

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Малоенисейская СОШ»



Н. А. Молчанова

Приказ № 112 от 31.03.2023г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Малоенисейская средняя
общеобразовательная школа»
Алтайского края, Бийского района
за 2022 год

Малоенисейское 2023

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Молчанова Надежда Анатольевна	Директор	Председатель комиссии
Потехина Ольга Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Заместитель председателя комиссии
Прибыткова Юлия Сергеевна	Заместитель директора по ВР	Член комиссии
Золотых Анна Александровна	Председатель Совета школы	Член комиссии
Медведева Елена Владимировна	Председатель профсоюзного комитета	Член комиссии
Летюк Игорь Викторович	Системный администратор школы	Член комиссии
Рыбакова Галина Филипповна	Зав. БИЦ	Член комиссии

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» 28 марта 2023 г., протокол заседания № 6

Отчет рассмотрен на заседании Совета школы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» 29 марта 2023 г., протокол заседания № 3

Оглавление

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации.....	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах.....	6
Раздел 2. Структура и система управления.....	7
2.1. Структура управления школой.....	7
2.2. Система управления школой.....	11
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.....	13
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	16
2.5. Анализ работа по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы.....	19
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
3.1. Контингент учащихся	20
3.2. Содержание подготовки обучения.....	21
3.2.1. Образовательная программа школы	21
3.2.2. Воспитательная работа	37
3.3. Качество предметной подготовки.....	39
Раздел 4. Организация учебного процесса	58
Раздел 5. Востребованность выпускников	72
Раздел 6. Кадровое обеспечение	73
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	75
Раздел 8. Библиотечно – информационное обеспечение	78
Раздел 9. Материально – техническая база	82
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	88
Раздел 11. Иные документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	94
11.1. Работа школы – как МОП по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».....	94
Заключение.....	96
Приложение.....	97

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Малоенисейское, Бийского района, Алтайского края.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» имеет филиал по адресу с. Малоенисейское, ул. Строителей 3 и структурное подразделение по адресу п. Семеновод ул. Бр. Ивановых 25.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» - опорная площадка по теме: «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», приказ МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи» №208-П от 12 августа 2015г.

Основная стратегическая цель:

Создание условий для эффективного развития школы в процессе модернизации образования.

Цели:

Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи:

- ✓ Обеспечить качественный переход на ФГОС ООО;
- ✓ Создать условия для повышения качества знаний учащихся;
- ✓ Развивать школьную систему оценки качества образования;
- ✓ Обеспечить поддержку талантливых детей;
- ✓ Обеспечить поддержку детей с ОВЗ;
- ✓ Педагогам школы овладеть современными педагогическими технологиями в рамках обновления школьного образования;
- ✓ Создать условия для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- ✓ Обеспечить эффективное взаимодействия ОУ с социальными партнерами, расширять сетевое взаимодействие;
- ✓ Совершенствовать школьную инфраструктуру;
- ✓ Совершенствовать развитие государственно - общественного управления ОУ, реализовать возможности для развития демократического уклада школьной жизни;
- ✓ Обеспечить приоритет здорового образа жизни;
- ✓ Формировать личность, разделяющую российские традиционные духовные ценности.

1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
				админ	педаг.	админ	педаг.
Директор	Молчанова Надежда Анатольевна	Осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью	1.Учитель географии 2.Менеджер в образовании	10 лет	25 лет	Соответствие	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потехина Ольга Сергеевна	Осуществляет деятельность по безусловному и своевременному (в соответствии с календарно-тематическим планированием) обеспечению реализации общеобразовательных программ для всех обучающихся. Несёт ответственность за реализации всеобуча. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.	Учитель русского языка	1 лет	12 лет	Соответствие	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Прибыткова Юлия Сергеевна	Курирует все вопросы воспитания и дополнительного образования. Организует внеклассную и внеурочную деятельность.	Учитель химии и биологии	1 год	13 лет	Соответствие	Первая
Главный бухгалтер	Маркина Ирина Николаевна	Осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств	Учитель русского языка	10 лет	0	-	-

