончании 2022/2023 учебного года в 1-4 классах была проведена комплексная работа, направленная на оценку сформированности у учащихся навыков осознанного чтения, умений работать с текстом, понимать и выполнять инструкции. Проведение комплексной письменной работы позволило определить сформированность умения переноса знаний и

способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта в выпускных 4-х классах проведена итоговая оценка образовательных результатов обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования было достижение как предметных, так и метапредметных результатов.

В итоговой оценке были представлены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне образования.

Таблица 19

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников четвертых классов	Освоили ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
35	28	80	6	20	2	0,1

Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) использовалась комплексная работа на межпредметной основе. Для обоих 4-х классов была проведена единая комплексная работа.

Для оценки таких метапредметных образовательных результатов, как умение учиться и учебное сотрудничество проводился групповой проект.

Таблица 20

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	6	20	28	80	0	0
Учебное сотрудничество	6	20	28	80	0	0
Грамотность чтения информационных текстов	6	20	28	80	0	0

В рамках реализации ФГОС НОО была организована внеурочная деятельность учащихся по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- социальное.

Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Малоенисейская СОШ» составляет 5 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

По окончании начальной школы было проведено анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявить отношение анкетированных к введению ФГОС и их результатам.

Анкетирование обучающихся. Четвероклассники отметили, что в школе им больше всего нравится «общаться с друзьями» (89%) и «узнавать новое» (более 69%). Более 78% отметили, что с одноклассниками им нравится «работать в группе», так как это помогает им «открывать новое знание, помощь одноклассников». Ребята отметили, что имеют возможность использовать компьютер, глобус и микроскоп в процессе обучения. Большинство четвероклассников считает, что их оценивает не только учитель, но и их одноклассники, и они сами могут оценивать себя.

Анкетирование родителей. Большинство родителей считают, что их в достаточной степени информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса. Согласны с утверждением, что учитель прислушивается к мнению родителей более 88% анкетированных. Более 76% родителей считают, что результаты обучения оцениваются педагогами объективно, 3 % родителей отметили, что их дети не любят ходить в школу. Утверждение «Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе» отметили 69,4% родителей, «Я не удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе» - 3%, «Удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе отчасти» - 37%.

Анкетирование педагогов. В процессе введения ФГОС НОО все педагоги изменили отношение к ФГОС в лучшую сторону. Самым сложным для учителей было разрабатывать рабочие программы отдельных учебных предметов.

Выводы: в процессе реализации педагогами ФГОС НОО наметились положительные тенденции:

- Применение учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Возможность обмена опытом с коллегами;
- Положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Рекомендации: педагогам, которые будут работать с данными детьми необходимо будет спланировать индивидуальную работу с обучающимися,

имеющими низкий уровень по результатам итоговой комплексной работы и итоговых предметных работ. Для этого учителям начальных классов необходимо провести консультацию и ознакомить педагогов с результатами итоговых работ.

В 2023-2024 учебном году 5 – 11 классы работали по ФГОС

В конце апреля для всех классов была проведена комплексная работа, направленная на выявление у учащихся одного из основных метапредметных результатов – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты учащихся, были выбраны следующие:

1. Успешность сформированности умений работать с текстом.

2. Успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естествознанием или историей и обществознанием). На основании данного показателя выявляются проблемные предметные области, при изучении которых необходимо обратить внимание на работу с текстами.

3. Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом (1-я группа-общее понимание текста и ориентация в тексте; 2-я группа – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; 3-я группа-использование информации из текста для различных целей). На основании данного показателя выявляются умения, на формирование которых учителям необходимо обратить внимание при работе с учащимися в следующем учебном году.

4. Уровни достижений.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает, так же как и при оценке сформированности предметных результатов, выделение базового уровня достижений как точки отсчета.

Уровни достижения:

Таблица 21

	Уровни достижения (кол-во уч-ся) 2023-2024 уч. год	
	Базовый	Повышенный
5а	20	1
5б	12	1
6а	17	3
6б	15	1
7а	13	3
7б	15	2
8а	17	2
8б	20	1

Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся в МБОУ «Малоенисейская СОШ» велась в рамках деятельности научного общества обучающихся – НОУ.

Учащиеся школы приняли активное участие в предметных олимпиадах, предметных декадах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние 3 года (в рамках деятельности НОУ)

Таблица 22

Показатели	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ	1	1	1
Количество участников конференций НОУ:	4	6	5
- окружного уровня	-	-	-
- муниципального уровня	-	-	-
- регионального уровня	-	5	2
- всероссийский	6	4	7
- международный	-	1	3

Информация об участии школьников в интеллектуальных конкурсах (+НПК)

Таблица 23

Уровень конкурсов	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Окружной	6	2	6	2		
Региональный	5	4	5	4	4	2
Муниципальный	10	9	10	9	48	35
Всероссийский	7	2	7	2	12	8
ИТОГО	28	17	28	17	64	45

Информация об участии школьников в предметных олимпиадах

Таблица 24

Уровень конкурсов	2021/2022 Учебный год		2022/2023 Учебный год		2023/2024 Учебный год	
	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников
Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Региональный	-	-	-	-	-	-
Муниципальный	5	2	5	2	32	58
ИТОГО	5	2	5	2	32	58

Содержание подготовки

Образовательная программа школы:

Программа начального общего образования, созданная МБОУ «Малоенисейская СОШ», является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

- 1.обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;
3. создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;
4. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач**:

- 1.формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья
- 2.обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3. становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
4. обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
5. достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее — обучающиеся с ОВЗ);
6. обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
8. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
9. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель реализации программы:

организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП ООО предусматривает решение следующих основных **задач**:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации; включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке

педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание обучающимся, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия 7 многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка.

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целями реализации программы являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Максимальный объем образовательной нагрузки не превышает установленных санитарных норм и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Отведенное на каждый предмет или предметный курс количество часов соответствует учебным часам инвариантной части Базисного плана, достаточного для реализации целей образовательной программы школы, целесообразно с точки зрения подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические

комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

- Учебные программы 1-4 классов соответствуют требованиям ФГОС НОО и программе начального общего образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.
- Учебные программы 5-9 классов соответствуют требованиям ФГОС ООО и программе основного общего образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.
- Учебные программы 10 -11 классов соответствуют требованиям ФГОС ООО и программе основного общего образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение

Преподавание велось по учебникам соответствующим приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организация-ми, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной.

Работа школьной библиотеки организована таким образом, что все обучающиеся школы имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Программно-информационное обеспечение

В МБОУ «Малоенисейская СОШ» велась активная работа по внедрению в учебный процесс электронных учебников, что позволяло в течение года решать проблему с нехваткой средств для покупки учебников и учебной литературы.

Благодаря оснащенности библиотеки, кабинета информатики и ряда учебных кабинетов выходом в интернет учащиеся и педагоги в течение всего года имели

доступ к электронным базам данных, могли участвовать в вебинарах, дистанционных олимпиадах и конкурсах по всем предметам учебного плана. Содержание используемых интернет ресурсов соответствует требованиям законодательства РФ в области возрастного соответствия и безопасности благодаря системе контентной фильтрации.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВШК, Положение СОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ «Малоенисейская СОШ», Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы, Положение об Совете школы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания Совета школы, публичный отчет директора школы перед общественностью, родительские собрания, сайт школы.

Внутренний контроль в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования содержит следующие мероприятия: контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования, контроль всеобуча, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с учащимися «группы риска», контроль сохранения здоровья учащихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений учащихся.

Одним из основных средств информационных технологий, в которых реализуется оценка качества образования, являются автоматизированные информационные системы, которые, как правило, позволяют реализовать большинство из функций ИОС согласно требованиям ФГОС. Ярким примером является система «Сетевой город. Образование». В системе имеется ряд сервисов, которые обеспечивают взаимодействие между родителями и школой. Родителю достаточно войти под своим логином и паролем, чтобы получить доступ к электронному дневнику, отчётам по успеваемости своего ребёнка, расписанию, электронным портфолио, каталогу школьных документов, а также всем коммуникационным сервисам.