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое название в соответствии с Уставом - МБОУ «Малоенисейская СОШ»)
Юридический адрес	659370 Алтайский край, Бийский р-н, с. Малоенисейское, пер. Школьный 2
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Общеобразовательная школа
Сайт	https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	maloeniseika@mail.ru
Телефон	8 – 3854 - 77-42-24
Устав	Дата регистрации: 20.11.2015. № 723
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 № 003482804 Дата регистрации – 21.11.2011г. ОГРН 1022201946557
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 №003210538 Дата регистрации - 01.02.1993г. ИНН2234004090/223401001
Свидетельство о землепользовании	Серия 22 АД № 251521 Дата регистрации: 14.07.2014г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Приказ о передачи муниципального имущества на праве оперативного управления №65 Дата: 20.04.2011
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л01, № 0000675. Регистрационный № 386 Дата: 13.08.2013г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01. Регистрационный № 0001517 Дата: 16.12.2014г. Срок действия 16.12.2026г.
Образовательная программа	Образовательная программа принята педагогическим советом МБОУ «Малоенисейская СОШ», протокол от 27.08.2009 № 1 Утверждена приказом директора от 10.09.2009 №53-П

Выводы по разделу: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ «Малоенисейская СОШ» соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012, ст. 28 "Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации", ст. 26 "Управление образовательной организацией", нормативными правовыми актами Алтайского края, Уставом образовательного Учреждения. Управление строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления.

Принцип единоначалия реализуется через административный уровень управления Учреждением:

Уровень административного управления:

Директор школы – реализует принцип единоначалия. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

В *административный уровень* входят заместители директора по учебно – воспитательной работе и по воспитательной работе и главный бухгалтер. Он координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.

Заместители директора по УВР, ВР (учебно-воспитательной работе, воспитательной работе) - осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе, организуют внеурочную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работают с допризывной молодежью.

Главный бухгалтер - осуществляет контроль за состоянием, движением и целевым использованием финансовых средств, результатами финансово-хозяйственной деятельности, выполнением налоговых обязательств.

Принцип самоуправления реализуется через функционирование органов общественного управления:

Уровень самоуправления:

Совет школы - является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления Учреждением.

Педагогический совет Учреждения - является руководящим органом в Учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов об освоении основных общеобразовательных программ Учреждения, имеющих государственную аккредитацию.

Профессиональный союз работников Учреждения - принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав работников.

Общешкольное родительское собрание Учреждения - является коллегиальным органом управления, ставит своей целью – учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, обучающихся в Учреждении.

Совет лидеров детской общественной организации «КРИД» - является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

Методический совет Учреждения – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Возглавляет методический совет заместитель директора по научно-методической работе. Методический совет руководит работой творческих групп учителей, методическими объединениями.

Обучающиеся и их родители (законные представители).

Функциональные службы:

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Методическое объединение классных руководителей - обеспечивает формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и

социализации личности учащихся, апробирование современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы, координацию планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

Учителя-предметники - осуществляют обучение и воспитание обучающихся, способствует их социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, повышают свою профессиональную квалификацию, осуществляют связь с родителями (законными представителями), обеспечивают охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.

Система сопровождения образовательного процесса:

Психологическая служба - предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями. Социальная защита — забота школы об учащихся, нуждающихся в помощи, содействии в связи с состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования.

Классные родительские комитеты - создаются в целях содействия классному руководителю и педагогическому коллективу в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности обучающегося, помогают в организации и проведении классных воспитательных мероприятий, организации работы с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Изменений в структуре образовательной организации за истекший год не проводилось.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности производится путем прохождения курсов повышения квалификации, переподготовкой, аттестации педагогических работников и путем самообразования в соответствии с индивидуальным планом самообразования каждого.

В целях предупреждения развития негативных явлений в учебном процессе в течение учебного года систематически проводятся мониторинги и работа как с

педагогами, так и с обучающимися по повышению качества обучения и успеваемости.

В целях демократизации принимаемых решений работа администрации в основном проводится с учетом мнения всего коллектива

Средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средства multimedia используются в управлении образовательным учреждением в полной мере. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня, подготовке прохождения ГИА.

В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз осуществляется контентная фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности общественности к любой информации организации учебно-воспитательного процесса, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, программы развития, нормативных документов.

Система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе. Систематическое проведение мониторинга позволяет проследить динамику развития знаний, умений и навыков учащихся, своевременно проводить корректировку в деятельности педагога. Оценка результатов педагогического мониторинга проводится с точки зрения динамики развития каждого учащегося.