Структура управления качеством образования

Схема 4



Анализ деятельности школы за учебный год существует в виде анализа представителей администрации и председателей методических объединений в русле целей программы развития. Ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Успеваемость и качество знаний по параллелям в сравнении за 3 года

Таблица 25

2021/2022 учебный год				2022/2023 учебный год				2023/2024 учебный год			
Классы	На «5»	Классы	Классы	Классы	На «5»	На «4» и «5»	Неуспев.	Классы	На «5»	На «4» и «5»	Неуспев.
1		1	1	1				1			
2	8	2	2	2	8	14	1	2	5	21	0
3	7	3	3	3	7	16	0	3	9	9	2
4	2	4	4	4	2	15	1	4	4	10	0
5	4	5	5	5	4	10	0	5	2	7	0
6	2	6	6	6	2	16	0	6	4	13	0
7	0	7	7	7	0	6	0	7	3	10	0
8	0	8	8	8	0	9	0	8	0	8	0
9	0	9	9	9	0	4	1	9	0	8	0
10	2	10	10	10	2	1	0	10	0	1	0
11	4	11	11	11	4	5	0	11	2	1	0
Итого:	29	Итого:	Итого:	Итого:	29	96	3	Итого:	29	88	2

Основные достижения в конкурсах и олимпиадах по предметам.

Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях на региональном и федеральном уровнях: «Математический марафон» два командных 3 места, Районная дистанционная олимпиада для младших школьников: Долгов Мирон 2 б- 3 место, Белгородцева Анастасия 5б- 3 место, Кудрявцева Лиза 2а- 3 место, районный интеллектуальный марафон «Твои возможности»: Воронкевич Анна 4 а- 2 место.

Динамика результатов оценки качества образования за последние два года

Таблица 25

2022-2023								2023-2024							
На «5»	На «5»	На «5»	На «5»	На «3»	Не успевающие	Кач-во образования	Усп-ть (%)	Параллель	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Не успевающие	Кач-во образования	Усп-ть (%)
								1	31						
5	5	5	5	8	1	73	99	2	34	5	21	8	0	76	100
9	9	9	9	12	0	66	100	3	29	9	9	9	2	62	94
4	4	4	4	14	1	55	99	4	35	4	10	21	0	40	100
2	2	2	2	14	0	50	100	5	30	2	7	21	0	30	100
4	4	4	4	20	0	47	100	6	29	4	13	12	0	59	100
3	3	3	3	29	0	17	100	7	40	3	10	27	0	32	100
0	0	0	0	27	0	24	100	8	36	0	8	28	0	22	100
0	0	0	0	19	1	17	99	9	37	0	8	29	0	22	100
0	0	0	0	3	0	50	100	10	3	0	1	2	0	33	100
2	2	2	2	0	0	100	100	11	4	2	2	1	0	75	100
29	29	29	29	147	3	40	99	Итого	308	29	88	157	2	38	99

Выводы по разделу.

Все применяемые в учреждении учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы. Из результатов по анализу документации заместителя директора по УВР видно, что в школе регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, инновационная деятельность, анализируются итоги учебной работы; анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Анализ состояния учебного процесса 2022/2023 учебного года дает основание утверждать, что качество обучения стабильное. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние ВШК, который основан на Положении о внутришкольном контроле и определен в годовом плане ВШК; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Оценка организации учебного процесса.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план МБОУ «Малоенисейская СОШ» на 2022/2023 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами.

Нормативная база

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка ООН;
- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №187, зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2011 регистрационный номер 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 N 31751).

Учебный план 1 – 4 классов начальное общее образование

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа " начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в

расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 4 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа ".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года

Учебный план для 5-9 классов (основное общее образование)

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа " начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа ". Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для 10-11 классов (среднее общее образование)

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа " начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Малоенисейская средняя общеобразовательная школа ".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ 10-11 класс

Таблица 26

№	Класс	Предмет	Название курса	Кол-во часов	Наличие программы
1.	10-11	Математика	«Решение задач с параметрами»	68	Математика. 10-11 классы. Решение задач с параметрами: элективный курс / авт.-сост. ЮВ Литохин. - Волгоград: Учитель, 2011
2.	10-11	Русский язык	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	68	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы, (автор-составитель С.И.Львова). – 3-е издание, переработанное М., Мнемозина, 2009;

Режим работы школы

Режим работы школы утвержден Уставом школы и согласован с Учредителем и Светом школы.

Количество учебных недель в году:

- 1 классы – 33 недели
- 2-8, 10 классы - 34 недели
- 9, 11 классы – 34 недели

Продолжительность учебных четвертей (всего 34 недели)

Продолжительность учебной недели

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11х - классов
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:
- 1 классы - не должен превышать 4 уроков, 1 раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт уроков физической культуры.
- 2 - 4 классы - не более 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков, за счёт уроков физической культуры.
- 5-6 классы - не более 6 уроков.
- 7-11 классы - не более 7 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

- Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- проведение нулевых уроков запрещено
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.
- учебные занятия проводятся только в первую смену;

Сменность занятий:

Таблица 27

	I смена
Начало занятий	8.30 ч.
Окончание занятий	14.35 ч.
Продолжительность урока	40 мин.
Количество обучающихся	307
Количество классов	19 классов
Начальная школа	1 АБ, 2 АБ, 3, 4 АБ
Среднее звено	5 АБ, 6 АБ, 7АБ, 8 АБ, 9 АБ
Старшее звено	10,11

Анализ расписания уроков

Наименование предметов в расписании уроков соответствует наименованию предметов в учебном плане. Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов, указанному в учебном плане. Расписание занятий соответствует учебному плану ОУ.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели имеется облегченный учебный день в четверг или пятницу. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 28

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	31	24	36
Среднее общее образование	7	5	0
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена.	12	21	33
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	6	3	3
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	4	5	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена.	3	0	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав школы укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению.

Педагоги школы владеют информационно-коммуникационными технологиями. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 65% педагогов школы имеют квалификационную категорию, 100% педагогических работников активно внедряют ИКТ в образовательный процесс.

Количественный анализ кадрового состава школы представлен в таблице:

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	24
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20	23
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1	1
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12	12
6.1.	Высшая	5	6
6.2.	Первая	7	10
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11	11
7.1.	До 5 лет	8	8
7.2.	Свыше 30 лет	3	3
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	11	13
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	5
7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4	4
8.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21	23

**Итоги аттестации педагогических работников
МБОУ «Малоенисейская СОШ» в 2021/2022 учебном году**

Таблица 30

1 квартал 2024	2 квартал 2024	3 квартал 2024	4 квартал 2024
2	1	0	1

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Таким образом, в течение учебного года аттестацию прошли 6 педагогических работников.

Общая численность педагогов, имеющих квалификационную категорию, насчитывает 16 человек, что составляет 69%. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Таблица 31

Учебный год	высшая	первая
2022	5	10
2023	5	7
2023	6	10

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Таблица 32

Показатель	2022	2023	2024
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников	27	24	24
Всего педагогических работников:	27	24	24
Из них:			
– на I ступени (начальное общее образование)	7	7	7
– на II ступени (основное общее образование)	20	17	16
– на III ступени (среднее общее образование)			
– из них внешних совместителей	1	0	1
Вакансии (указать должности)			

Образовательный ценз педагогических работников				
	– со средним специальным образованием	4	0	4
	– с общим средним образованием	3	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		27	27	24
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук	0	0	0
	– доктора наук	0	0	0
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		0	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	12	13	16
	– высшую	5	5	6
	– первую	7	8	10
Состав педагогического коллектива	– учитель	26	27	24
	– социальный педагог	0	0	0
	– учитель-дефектолог	0	0	1
	– педагог-психолог	1	1	1
	– педагог дополнительного образования	0	0	0
	– педагог-организатор	1	1	1
	- советник директора	0	0	1
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0	0

Выводы по разделу: школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемого предмета, полностью, учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. В этом году с педагогами на заседаниях рассматривался вопрос обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Молодые педагоги приняли активное участие в работе районной базовой площадки.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы школы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает Методический совет - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Научно - методическая работа школы строится на основе годового плана и ведется в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально - дифференцированного подхода в

обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Вся деятельность имеет практико-ориентированную направленность.

Методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

МО создается администрацией школы и объединяет учителей одной или нескольких предметных областей. Руководство МО возлагается приказом директора на учителя (классного руководителя) высшей или первой квалификационной категории.

В школе функционирует 4 методических объединений:

МО гуманитарного цикла руководитель Потехина О. С.

МО естественно-научного цикла руководитель Кулеша И. О.