Все представленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ «Малоенисейская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

- План работы образовательной организации на год.
- План внутриучрежденческого контроля.
- План воспитательной работы школы.
- План методической работы.
- План работы базовой площадки.

Вышеперечисленные планы составляются с учетом основных целей и задач развития школы, а также с учетом имеющихся проблем.

2.2. Система управления школой

Организационная структура системы управления.

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл.

Система управления школой предполагает реализацию следующих функций:

- информационно аналитическую;
- мотивационно-целевую;
- планово-прогностическую;
- организационно-исполнительскую;
- регулятивно-коррекционную;
- контрольно-диагностическую.

Среди выделенных функций управления как видов деятельности системообразующим фактором являются цели (определяемые на учебный год, на период действия образовательной программы, программы развития). Под влиянием мотивов и целей формируется информационно-аналитическая основа процесса.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы, являются: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоанализ, анализ и оценка. На административных и производственных совещаниях осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Мотивационно – целевая установка служит исходным основанием для прогнозирования и планирования деятельности, определяет организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений, служит нормой для контроля и диагностической оценки фактических результатов, позволяет регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников. Это позволило реализовать составленный на 2021/2022 учебный год план учебно-воспитательной работы, провести

проблемный анализ выполнения образовательной программы школы, рабочих программ педагогов и составить соответствующие рекомендации.

Исходя из используемых принципов демократического управления школой, выстраивается организационная уровневая система. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Первый уровень - директор школы, Общее собрание работников учреждения, Совет школы, Педагогический совет. Этот уровень определяет стратегические направления развития школы; ставит цели и задачи руководства учебно-воспитательным процессом. По результатам итогового контроля субъектами первого уровня принимаются новые управленческие решения, а субъектами второго уровня – проверка их исполнения.

Второй уровень — заместители директора школы, методический совет из руководителей школьных методических объединений, психологическая служба, Совет лидеров детской общественной организации «КРИД». Этот уровень осуществляет тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень — учителя, классные руководители. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа субъектами третьего (организационного) уровня осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень — учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Выделение данного уровня подчеркивает субъект-субъектный характер отношений между учителями и учениками. Ученик, являясь объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития. Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной иерархической схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Данная модель внутришкольного управления определяет:

- баланс задач всех органов со структурой целей;
- соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев;
- оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Тип управления, сложившийся в МБОУ «Малоенисейская СОШ», основан на методологии деятельностного подхода и рассматривает управление как взаимодействие двух подсистем: управляющей и управляемой.

Деятельность системы управления регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, которые определяют функции структурных элементов системы управления.

Порядок разработки, принятия и обновления локальных нормативных актов соответствует федеральному и региональному законодательству. Локальные нормативные акты составляются с учетом прав и интересов участников образовательных отношений.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления.

Управление в МБОУ «Малоенисейская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом.

В управлении школой участвуют **органы самоуправления:**

- Совет школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание коллектива.

Совет школы – это коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития. Порядок выборов органов самоуправления учреждения и их компетенция определяются Уставом и соответствующими Положениями о данных органах самоуправления.

Структура, порядок формирования органов управления МБОУ «Малоенисейская СОШ», их компетенция и порядок организации деятельности:

-управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления.

-принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы.

Совет школы имеет следующие полномочия:

- принятие программы развития школы;
- принятие программы сохранения и развития здоровья обучающихся;
- принятие программы воспитательной работы школы;
- согласование порядка работы учреждения, продолжительность учебной недели и учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком работы учреждения, включая периоды каникул и их длительность;
- принятие и рекомендация на утверждение директора школы Положения о порядке и условиях распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;

- принятие решения и направление рекомендации директору школы о заключении (расторжении) соглашений с общественными детскими и молодежными организациями (объединениями) об их деятельности в школе;
- внесение на рассмотрение Общего собрания коллектива школы предложения по внесению изменений и (или) дополнений в Устав школы по всем вопросам его деятельности. Общее руководство учреждением осуществляет директор школы.

Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, совет школы, педагогический совет, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог - непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне учреждения

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы регламентируется Уставом школы, по ряду направлений определяется отдельными локальными актами учреждения.

В компетенции директора школы находятся вопросы утверждения следующих документов:

- штатное расписание;
- график работы;
- расписание занятий;
- должностные инструкции.

Процедура принятия и утверждения локальных актов школы включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях органов самоуправления школы и дальнейшее утверждение локальных актов директором.

Органами самоуправления, в чьей компетенции находятся вопросы рассмотрения и принятия локальных актов школы являются: Совет Школы; Собрание трудового коллектива; Педагогический Совет школы; Общешкольный родительский комитет

Система взаимодействия с организациями партнерами

В рамках исполнения распоряжения «Об оценке эффективности использования оборудования для предметных кабинетов химии, физики, биологии и географии заключен «Договор о сотрудничестве между базовой школой МБОУ «Малоенисейская СОШ» и входящим в ее сеть МКОУ «Усятская СОШ» и МКОУ «Светлоозёрская СОШ». Договор направлен на: обеспечение доступности качественного образования детей, проживающих в поселковой местности; повышение уровня социальной, экономической и пространственной мобильности учащихся общеобразовательных учреждений; повышение эффективности использования ресурсов (учебных, материально-технических, кадровых) и бюджетных средств, в частности учебно-лабораторного оборудования кабинета химии. Сотрудничество было выстроено в направлении использования материально-технической базы именно кабинета химии для проведения лабораторных и практических работ.

На основании приказа МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи» №208-П от 12 августа 2015г, МБОУ «Малоенисейская СОШ» является опорной площадкой по теме: «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»,

Основными документами регламентирующими работу в данном направлении являлись:

- Положение об опорной площадке,
- План работы.

В рамках опорной площадки были заключены договора со школами района, в соответствии с условиями договора ресурсная базовая школа (МБОУ «Малоенисейская СОШ» обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне имущества (Приложение № 1 к договору), являющемся неотъемлемой частью договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей - инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рабочей группой изучены документы по работе с детьми с ОВЗ, паспортизированы классы в которых будут заниматься дети с ОВЗ. Учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по теме: «Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

Инновационные методы и технологии применявшиеся в управлении

Управление школой строилось на основании модели постоянного развития, когда в ходе инновационных процессов идет переход от прежнего качественного состояния к новому. Основу функционирования данной модели составила разработка обновленной системы управления качеством образования, которая строилась на основе интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников.

При разработке новой системы управления качеством образования в 2016/2017 году было прежде всего обращено внимание на:

– Материально-техническое обеспечение интеграции внутреннего контроля, аттестации и повышения квалификации административного аппарата школы и педагогических работников (все рабочие места педагогов и администрации школы оснащены современной организационной техникой);

– Научно-педагогическую подготовку руководителей и педагогов школы (организовано прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах и вебинарах).

– Мотивацию педагогов на работу в новых условиях (доработаны и утверждены новые критерии в листе оценки качества деятельности педагогов, которые служат основой для материального стимулирования за достигнутые результаты)

2.4. Организация взаимодействия семьи и школы

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

С целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере образования в МБОУ «Малоенисейская СОШ» осуществляются следующие мероприятия:

1. На главной странице официального сайта общеобразовательного учреждения в разделе «Документы» размещается информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34, ст. 43 Закона).
2. Информация о правах, обязанностях и ответственности обучающегося в виде выдержек из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» размещается на специальных информационных стендах общеобразовательного учреждения:
 - в холле
 - в учебных кабинетах
3. У руководства общеобразовательного учреждения, а также у руководителей методических объединений педагогических работников, классных руководителей в электронном или печатном виде имеется Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который доступен для обучающихся и их родителей (законных представителей), а также для иных педагогических работников общеобразовательного учреждения.
4. В общеобразовательном учреждении проводится соответствующее обучение педагогических работников не реже 1 раза в год в форме тематического семинара.

5. Каждым классным руководителем на каждом уровне образования в специально предусмотренное для этого время осуществляется информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) в доступной для них форме о правах, обязанностях и ответственности обучающегося

Социальный паспорт школы

В начале учебного года было проведено изучение контингента учащихся и их семей.