МО начальных классов руководитель Карташова Н. А.

МО классных руководителей руководитель Прибыткова Ю.С.

В своей деятельности МО опираются на Положение о работе МО школы, в котором определены цели, задачи, содержание деятельности методического объединения.

Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса, организации предметной деятельности, направленной на развитие познавательной активности, творческих способностей обучающихся.

В содержание деятельности МО входит:

- Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выборов форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

- Планирование и анализ деятельности.

- Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организаций воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.)

- Совершенствование содержания образования (рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др).

- Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

- Мониторинг качества образования по общеобразовательным предметам.

- Организация диагностики эффективности деятельности педагогов школы.

- Совершенствование педагогического мастерства учителей, классных руководителей, помощь молодым педагогам, организация творческой деятельности учителей.

- Участие в аттестации педагогических работников.

К документации МО относятся:

- Положение о методическом объединении.
- Приказы о создании МО, о назначении руководителя МО
- Планы работы МО.
- Анализ деятельности МО.
- Протоколы заседаний МО.

План работы МО подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой *«Совершенствование компетенций учителя в условиях перехода на новый образовательный стандарт через инновационную деятельность»*.

В течение года методическими объединениями были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение плана работы;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подготовка и проведение предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания, уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности — неотъемлемая часть методической работы.

Педагоги представляют и распространяют свой педагогический опыт, участвуют в конкурсах, создают свои сайты, 3 педагога за этот год разместили методические материалы на сайте «Инфоурок», что подтверждено свидетельствами и сертификатами.

Работа с одаренными учащимися в соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» является одним из приоритетных направлений деятельности. Проектная и исследовательская деятельность учащихся, участие в научно - практических конференциях, олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня дали возможность каждому желающему ученику раскрыть свои потенциальные способности на уровне района, края.

В школе продолжалась информационно-разъяснительная работа по введению профессионального стандарта педагога и кодекса профессиональной этики. Через МО было организовано аналитическое чтение документов, обсуждение на педагогическом совете. Педагогами проведен самоанализ и самооценка. Эта работа помогла снять негативное отношение учителей к введению профессионального стандарта «Педагог» и выявить профессиональные дефициты: затруднения педагогов при самоанализе и обобщении своего опыта, затруднения в организации уроков системно-деятельностного типа. На ликвидацию этих дефицитов и была ориентирована методическая работа школы.

Плодотворно прошли педагогические советы, на которых рассматривались задачи, стоящие перед школой:

«Профессиональный стандарт педагога»

«Дисциплина в школе – территория свободы или принуждения»

«Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС»

В план ВШК школы включено посещение уроков и других учебно-воспитательных мероприятий с целью изучения, анализа и методического контроля деятельности педагогов. Посещения проводились согласно плану ВШК, плану работы методических объединений, в рамках аттестации. О цели посещения уроков и мероприятий учитель информируется заранее, по окончании урока проводится анализ в присутствии учителя, делаются выводы и даются рекомендации.

Благодаря целенаправленной системной работе возросла доля учителей, работающих с применением приемов системно-деятельностного подхода:

82%-2020 г.

100%-2021 г.

100%-2022г.

100%-2023г.

100%-2024 г.

Одной из актуальных проблем остается привлечение молодых кадров. С этой целью в школе разработана система мер. Из фонда заработной платы молодые специалисты получают доплату ежемесячно на протяжении трех лет. Организовано наставничество и психологическая поддержка по различным вопросам школьной жизни.

Вывод по разделу: методическая работа в школе нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования. Работа по обеспечению условий для профессионального роста педагогов организована с позиций рефлексивно — творческого освоения новых знаний, продуктивного использования новых педагогических подходов.

Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

- ✓ Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
- ✓ Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- ✓ Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Ведущие темы:

- ✓ «Библиотека – центр чтения»

✓ «Здоровый образ жизни»

1. Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Паспорт библиотеки

1.1. Год основания библиотеки - 1946 г.

1.2. Этаж - второй

1.3. Общая площадь - 20 кв. м.

1.4. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку - кабинет №20

1.5. Наличие читального зала - 6 мест

1.6. Наличие книгохранилища для учебного фонда - да

1.7. Материально-техническое оснащение:

Оборудование:

столы ученические - 3 шт.

компьютерный стол - 1 шт.

стулья - 6 шт.

стеллажи - 7 шт.

выставочные витрины - 1 шт.

Технические средства:

Компьютер - 1 шт.,

Принтер - 1 шт.,

Экран - 0 шт.,

Мультимедийный проектор - 0 шт.

Выход в интернет - да.

2. Сведения о кадрах

2.1. Штат библиотеки - 1

2.2. Базовое образование сотрудников: БиГПИ

2.3. Стаж библиотечной работы - 13 лет

3. График работы библиотеки

Понедельник – пятница с 08-00 до 15-00 ч.

4. Номенклатура дел школьной библиотеки

4.1. Правила пользования школьной библиотекой

4.2. Положение о порядке учета библиотечного фонда учебной литературы

4.3. Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками из фонда библиотеки, учета, использования и сохранения учебников

4.4. Паспорт библиотеки

4.5. План работы школьной библиотеки на 2023 – 2024 учебный год

4.6. Первичные учетные документы

4.6. Инвентарная книга книжного фонда

- 4.7. Книга суммарного учета книжного фонда
- 4.8. Дневник работы школьного библиотекаря
- 4.9. Читательские формуляры и вкладыши к ним

6.Сведения о фонде библиотеки образовательного учреждения

Фонд (всего экз.): на 2022г . – 2023г. – 9 580 экз.

В том числе учебной литературы:

на 2022г . – 2023 г. –3 736 экз.

Распределение по разделам:

- художественная литература 5 224экз.,
- методическая 370 экз.,
- справочная 250экз.,

Расстановка библиотечного фонда

- в соответствии с ББК
- по возрастам (1, 2 - 4, 5 - 8, 9 -11кл.)
- по алфавиту (художественная литература)

Расстановка учебного фонда

- по классам

7.Справочно-поисковый аппарат библиотеки:

7.1. Алфавитный каталог и систематический каталог.

7.2.Картотеки и тематические подборки материалов: о родном крае, газетных и журнальных статей.

8.Пропаганда информационной культуры:

Мероприятия для учащихся:

Название – библиотечные уроки, занимательные игры, выставка – обзор, беседы, экскурсии, виртуальные путешествия.

Контингент – 1-11классы.

Читатели библиотеки 2022-2023 учебный год:

9. Основные контрольные показатели за 2023- 2024 учебный год

- всего обучающихся 307 чел.
- всего читателей 307 чел.
- читаемость 17 шт.
- посещаемость 20%
- книгообеспеченность 16%
- обеспеченность учебниками 100%

10 . Библиотечные услуги

- 10.1. обслуживание пользователей библиотеки на абонементе
- 10.2.обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале
- 10.3.выполнение библиографических справок и подбор литературы
- 10.4.предоставление информационных ресурсов на электронных носителях
- 10.5.проведение устной и наглядной массово-информационной работы
- 10.6. информирование о новинках учебно-воспитательной литературы
- 10.7. консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов

11. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 150 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей». Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Алтайская», «Путешествие в Сростки».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В течение 3-х лет в библиотеку поступило 35 экз. книг основного фонда и 1230 экз. учебников. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В этом учебном году из-за отсутствия средств, библиотекой не оформлена подписка на периодическую печать.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора по УВР и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

12. Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке. Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к

историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжка больница», где также учащиеся ремонтируют книги.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Многие, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной

Раздел 9. Материально – техническая база

Школа располагается в 2 –х этажном кирпичном здании.

В школе имеется 20 учебный кабинет, 100% которых оснащены современными информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Школа оснащена спортивным залом.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики оснащены современным лабораторным оборудованием.

Имеются административные кабинеты, помещения для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования, 4 санузла (дополнительно к санузлам в спортзале и столовой).