С этой целью классными руководителями, по данным проведенного с родителями анкетирования, были заполнены социальные паспорта классов, на основании которых, а также на основании вспомогательной информации из других источников, был составлен социальный паспорт школы. В ходе составления социального паспорта было выявлено следующее:

Сводный лист социального паспорта школы

Таблица 3

№ п/п	Категория	Количество
1	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	7
	в них всего детей	21
	дошкольного возраста	4
2	Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на ВШУ	7
	в них всего детей	21
	Дошкольников	4
	Школьников	17
3	Количество малообеспеченных семей	65
	в них всего детей	167
	дошкольного возраста	42
	Школьников	114
4	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН	4
	из них заняты во внеурочное время	4
5	Количество учащихся, состоящих на ВШУ	7
	из них заняты во внеурочное время	7
6	Количество учащихся, состоящих на учете в наркологии	0
	из них заняты во внеурочное время	0
7	Всего семей, имеющих опекаемых детей и детей, оставшихся без попечения родителей	8
	в них всего детей	14
	дошкольного возраста	2
	Школьников	9
8	Количество неполных семей	71
	в них всего детей	87
	дошкольного возраста	9
	Школьников	74

9	Количество семей с детьми-инвалидами	3
	в них всего детей	8
	дошкольного возраста	2
	Школьников	6
10	Количество семей с родителями-инвалидами	3
	в них всего детей	4
	дошкольного возраста	0
	Школьников	4
11	Количество учащихся, имеющих судимость	0
12	Количество учащихся, допускающие самовольные уходы из дома	1
13	Количество многодетных семей (3 и более ребенка)	37
	в них всего детей	119
	дошкольного возраста	33
	Школьников	78
14	Семья, где родители-пенсионеры (по возрасту), либо один из них	2
	в них всего детей	3
	дошкольного возраста	0
	Школьников	3
15	Семьи, где родители официально безработные (всего)	10
	в них всего детей	14
	дошкольного возраста	1
	Школьников	13
16	Семьи, имеющие статус беженцев, вынужденных переселенцев	0
	в них всего детей	0
	дошкольного возраста	0
	Школьников	0

Реализация плана работы с семьями находящимися в социально опасном положении.

На основании данных, выявленных в ходе составления социального паспорта школы в школе разработан и реализован План работы с семьями находящимися в социально опасном положении.

Мероприятия, запланированные и проведенные были направлены: на предупреждение раннего семейного благополучия, профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними в семье, работу с родителями (законными представителями) по улучшению положения в семьях.

Осуществлялись следующие формы работы с семьями:

- Совместные мероприятия;
- Консультации школьного педагога-психолога для родителей (индивидуальные, групповые, выступления на родительских собраниях);
- Работа школьного Совета профилактики;
- Реализация программы по воспитанию ответственного родительства, профилактики зависимых состояний;

- Организация и проведение тематических общешкольных родительских собраний с приглашением родителей из семей находящихся в социально опасном положении.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов

Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов обеспечивается через:

- Работу школьного сайта, на котором размещаются и постоянно обновляются локальные нормативные акты и иные документы;
- Родительские собрания (общешкольные и классные) на которых родителей под роспись знакомят с содержанием нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ «Малоенисейская СОШ»;
- Ознакомление родителей с Уставом учреждения и Правилами внутреннего распорядка при приеме в школу;
- Работу Совета школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы была продолжена работа по налаживанию и совершенствованию форм обратной связи.

В течение года было проведено три общешкольных родительских собрания, (одно из них с приглашением представителей КДН и ЗП Бийского района) которые, также являются одной из форм изучения общественного мнения, так как позволяют родителям задать имеющиеся у них вопросы, внести предложения и принять определенные решения.

Кроме анкетирования и опросов, касающихся изучения мнения участников образовательных отношений о школе проводился и планомерный анализ запросов потребителей образовательных услуг.

Это прежде всего:

- анкетирование родителей 1 – 4 классов по вопросам организации внеурочной деятельности и преподаванию модулей курса ОРКСЭ;
- анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации предпрофильной подготовки и выбору последующего профиля обучения;

Проблемы и вопросы, которые выявляются в ходе проведения всех вышеупомянутых мероприятий, не остаются без внимания и решаются в ходе взаимодействия административных (директор и заместители директора школы) и коллегиальных органов управления. С учетом выявленных проблем, вопросов и запросов составляется План работы школы, Учебный план школы, План работы Совета школы, вносятся необходимые изменения и дополнения в локальные нормативные акты.