Таблица 33

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14	0,14	0,14
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,7	27.7	27.7
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	299/100	304/100	307/100

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 34

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022	2023	2024
физики	1	1	1
химии и биологии	2	1	1
информатики и ИКТ	1	1	1
начальных классов	8	7	7
лингвфонных кабинетов	0	0	0
другие учебные кабинеты (указать):			
лабораторий	1	1	1
библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1

кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
учебных мастерских	1	1	1
актового зала	0	0	0
спортивного зала	1	1	1
бассейна	0	0	0
стадиона, другое (указать)	1	1	1

Оснащение учебных кабинетов

Таблица 35

№	наименование оборудования	количество
1.	Плитка электрическая	1
2.	Прибор для получения газов(лабораторный)	1
3.	Прибор для электролиза растворов солей	1
4.	Рабочая поверхность парт с мойками	1
5.	Расходные материалы к микроскопам	1
6.	Спиртовка демонстрационная	2
7.	Стенд ПВХ 1,4*0,9 м (карманы)	1
8.	Стенд ПВХ 1,66*0,5 м	1
9.	Стенд ПВХ 1,9*0,4 м	2
10.	Стенд ПВХ 2,45*05 м	1
11.	Столик подъемный	1
12.	Таб "Действие факторов среды на живые организмы"	2
13.	Таб "Метаболизм"	1
14.	Табл "Биотические взаимодействия	1
15.	Табл "Генетический код"	1
16.	Табл "Гипотезы о возникновении Солнеч системы"	1
17.	Табл "Главные направления эволюции"	1
18.	Табл "Грибы"	1
19.	Табл "Координация и регуляция"	1
20.	Табл "Обмен в-в и энергии"	1
21.	Табл "Синтез белка"	1
22.	Табл "Среда обитания"	1
23.	Табл "Строение ДНК"	1
24.	Табл "Строение и уровни организации белка"	1
25.	Табл "Строение и функции белков"	1
26.	Табл "Строение и функции липидов"	1
27.	Табл "Строение экосистемы"	1
28.	Табл "Сукцессия-саморазвитие природного сообщества"	1
29.	Табл "Типы питания"	1
30.	Табл "Типы размножения организмов"	1
31.	Табл "Цепи питания"	1
32.	Табл"Вирусы"	1

33.	Табл"Фотосинтез"	1
34.	Таблиц "Многообразие живых организмов"	1
35.	Таблица"Науки о природе"	1
36.	Тонер для заправки	3
37.	Торс человека(разборная модель)	1
38.	Штатив для демонстрационных пробирок	1
39.	Штатив лабораторный большой	1
40.	Штатив лабораторный химический	2
41.	Эвдиометр	1
42.	Экран	1
43.	Экран на штативе	1
44.	Набор оборудования для выполнения хим.эксперимента (4 комплекта)	1
45.	Рециркулятор бактерицидный 2	1
46.	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания 13	1
47.	Доска 3-эл	1
48.	Стол учительский	1
49.	Стол учительский	1
50.	Шкаф учебный	1
51.	Источник постоянного и переменного напряжения Rover F 09	1
52.	ИТ-инфраструктура МБОУ Малоенисейская СОШ	1
53.	Комплексный набор по электричеству Rover 22	1
54.	Комплект по волновой оптике Rover F 38	1
55.	Компьютер ИНТЕЛ	1
56.	Компьютер ЦЕЛЕРОН	1
57.	Конструктор ПервоРобот	1
58.	Конструктор ПервоРобот	1
59.	Многофункциональное устройство	1
60.	Монитор 17 M11	1
61.	Монитор 17 M2	1
62.	Монитор 17 M3	1
63.	Монитор 17 M9	1
64.	монитор 19 Сервер	1
65.	Мультимедиапроектор Эпсон	1
66.	Набор по геометрической оптике Rover F 37	1
67.	Набор по молекулярной физике и термодинамике Rover	1
68.	Набор спектральных трубок с источником для их зажигания Rover F 31	1
69.	Ноутбук (2021 г.)	1
70.	Ноутбук (2021 г.)	1
71.	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (10)	1
72.	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (11)	1

73.	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (12)	1
74.	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (13)	1
75.	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (14)	1
76.	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (7)	1
77.	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (8)	1
78.	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (9)	1
79.	Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике	1
80.	Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике	1
81.	Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике	1
82.	Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике	1
83.	Проекционная панель Хитачи	1
84.	Сервер (Видеокамера Hitach IPCD022 в комплекте с картой памяти)	1
85.	Системный блок Pentium 3	1
86.	Системный блок ПЭВМ "Парус "К2	1
87.	Системный блок ПЭВМ "ПАРУС" 2	1
88.	Системный блок ПЭВМ К4	1
89.	Системный блок ПЭВМ К7	1
90.	Системный блок ПЭВМ сервер	1
91.	Системный блок(сервер)	1
92.	Стол лабораторный в кабинет физики	1
93.	Цифровая камера Панасоник	1
94.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	1
95.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	1
96.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	1
97.	3D ручка Finerpower RP101B (фиолетовая)	10
98.	Амперметр	10
99.	Вольтметр	10
100.	Комп блоков дем	1
101.	Комплект PLA-пластика DEXP для 3D Ручек [15 цветов * 1.75мм*10м]	6
102.	Конструктор	3
103.	Паяльник	5
104.	Сосуды сообщающие	1
105.	Стенд ПВХ 1,4*0,9 м	1
106.	Термометр	13
107.	Шар с кольцом	1
108.	Видеокамера Hitach IPCD022(в комплекте с картой памяти) 6	1

109.	Шкаф в кабинет физики (1800*900)	1
110.	ДВД сем	1
111.	Стол компьютерный	9
112.	Водонагреватель Н 100	1
113.	Водонагреватель Термекс Н 100 10 л	1
114.	кольцо б-б	8
115.	Кронштейн 5	1
116.	Лыжный комплект	15
117.	Лыжный комплект Сем	1
118.	Мяч б/б	7
119.	Мяч б/б	3
120.	Мяч в/б Микаса	3
121.	мяч для метания	8
122.	Мяч для фитнеса	2
123.	Мяч ф/б №5 Стар Дракон	1
124.	обруч алюмин.крашен.Д=90	6
125.	Обруч гимнастический	2
126.	Палочки лыжные	10
127.	Силовой тренажер(бру+турник) 1	1
128.	Силовой тренажер(бру+турник) 2	1
129.	Силовой тренажер(бру+турник) 3	1
130.	Скакалка 2,8м	17
131.	Скамья гимнастич3,0м 1	1
132.	Скамья гимнастич3,0м 2	1
133.	Скамья гимнастич3,0м 3	1
134.	Скамья гимнастич3,0м 4	1
135.	Скамья гимнастич3,0м 5	1
136.	Скамья гимнастич3,0м 6	1
137.	Скамья навесная мягкая 1,8м	2
138.	Спортвный конус	10
139.	Табло перекидное	1
140.	Ботинки лыжные	13
141.	Монитор	1
142.	Штанга тренировочная 101,5 кг	1
143.	Комплект лыж	6
144.	Коньки	5
145.	лыжный комплект STC (1 тип)	2
146.	лыжный комплект STC (2 тип)	2
147.	лыжный комплект STC (3 тип)	2
148.	лыжный комплект STC (4 тип)	1
149.	Мат борцовский	1
150.	Мяч баскетбольный	6
151.	Мяч волейбольный	10

152.	Мяч футбольный	4
153.	Обруч	5
154.	Сетка волейбольная	1
155.	Стенд ПВХ 1,35*0,85 м	1
156.	Таблица	2
157.	табличка ПВХ	4
158.	Видеокамера Hitach IPCD022(в комплекте с картой памяти) 2	1
159.	Рециркулятор бактерицидный 7	1
160.	Доска 3-эл	1
161.	Мультимедиапроектор	1
162.	Стол учительский	1
163.	Шкаф учебный	2
164.	"Комплект компьютерного оборудования №1"	1
165.	Комплект ученической мебели	1
166.	Стенка для игр и занятий угловая	1
167.	Рециркулятор бактерицидный 6	1
168.	Комплект ученической мебели	3
169.	Конторка	1
170.	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания 12	1
171.	Азбука подвижная(ламинированная с магнит креплением)	1
172.	гербарий "Для начальной школы)	1
173.	Колонки	1
174.	Комплект ученич мебели 5 гр роста	11
175.	Окружающий мир (8 таблиц)	1
176.	Рассказы по картинкам	1
177.	Стол	1
178.	Стул	1
179.	Треугольник-циркуль	2
180.	Стол детский "Ромашка"	1
181.	гербарий "Для начальной школы)	1
182.	Колонки	1
183.	Комплект наглядных пособий"Изучение чисел	1
184.	Комплект ученич мебели 5 гр роста	12
185.	Чертежный набор	1
186.	Аудиомагнитола JVC RV	1
187.	Стол компьютерный	1
188.	Стол учительский	1
189.	Шкаф учебный	3
190.	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (3)	1
191.	Телевизор JeminiCo PQ75MW 5	1
192.	Умывальник	1