Выводы по разделу

Анализ представленных экспертной комиссией за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о структуре управления школой. Руководство образовательным учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, Совета школы, родительских собраний, Дней открытых дверей, Дней здоровья и т.д.). Тематики Педагогического совета, Совета школы, методического совета, Совета лидеров ДШР «КРИД» и т.д. соответствуют конкретным задачам, обеспечивающим не только традиционное функционирование, но развитие учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

Существующая система управления МБОУ «Малоенисейская СОШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 31 декабря 2022 г

Таблица 4

Показатель		Количество
Всего классов		19
Всего обучающихся		305
в том числе:		
– на 1 ступени образования (начальное общее образование)		130
– на 2 ступени образования (основное общее образование)		168
– на 3 ступени образования (среднее общее образование)		7
Всего классов:		
– реализующих общеобразовательные программы с профильным обучением		-
– специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		Нет
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	305
	о-заочное	Нет
	чноое	нет
	омное/самообразование	1

спитанники детских домов, интернатов	Нет
ти с ограниченными возможностями здоровья	10

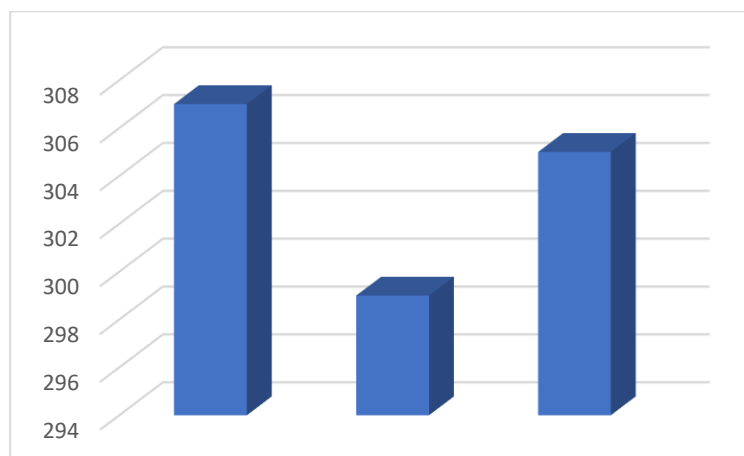
Статистические сведения

Таблица 5

п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2020	2021	2022
1	Общая численность учащихся	307	299	305
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138	121	130
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	154	165	168
	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	13	7
	Выпускники 11 -х классов	7	7	4

Динамика роста числа обучающихся за последнее 3 года

Схема 1



3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная программа школы включает начальную школу (1-4 классы), основную школу (5-9 классы), среднюю школу (профильное обучение: социально – гуманитарный в 10- 11 классах). Кроме того, организовано предшкольное образование (группы кратковременного пребывания детей 5-7 лет).

Таблица 6

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обуч./ количество выпускников	Средняя наполняемость классов
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	7/2	130/36	18,6
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	10/2	168/36	16,8
Общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	2/1	7/4	3,5
Итого:			19/5	305/76	16,05