193.	Видеокамера Hitach IPCD022(в комплекте с картой памяти) 5	1
194.	Ноутбук ICL RAYbook Si151215.6"FHD (2)	1
195.	Шкаф	1
196.	Амперметр лабораторный Rover	7
197.	Ванна волновая Rover	1
198.	Водонагреватель 15 лит кпмо	1
199.	Вольтметр лабораторный Rover	1
200.	Груз наборный Rover 12	1
201.	Динамометр лабораторный 5H Rover F 35	1
202.	Динамометр школьный Rover	1
203.	Звонок электрический демонстрационный Rover F 34	1
204.	Калориметр лабораторный Rover F 19	1
205.	Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком Rover	1
206.	катушка Rover F25(200витков)	1
207.	катушка Rover F26(400витков)	1
208.	Комплект "Султаны электрические" Rover F 33	1
209.	Комплект полосовых и дугообразных магнитов Rover	1
210.	комплект соединительных проводов Rover F 08	1
211.	Конденсатор раздвижной Rover F 36	1
212.	Конструктор ПервоРобот семеновод	1
213.	Манометр жидкий демонстрационный Rover	1
214.	Машина электрофорная Rover F30	1
215.	Набор для изучения RLC схем Rover F27	1
216.	Набор из магнитов Rover 24	1
217.	Набор из цилиндров для изучения теплоемкости Rover F 18	1
218.	Набор по механике Rover 1	1
219.	Набор по механике Rover 2	1
220.	Набор по механике Rover 3	1
221.	Набор по механике Rover 4	1
222.	Набор по механике Rover 5	1
223.	Набор по механике Rover 6	1
224.	Набор по механике Rover 7	1
225.	Набор по физике RoverMate F 07	7
226.	Набор по электричеству Rover	1
227.	Набор проводов с зажимом Rover F29	1
228.	Набор пружин демонстрационный Rover	1
229.	Палочки из стекла и эбонита Rover F 32	1
230.	Прибор для демонстрации давления в жидкости Rover	1
231.	Прибор для записи колебаний маятника Rover 16	1
232.	Принтер Сем	1
233.	Трубка Ньютона Rover F 17	1

234	Цилиндры свинцовые со стругом Rover	1
235	Шар Паскаля Rover	1
236	Электрометры с принадлежностями Rover F28	1
237	Кастрюля 2л	2
238	кастрюля 3,5л	1
239	Стол учительский	1
240	Шкаф учебный	2
241	двухместный стол ученический и 2 стула ученических	1
242	двухместный стол ученический и 2 стула ученических	1
243	двухместный стол ученический и 2 стула ученических	1
244	Кабель/шнур мониторный HD DB15 5	1
245	Видеомагнитофон "Самсунг"	1
246	Системный блок Pentium	1
247	Телевизор Самсунг	1
248	Барский В. Шахматная школа,Второй год обучения.Рабочая тетрадь	21
249	Барский В. Шахматная школа,Второй год обучения.Учебник для ОО	18
250	Барский В. Шахматная школа,Методическое пособие для учителя	1
251	Барский В. Шахматная школа,Первый год обучения.Рабочая тетрадь	18
252	Барский В. Шахматная школа,Первый год обучения.Учебник для ОО	18
253	Бикс большой	1
254	Бикс маленький	1
255	динамометр ручной	1
256	Диск в пластиковой коробке с мультимедийной программой"Шахматы в школе"	1
257	Емкость -контейнер для дезинфекции инструментов 3 л	1
258	Ингалятор	1
259	Кварцевая лампа	1
260	Кушетка смотровая	1
261	Нагляд пос по англ яз	12
262	Носилки санитарные медицинские	1
263	Очки в детской оправе(Дрр 56-58) с линзами	1
264	Плантограф	1
265	Ростометр	1
266	Спирометр сухой портативный ССП	1
267	Столик для инструментов нерж	1
268	Таблица остроты зрения помещ в аппаратах Ротта	1
269	Фонендоскоп двухсторонний	1
270	Часы шахматные	4

271	Шахматная доска	8
272	Шахматы пластиковые	8
273	Шины Дитерихса пластмассовые для верх конечност	8
274	Шины Крамера пластмассов для верхних конечност	5
275	Ширма медицинская двухсекционная без колес	5
276	Шкаф мед 1 створчатый	1
277	Демонстрационная шахматная доска	1
278	Стол учительский	1
279	Электронный лазерный тир	1
280	Автомат Калашникова	1
281	Дозиметр	1
282	Китель и брюки х/б(в сапоги)	5
283	Комплект костюмов химзащиты	1
284	Макет автомата Калашникова АК-74М	1
285	Макет учебно-тренировочной гранаты РГД 5	2
286	Макет учебно-тренировочной гранаты РГО	1
287	Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1	1
288	Мат	1
289	Набор муляжей ранений и поражений	1
290	Носилки	1
291	Памятка, "Оказание первой помощи пострадавшим"	6
292	Памятка, "Экстренная допсихологическая помощь"	6
293	противогаз	10
294	Сумка санинструктора	1
295	Телогрейка ватная	19
296	Фуражка х/б полевая	1
297	Шаровары ватные	19
298	Видеокамера Hitach IPCD022(в комплекте с картой памяти) 3	1
299	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания 14	1
300	Доска 3-эл	1
301	Стол компью	1
302	Стол учительский	1
303	Учебная карта " Климатическая карта мира"	1
304	Учебная карта "Строение земной коры и полез ископаем"	1
305	Учебная карта "Физическая карта мира"	1
306	Учебная карта" Австралия и Океания "	1
307	Учебная карта" Карта полушарий"	2
308	Учебная карта" Климатические пояса и области мира "	1
309	Учебная карта" Мировой океан "	1
310	Учебная карта" Народы и плотность населения мира"	1
311	Учебная карта"Африка"	1
312	Учебная карта"Почвенная карта мира "	1

313	Учебная карта"Природные зоны мира "	1
314	Учебная карта"Религии мира"	1
315	Учебная карта"Северная Америка "	2
316	Учебная карта"Топографическая карта и условные знаки"	2
317	Учебная карта"Физическая карта Антарктики""	1
318	Учебная карта"Часовые пояса мира "	1
319	Учебная карта"Южная Америка "	1
320	Федин С.Финансовая грамотность:материалы для уч-ся 2,3 кл в 2-х томах (чатъ 1)	70
321	Федин С.Финансовая грамотность:материалы для уч-ся 2,3 кл в 2-х томах (чатъ 2)	70
322	Фотоальбом «Валерий Золотухин. Во благо Алтая»	1
323	Фотоальбом В.М.Шукшина	1
324	Чикульдик С.К. «Алексей Ванин»	1
325	Шкаф учебный	2
326	Стол учительский	1
327	АПК для детей с ДЦП: гарнитура компактная А4 Tech HS-30	1
328	Гарнитура компактная для ввода и вывода звуковой информации А4 Tech HS-30	1
329	Комп психол в сост:Развивающ игра "Лабиринт-2"для развит координац движен	1
330	Комп психол в составе:Зеркало/тактильн игры"Рисуем на песке"Акриловое с деревян	1
331	Комп психол в составе:Игра тактил"Рисуем на песке" кварцевый песок в упаковке	1
332	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik массажный валик 15 см	2
333	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik массажный мяч (д 10)	4
334	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik массажный мяч (д 6)	3
335	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik массажный мяч (д 8)	3
336	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik массажный сидение(круглое)	4
337	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik Мяч "Гимник" 65см надувной нагрузка до 300кг	4
338	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik Мяч "Гимник" красный D55	4
339	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik Мяч "Гимник" красный D85	4
340	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik Мяч для дыхательных упражнений D26	2
341	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik Мяч утяжеленный,зеленый 500гр	2

342	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik Мяч утяжеленный,красный 1кг	2
343	Комп/корекцион занятий:Ledraplastik Насос ручной(большой)	2
344	Комп/корекцион занятий:MSDMяч для сжимания(желтый)	1
345	Комп/корекцион занятий:Аконит Коврик массажный с камнями 145х40см	4
346	Комп/корекцион занятий:Аконит Коврик со следочками 200х150	3
347	Комп/корекцион занятий:Аконит Мат 200х 100х10 (2)	1
348	Комп/корекцион занятий:Аконит Мат 200х 100х10(1)	1
349	Комп/корекцион занятий:Аконит Напольное мягкое покрытие 150х100х10(1)	1
350	Комп/корекцион занятий:Аконит Напольное мягкое покрытие 150х100х10(2)	1
351	Комп/корекцион занятий:Детский батут(1)	1
352	Комп/корекцион занятий:Детский батут(2)	1
353	Комп/корекцион занятий:Массажный коврик со следочками 165х45 (1)	1
354	Комп/корекцион занятий:Массажный коврик со следочками 165х45 (2)	1
355	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Airtec Ионизатор воздуха	1
356	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Зеркальный шар с мотором	1
357	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:набор компакт-дисков с музыкой для релакса	1
358	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Прозрачный шарик для сухого бассейна	3000
359	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:профессион источник света к зеркальн шару	1
360	АПК для детей с ДЦП: :Джойстик,компьют специал,с набором насадок	1
361	АПК для детей с ДЦП: :Кнопка компьютерная беспроводная с ресивером SimpyWorks	1
362	АПК для детей с ДЦП: :компьютер кнопка настраиваемой чувствительности сред диам	1
363	АПК для детей с ДЦП: Клавиатура Clevy специализ прочной конструкц с увелич буква	1
364	АПК для детей с ДЦП: ПТК для детей с ограничен возможностями	1
365	АПК для слабовидящих: клавиатура Clevy специализ,с увеличен буквами,беспроводная	1

366	АПК для слабовидящих: ПО эcranного доступа со встроенным синтезатором речи и выво	1
367	АПК для слабовидящих: специал ПТК для детей с огранич возмож	1
368	АПК для слабослышащих: Глобус А Аппарат звукоусиливаю с модулем вибротактильного	1
369	АПК для слабослышащих: Новотон Аппарат "Монолог" для коррекции речи	1
370	АПК для слабослышащих: специал ПТК для детей с ограниченными возможностями	1
371	Доска интерактивная,мультимедиапроект	1
372	Комп психол в составе:ООО"Рене"Мозаика"Счет,цвет,форма"	1
373	Комп психол в составе:ООО"Рене"Прозрачный мольберт	1
374	Комп психол в составе:Развивающ игра "Книга- лабиринт"для развит координац движен	1
375	Комп психол в составе:ЮЗСКСенсорная тропа для ног(подушечек 7)	1
376	Комп психол в составе:Ящик с подсветкой/тактильной игры"Рисуем на песке"	1
377	Комп психолога в составе:ООО"Рене"Развивающая игра"Баррикадо"	1
378	Комп психомот кор:ООО"Рене"Балансировка и координация :Шарик в лабиринте(напольн	1
379	Комп психомот кор:ООО"Рене"Тактильная игра"Определи на ощупь"	1
380	Комп психомотор кор:ООО"Рене"Баланс и координ :Кочки на болоте(12 деревян полуша	1
381	Комп психомотор кор:ООО"Рене"Балансировка и координация :Шарик на дорожке	1
382	Комп психомотор кор:ООО"Рене"Балансировка и координация :Черепеха	1
382	Комп психомоторной коррекции :Педальный тренажер"Шагомобиль"	1
384	Комп/корекцион занятий:Аконит Модульный набор для прыжков"Конь"100х60х120(1)	1
385	Комп/корекцион занятий:Аконит Модульный набор для прыжков"Конь"100х60х120(2)	1
386	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Интерак сухой бассейн со встроен кнопками	1
387	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Интеракт воздушнопузырьков трубка "Мечта	1
388	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Интеракт источник света к фиброоптич волок "	1

389	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Комплект из двух акриловых зеркал для труб	1
390	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Мягкая платформа для воздушнопузырь трубок	1
391	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Мягкая форма"Пуфик90" кресло груша1	1
392	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Мягкая форма"Пуфик90" кресло груша2	1
393	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Мягкая форма"Пуфик90" кресло груша3	1
394	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Мягкая форма"Пуфик90" кресло груша4	1
395	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:проектор Epson-X27 с запасной лампой,флеш	1
396	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Фиброоптич волокно 100 волокон длина2м	1
397	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Фиброоптич ковер"Млечный путь"200ч100см	1
398	Комплект оборуд для сенсорной комнаты:Фиброоптич модуль"Молния"100ч100см	1
399	Компьютер IRU	1
400	Мультимедиа проектор Epson 1024x768 1	1
401	Системный блок CELERON	1
402	Большая книга тестов "Развитие ребенка раннего возраста"	1
403	Рециркулятор бактерицидный 8	1
404	Термометр инфрокрасный	1
405	Стол компью	1
406	Монитор	1
407	Шкаф учебный	4
408	Доска 3-эл	1
409	МФУ лазерное Xerox WC3210 3	1
410	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (6)	1
411	Телевизор JeminiCo PQ75MW 1	1
412	Видеокамера Hitach IPCD022(в комплекте с картой памяти) 1	1
413	Рециркулятор бактерицидный 3	1
414	Акустическая система DIALOG AD-05 2	1
415	Кабель/шнур мониторный HD DB15 2	1
416	Коммутатор D-Link	1
417	Компьютер	2
418	Кронштейн 2	1
419	Экран настенный Digis 166-166 см 2	1

420	Мультимедиа проектор Epson 1024x768 2	1
421	МФУ лазерное Xerox WC3210 2	1
422	Системный блок Pentium 2	1
423	Доска	1
424	Монитор 18.5 AOC	1
425	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания 10	1
426	Монитор	1
427	Шкаф учебный	1
428	Стол журнал	1
429	Доска 3-эл	1
430	Стол учительский	1
431	Акустическая система DIALOG AD-05 2	1
432	Кабель/шнур мониторный HD DB15 2	1
433	Коммутатор D-Link	1
434	Кронштейн 2	1
435	Водонагреватель ARISTON SUPER LUX 100л	1
436	Мультимедиа проектор Epson 1024x768 3	1
437	Ноутбук ICL RAYbook Si151215.6"FHD (3)	1
438	Парты	8
439	Стол	1
440	Стул	16

Работа сайта школы

Выполнена задача открытости ОУ для широкого круга общественности - функционирует школьный сайт (<https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru>). Сайт школы предоставляет разнообразную востребованную информацию об образовательном учреждении, на котором регулярно освещаются все значимые события.

Наполняемость сайта соответствует требованиям существующего законодательства к порядку функционирования и размещения информации на сайте образовательного учреждения.

Количество и качество размещенной на сайте информации дает основание говорить о том, что это не просто сайт визитка, а центральный элемент создаваемого в учреждении единого информационного образовательного пространства.

Сегодня на сайте есть разделы для всех участников образовательного процесса, педагоги делятся своими наработками с коллегами, родители могут найти информацию о том, как организованы учеба и досуг их детей в школе.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с требованиями в школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической

пожарной сигнализацией с голосовым оповещением (заключен договор на обслуживание) и всеми необходимыми средствами пожаротушения.

Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова полиции, оборудован стационарной кнопкой и переносным брелоком (заключен договор на обслуживание).

В школе разработана соответствующая нормативная база по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Противодиверсионный паспорт школы;
- Приказы директора школы по противопожарной безопасности, в которых назначены ответственные и распределены обязанности. Ответственные за пожарную безопасность в школе проходят периодическое обучение, о чем свидетельствует наличие соответствующих удостоверений;
- Разработаны и утверждены памятки и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, на основании которых регулярно проводятся инструктажи с трудовым коллективом с последующей фиксацией в журналах инструктажа.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение года было проведено 4 учебных эвакуации, в ходе которых отрабатывались навыки действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Состояние территории школы

Территория школы имеет металлическое ограждение без повреждений. Оборудован мусоросборник. На территории школы разбиты клумбы, имеются кустарниковые насаждения.

Территория школы освещается в ночное время.