Реализуемые общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Таблица 7

предмет	класс	Кол-во часов		программа
Русский язык	1	115	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука 2-х ч. -М.: Просвещение ,2011	Сборник рабочих программ 1-4 класс для общеобразовательных учреждений «Перспектива» /Л.Ф. Климанова —М.: Просвещение, 2011
	1	50	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык 1 классМ.: Просвещение ,2011	Сборник рабочих программ 1-4 класс для общеобразовательных учреждений «Перспектива» /Л.Ф. Климанова-М.: Просвещение, 2011
Литературное чтение	1	92(1)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука в 2-х ч. -М.: Просвещение ,2011	Сборник рабочих программ 1-4 класс для общеобразовательных учреждений «Перспектива» /Л.Ф. Климанова - М.: Просвещение, 2011
	1	40	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г, Винограцкая . Литературное чтение в 2х частях - М.: Просвещение ,2011	Сборник рабочих программ 1-4 класс для общеобразовательных учреждений «Перспектива» /Л.Ф. Климанова - М.: Просвещение, 2011
Математика	1	132 (4)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика 1 класс 2х частях - М.: Просвещение ,2011	Сборник рабочих программ 1-4 класс для общеобразовательных учреждений «Перспектива» /Л.Ф. Климанова - М.: Просвещение, 2011
Окружающий мир	1	66 (2)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Окружающий мир М.: Просвещение ,2011	Сборник рабочих программ 1-4 класс для общеобразовательных учреждений «Перспектива» /Л.Ф. Климанова-М.: Просвещение, 2011
Технология (труд)	1	33(1)	Роговцева Н.И., Богданова Н.Ф., ФрейтагИ.П.Технология - М.: Просвещение ,2011	Сборник рабочих программ 1-4 класс для общеобразовательных учреждений «Перспектива» /Л.Ф. Климанова - М.: Просвещение, 2011
ИЗО	1	33(1)	Т.Я. Шпикаловой. Изобразительное искусство. 1-4 классы-М.:Просвещение, 2011	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Рабочая программа. Предметная линия учебников под ред. Т.Я. Шпикаловой. 1-4 классы/-М.: «Просвещение» 2011
Музыка	1	33(1)	Музыка 1 класс Е.Д.Критская, ,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение2007 год	«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2006 года
Физическая культура	1	102 (3)	А.П. Матвеев Физическая культура. Учебник для 1класса общеобразовательных учреждений – М., Просвещение,2011 г.	Физическая культура. Авторской программы. Предметная линия учебников А.П. Матвеев. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций- М. : Просвещение, 2013.

Русский язык	2	170 (5)	1. Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч. 2. Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 ч.	Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной УМК «Перспектива». Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы
Литературное чтение	2	140 (4)	1. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. 2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 21 Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Л.А.	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина УМК «Перспектива». Литературное чтение. Рабочие программы. 1—4 классы
Математика	2	140 (4)	1. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. М.: «Просвещение», 2012 г. 2. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение», 2012 г.	1. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Методическое пособие к учебнику «Математика. 2 класс». М.: «Просвещение», 2012 г. 2. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011 г.
Окружающий мир	2	70 (2)	1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1. 2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, Изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2011. — (Академический школьный учебник).	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая УМК «Перспектива». Окружающий мир. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение (А.А. Плешаков. М.Ю. Новицкая).
Технология (труд)	2	35(1)	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 2 класс. Рабочие тетради 1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс. 2. Уроки технологии. 2 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова УМК «Перспектива». Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы.
ИЗО	2	35(1)	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное Искусство 2 класс «Дрофа», 2010	Программа для общеобразовательных учреждений /В.С. Кузин, СП. Ломов и др. - М. : Дрофа, 2008.
Музыка	2	35(1)	Музыка 2 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение 2007 год	«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2006 года
Физическая культура	2	105 (3)	Лях В.И. Физическая культура 1-4 М.: Просвещение, 2010	Программы для образовательных учреждений: Физическая культура 1-4 класс /авт.-сост.В.И. Лях . - М.:Просвещение, 2010г
Русский язык	3	170 (5)	1. Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч. 2. Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 ч.	Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной УМК «Перспектива». Русский язык. Рабочие программы. 1—4 классы
Литературное чтение	3	1340(4)	1. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская.	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина УМК «Перспектива». Литературное чтение. Рабочие программы. 1—4 классы

			2. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 21 Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий Л.А.	
Математика	3	140(4)	1. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. М.: Просвещение», 2012 г. 2. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение», 2012 г.	1. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Методическое пособие к учебнику «Математика. 3 класс». М.: «Просвещение», 2012 г. 2. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011 г.
Окружающий мир	3	70 (2)	1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. 2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. Рос. акад. наук. Рос. акад. образования, Изд-во «Просвещение». М.: Просвещение, 2011. — (Академический школьный учебник).	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая УМК «Перспектива». Окружающий мир. Рабочие программы. 1—4 классы. — М.: Просвещение (А.А. Плешаков. М.Ю. Новицкая).
Технология (труд)	3	35(1)	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромислова Н. В. Технология. Учебник. 3 класс. Рабочие тетради 1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс. 2. Уроки технологии. 3 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Н.И. Роговцева, СВ. Анащенкова УМК «Перспектива». Роговцева Н.И., Анащенкова СВ. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы.
ИЗО	3	35(1)	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное Искусство 3 класс «Дрофа», 2010	Программа для общеобразовательных учреждений /В.С. Кузин, СП. Ломов и др. - М. : Дрофа, 2008.
Музыка	3	34(1)	Музыка 3 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение 2007 год	«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2006 года
Физическая культура	3	105 (3)	Лях В.И. Физическая культура 1-4 М.: Просвещение, 2010	Программы для образовательных учреждений: Физическая культура 1-4 класс /авт.-сост.В.И. Лях . - М.:Просвещение, 2010г
Русский язык	4	170 (5)	1. Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. 2. Л.Ф.Климанова, Т.В. Бабушкина Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч.	Авторской программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной УМК «Перспектива».
Литературное чтение	4	105 (3)	1. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1/ Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, Л.А. Виноградская. 2. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. Ч. 21 Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий Л.А.	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина УМК «Перспектива». Литературное чтение. Рабочие программы. 1—4 классы
Математика	4	140 (4)	1. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. М.:Просвещение», 2012г.	1. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Методическое пособие к учебнику «Математика. 3 класс». М.: «Просвещение», 2012 г.