Медицинское обеспечение и система охраны здоровья обучающихся

На основании договора с КГБУЗ «Бийская центральная районная больница» в школе работает приходящий медицинский работник. В обязанности медицинского работника входит:

- оказание первой медицинской помощи;
- проведение вакцинации и ревакцинации учеников (на основании письменного согласия родителей);
- организация проведения периодических медицинских осмотров обучающихся врачами КГБУЗ «Бийская центральная районная больница»;
- ведение школьной медицинской документации (Медицинские карты учащихся, Прививочные сертификаты);
- ежедневный осмотр и допуск на маршрут водителей школьных автобусов;
- школьный медик является членом бракиражной комиссии школы и членом комиссии по расследованию случаев травматизма с учащимися.

Сотрудники школы проходят ежегодные медицинские осмотры, допуск сотрудников к работе на начало учебного года осуществляется только при наличии документа о прохождении флюорографического обследования.

Профсоюзный комитет школы организует работу среди сотрудников по предоставлению им путевок для прохождения санаторно-курортного лечения.

В течение всего учебного года велась работа по воспитанию здорового образа жизни.

Организация питания в школе

Учащиеся с 1 по 4 класс, дети участников СВО, дети из многодетных семей, дети с ОВЗ питаются бесплатно. В школе имеется оборудованный пищеблок. За качеством питания следит бракиражная комиссия, которая включает в себя представителей администрации, школьного медицинского работника, представителей Совета школы.

Полноценное питание – важнейшее условие хорошего здоровья, нормального роста и развития детей. Особая роль в этом отношении принадлежит полноценному и регулярному снабжению организма всеми незаменимыми витаминами и минеральными веществами. Они абсолютно необходимы для нормального обмена веществ, роста и развития организма, защиты от болезней и вредных факторов внешней среды, надежного обеспечения всех жизненных функций.

Поэтому в начале учебного года с учащимися школы и их родителями проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

- классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию;
- внеклассные мероприятия;
- выступления медработников школы и работников школьной столовой на общешкольных и классных родительских собраниях;
- анкетирование и тестирование учащихся и родителей с целью улучшения организации и качества питания;
- конкурс рисунков и газет.

В начале учебного года в школе был составлен график питания классов. Посещение столовой организовано после первого и третьего урока.

Информация об итогах организации питания в школе

Таблица 36

Охват питанием	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-4 классы %	100%	100%	100%	100%
5-10 классы %	91	92,4	95,2	91,1

Выводы по разделу

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами;

количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и

информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Фонд библиотеки полностью обеспечивает учебный процесс.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, для ведения образовательного процесса. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона». Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- анализ результатов ВПР.

- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года.
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.
- выявление причины низких результатов.
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

Направления работы по оценке качества образования.

Работа, выполненная текущем учебном году:

1 Оценка качества образовательных программ школы.

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическим советом школы, который тщательно рассмотрел и внес коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями.

2 Оценка качества знаний обучающихся

В течение учебного года проводился мониторинг по текстам (сентябрь, декабрь, апрель) по двум предметам в параллелях 1-8 классов, ВПР в 4 и 11 классах. В течение учебного года проведен классно- обобщающий контроль учащихся.

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

На заседаниях Методического совета школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно- практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах. Результаты были представлены в экспертную комиссию, для определения качества работы учителей.

4 Оценка качества образовательных услуг.

Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса.

На совещаниях у директора каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием.

5 Оценка качества труда педагогов.

Два раза в год проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты. В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов. Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет

Контроль осуществляется на основании плана работы школы и Положения о внутришкольном контроле.

Система внутришкольного контроля (далее ВШК) МБОУ «Малоенисейская СОШ» была направлена на реализацию следующих целей:

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

Основные принципы ВШК:

- **планомерность** - проект плана ВШК нарабатывается в течение всего текущего года, темы контроля намечаются на основании предшествующих инспектирований и решений (выводов) по ним. Планомерность ВШК обеспечивает создание комфортных психологических условий для развития всех объектов ОУ;
- **обоснованность** - четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и с какой целью;
- **полнота** - охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач;
- **непрерывность** - ВШК осуществляется в течение всего учебного года;
- **систематичность** – регулярное проведение контроля; создание в школе системы контроля, позволяющей управлять всем ходом педагогического процесса;
- **объективность** – проверка деятельности учителя или педагогического коллектива в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательных программ на основе выработанных и согласованных критериев;
- **результативность** (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост).

Объектами ВШК являются следующие виды образовательной деятельности

Схема 5



Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно - воспитательного процесса. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседании педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях, заседаниях методических объединений. В процессе внутришкольного инспектирования используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы.

Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса. Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Учебно-воспитательная работа включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с учащимися и со школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе, являются учебные планы и рабочие программы, разрабатываемые на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество подготовки учащихся;
- исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума;
- подготовка и проведение экзаменов.

При контроле за выполнением всеобуча проверяются следующие показатели:

- Посещаемость занятий учащимися;
- Работа со слабоуспевающими учащимися;
- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Работа с детьми и семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- Работа с учащимся, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (отличники, медалисты);
- Работа с одарёнными детьми;
- Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся;
- Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.

Воспитательная работа с учащимися школы является составной частью образовательного процесса и проверяется по следующим направлениям:

- Уровень воспитанности учащихся
- Качество работы классных руководителей
- Участие родителей в воспитательном процессе
- Качество проведения общешкольных мероприятий
- Спортивно-массовая работа
- Качество проведения занятий по дополнительному образованию
- Организация патриотического, нравственного и эстетического воспитания
- Профилактическая работа с детьми и семьями оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Методическая работа одним из основных видов деятельности руководства школы и педагогического коллектива.

При составлении плана ВШК учитываются следующие элементы методической работы:

- Повышение квалификации администрации и учителей;
 - Работа методического совета школы;
 - Работа методических объединений;
 - Работа с вновь прибывшими учителями;
 - Научно исследовательская работа педагогов и учащихся;
- Методическая работа контролируется по следующим направлениям:
- Вопросы работы школьного Методического совета;
 - Вопросы работы школьных предметных МО;
 - Вопросы, связанные с повышением квалификации администрации и педагогических работников;
 - Результативность научно-исследовательской работы педагогов и учащихся.

**Контроль за обеспечением образовательной деятельности
МБОУ «Малоенисейская СОШ» ведется по следующим направлениям**

Схема 6



Сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации школы, которая является основным элементом системы ВШК.

Информационно-аналитическая деятельность ведется через:

- систему периодической отчетности;
- аналитические справки;
- справки о результатах контроля;
- информацию о состоянии дел по проверяемому вопросу;
- анкетирование;

Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация была систематизирована и проанализирована. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков были представлены в течение на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходивших регулярно в соответствии с планом. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повысило результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, публичным отчетом, протоколами заседаний Совета школы, протоколами Педагогического и Методического советов, протоколами общешкольных и классных родительских собраний, протоколами производственных и планерных совещаний трудового коллектива, книгами приказов.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Школа имеет определенные достижения:

- стабильные положительные образовательные результаты учащихся;

- создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;
- продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению;
- разработка и внедрение элективных курсов предпрофильной подготовки;
- профессиональный рост учителей, их участие в инновационной деятельности;
- комфортность и безопасность образовательной среды;
- развитие материальной базы школы.

Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

Раздел 11. Иные документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

11.1 Работа школы – как муниципальной опорной площадки по теме: «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание нормативно- правовой базы для организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
2. Охарактеризовать необходимые специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью
3. Представить перечень необходимых нормативных документов, регулирующих деятельность образовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику.
4. Описать особенности в работе психолого-медико-педагогического консилиума в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами
5. Представить методические рекомендации для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ и ребёнка – инвалида, посещающего общеобразовательное учреждение.

Направления работы:

1. Проведенные мероприятия

Таблица 37

№/№	Название, форма проведения	Место проведения, дата
1	Изучение и анализ информационных и методических потребностей педагогов в вопросах работы над темой «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	МБОУ «Малоенисейская СОШ», сентябрь

2	Обновление плана работы ОП	МБОУ «Малоенисейская СОШ», сентябрь
3	Обновление страницы ОП на сайте МБОУ «Малоенисейская СОШ»	МБОУ «Малоенисейская СОШ», сентябрь
4	Написание адаптированных образовательных программ для начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью.	МБОУ «Малоенисейская СОШ», ноябрь
6	Семинар «Актуальные вопросы по обучению учащихся с ЗПР в среднем звене»	МБОУ «Малоенисейская СОШ», апрель 2024г.
7	Родительское собрание для семей с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ «Меры государственной поддержки семей с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ»	МБОУ «Малоенисейская СОШ», декабрь 2023
8	Организация информативно – разъяснительной работы в школе, среди общественности по: -формированию толерантного отношения в обществе к проблемам детей – инвалидов. - Расширению социальных контактов детей с ОВЗ.	МБОУ «Малоенисейская СОШ», в течение года.
9	On-line консультирование педагогов по методическим, организационным вопросам	МБОУ «Малоенисейская СОШ», в течение года.

2. Методические продукты:

Таблица 37

№/№	Название
1.	Психолого-педагогическое сопровождение
2.	Развивающие возможности урока
3.	Инклюзивное образование: история и современность
4.	Составление СИПР

Общие выводы работа школы в режиме опорной площадки дала значительный положительный импульс и в развитии, прежде всего, самой школы.

Считаем положительным результатом деятельности опорной площадки использование такой формы *повышения квалификации собственных кадров* как *возможность обучения педагогов школы на рабочем месте*, что в значительной степени способствует достижению ими высокой результативности.

Таблица 39

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Отсутствие практико ориентированных семинаров	-	Проведение практико ориентированных семинаров -

Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ	Мешает сложившийся стереотип о том, что дети с ОВЗ необучаемы	Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами
Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ		Изучение методов и технологий работы с детьми с ОВЗ

Заключение

Исходя из вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы:

Нормативная база, в том числе и локальные акты МБОУ «Малоенисейская СОШ» имеется в наличии. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право вести образовательный процесс.

В школе сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Обеспечение безопасности МБОУ «Малоенисейская СОШ» соответствует паспорту безопасности.

Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе. Квалификации работников соответствуют занимаемым должностям.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутришкольного контроля. Сформирована система методической работы в школе. Учащиеся школы занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются.

Создан благоприятный психологический климат.

Отработана система социальной поддержки учащихся и сотрудников школы.

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на развитие школы.

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Приложение 1

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
1.	Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и исключения обучающихся школы	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует процедуру приема, перевода, отчисления и исключения граждан в ОУ, определяет перечень документов.
2.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Малоенисейская СОШ» и обучающимися и их родителями (законными представителями).	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует возникновение, приостановление и прекращение образовательных отношений между участниками образовательного процесса.
3.	Правила поведения для учащихся МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет правила поведения учащихся в образовательном учреждении.
4.	Положение по индивидуальному обучению на дому	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет порядок получения общего образования в форме индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренного Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет цели и виды промежуточной аттестации, формы текущего контроля.
6.	Положение о рабочей программе	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет статус документа, структуру и требования к разработке рабочих программ, сроки и порядок утверждения, требования к оформлению документа.
7.	Положение об организации питания обучающихся.	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет порядок организации питания в ОУ, права и обязанности участников образовательного процесса по

			организации питания обучающихся, порядок осуществления контроля за организацией питания.
8.	Коллективный договор.	Зарегистрирован в Центре занятости населения КГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам» № 887 от 22.01.21г.	Регулирует социально-трудовые отношения в образовательном учреждении.
9.	Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Малоенисейская СОШ»»	Приказ 25.06.2019г. № 142/4- П	Определяет порядок приема, перевода и увольнения работников и администрации, оплату труда и меры поощрения.
10.	Положение о порядке проведения процедуры самообследования МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Обеспечивает порядок, сроки, формы, оценку материально-технической базы, показатели деятельности организации.
11.	Положение о школьном сайте	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует структуру сайта и порядок размещения и периодичность обновления информации на сайте.
12.	Положение о совещании при директоре.	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует деятельность совещания при директоре, цели и задачи, состав, организацию работы совещания, документацию.
13.	Положение о педагогическом совете МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет задачи, организацию деятельности педагогического совета, ответственность за принятие решений.
14.	Положение о мониторинге качества образования	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует организацию и технологию проведения мониторинга, права участников образовательного процесса при проведении мониторинга, ответственность администрации.
15.	Положение о внутреннем школьном контроле качества образования МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет цели и задачи ВШК, функции должностного лица, основания, периодичность, формы и методы контроля, права и обязанности должностных лиц, осуществляющих контроль.

16.	Положение о библиотеке МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет основные задачи, функции и организацию деятельности библиотеки, права и обязанности работников и пользователей.
17.	Положение о порядке обеспечения учебниками обучающихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет порядок обеспечения учебниками обучающихся
18.	Положение о совете профилактики	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует задачи совета по профилактике правонарушений, определяет порядок деятельности совета, ведение документации.
19.	Положение о летнем оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет организацию деятельности пришкольного лагеря, права и обязанности детей, финансовое обеспечение и ответственность сторон по организации отдыха детей.
20.	Положение по формированию системы оплаты труда работников МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет систему оплаты труда работников школы, структуру базовой части оплаты труда, размеры доплат за различные виды деятельности, распределение стимулирующей части ФОТ.
21.	Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет проведение оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников
22.	Положение об инновационном фонде МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда
23.	Положение о персональных данных работников ОУ	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Изложен перечень персональных данных, обязанности, права, защита и использование
24.	Положение по противодействию коррупции в МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет меры по предупреждению коррупции
25.	Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определены цели и задачи по ПМПК. Изложены этапы работы и порядок проведения заседаний.

26.	Положение о едином орфографическом режиме	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Устанавливает правила контроля и оценивания уровня учебных достижений учащихся
27.	Положение об организации летней трудовой практики учащихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определены цели и задачи, требования и сроки прохождения летней практики.
28.	Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет создание дополнительных условий для развития школы
29.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет порядок создания организации работы, принятия и исполнения решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
30.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
31.	Положение по оценке эффективности использования учебно - лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Оценивает уровень эффективности применения учебно – лабораторного оборудования
32.	Положение о единых требованиях к заполнению, ведению и работе с дневниками учащихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет правила ведения дневников учащихся
33.	Положение о системе оценки качества образования	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования
34.	Положение об организации предпрофильной подготовки учащихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет организационно методическую основу осуществления предпрофильной подготовки учащихся основной школы
35.	Положение о портфолио учащихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет порядок оценки деятельности учащихся ОУ
36.	Положение о методическом совете.	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Закрепляет статус методического совета как коллективного общественного профессионального органа, определяет цели и задачи, содержание деятельности МС.

37.	Положение о методическом объединении учителей	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет цели, задачи, содержание деятельности методического объединения как структурного подразделения методической службы школы
38.	Положение о порядке аттестации заместителей директора МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет правила проведения аттестации заместителей руководителя школы.
39.	Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует порядок создания и деятельности аттестационной комиссии МБОУ «Малоенисейская СОШ» по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
40.	Порядок проведения аттестации педагогических работников МБОУ «Малоенисейская СОШ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников общеобразовательного учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

С целью повышения эффективности управления и результативности работы образовательного учреждения, администрации школы рекомендуется:

- Продолжить работу по формированию информационного обеспечения внутришкольного управления в соответствии с задачами, которые определены на текущий учебный год;
- По результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для повышения профессиональной компетентности администрации и дальнейшего успешного совершенствования школы;
- Совершенствовать обратную связь о реализации всех управленческих решений;
- Совершенствовать индивидуальный подход к обучению и воспитанию учащихся на основе единства урочной и внеурочной деятельности, комплексного изучения личности каждого ученика, активнее развивать инновационную деятельность;
- Развивать проектную и научно-исследовательскую деятельность школы;
- Разработать и внедрить единые методы руководства классными коллективами в комплексном сочетании с методами групповой и психологической работы, целенаправленно ориентированными на формирование внутригрупповой сплоченности;
- Развивать работу по профориентации учащихся.

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛОЕНИСЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	311
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	88/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	711

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/15%
1.19.1	Регионального уровня	18/6%
1.19.2	Федерального уровня	7/2%
1.19.3	Международного уровня	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том	0/0%

	числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/50%
1.29.1	Высшая	5/21%
1.29.2	Первая	7/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/46%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	4/17%

	последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311/100%

Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

Обеспечено создание необходимых условий для организации предпрофильного обучения на 2 ступени.

Повышение показателей результативности выпускников 9 -х классов по итогам ОГЭ.

Повышение количества победителей и призёров среди обучающихся на научно-практических конференциях различного уровня в связи с более качественной подготовкой исследовательских и проектных работ.

Председатель комиссии по самообследованию:

/ Молчанова Н. А. /