			2. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь. М.: «Просвещение», 2012 г.	2. Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Рабочая программа. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2011 г.
Окружающий мир	4	70 (2)	Федотова О. Н. Наш мир. 4 класс: учебник / О. Н. Федотова, Г. В. Трафимова, С. А. Трафимов. - [Доп. Версия учебника «Наш мир», 1 кл.] - М.: Академкнига / Учебник, 2009. - 80с: цв. ил.	Программы четырёхл. нач. школы:Проект «Перспективная нач школа»/ Р. Г. Чуракова, М. Л. Каленчук. А.Л Чекин, А.А. Грилёва, Т.М. Рагозина, Ю.А. Агарков и др./ Сост. Р.Г. Чуракова-Изд. 4-е, испр., - М.: Академкнига/ Учебник,2007 - 196с.
Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	4	35 (1)	Беглов АЛ, Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. -М.: Просвещение, 2011 Кураев А.В., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры -. М.: Просвещение, 2011	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 кл Основы религиозных культур и светской этики А.Я. Данилюк-М.: Просвещение, 2010
Технология (труд)	4	35 (1)	1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н. В. Технология. Учебник. 4 класс. Рабочие тетради 1.Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. 2. Уроки технологии. 4 класс. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Н.И. Роговцева, СВ. Анащенкова УМК «Перспектива». Роговцева Н.И., Анащенкова СВ. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы.
ИЗО	4	35(1)	Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное Искусство 4 класс «Дрофа», 2010	программа для общеобразовательных учреждений /В.С. Кузин, СП. Ломов и др. - М.: Дрофа, 2008.
Музыка	4	35(1)	Музыка 4 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Просвещение 2007 год	«Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2006 года
Физическая культура	4	105 (3)	Лях В.И. Физическая культура 1-4 М.: Просвещение, 2010	Программы для образовательных учреждений: Физическая культура 1-4 класс /авт.-сост.В.И. Лях . - М.:Просвещение, 2010г
Английский язык	2	70 (2)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, «Spotlight» Москва «Просвещение», 2014г	Быкова Н.И. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012
Английский язык	3	70 (2)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, «Spotlight» Москва «Просвещение», 2014г	Быкова Н.И. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012
Английский язык	4	70 (2)	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, «Spotlight» Москва «Просвещение», 2014г	Быкова Н.И. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012
Английский язык	5	105 (3)	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Английский в фокусе «Spotlight», Москва «Просвещение», 2014г	Примерной и авторской программы (основного общего образования) по английскому языку (Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова)
Английский язык	6	105 (3)	Учебник Английский в фокусе «Spotlight» 5 Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Москва «Просвещение», 2014	Примерной и авторской программы (основного общего образования) по английскому языку (Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова)

Английский язык	7	105 (3)	Учебник Английский в фокусе «Spotlight» 7 класс Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Москва «Просвещение», 2014	Примерной и авторской программы (основного общего образования) по английскому языку (Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова)
Английский язык	8	105 (3)	Учебник Английский в фокусе «Spotlight» 8 класс, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Москва «Просвещение», 2014	Примерной и авторской программы (основного общего образования) по английскому языку (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули)
Английский язык	9	102 (3)	Учебник Английский в фокусе «Spotlight» 9 класс, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Москва «Просвещение», 2014	Примерной и авторской программы (основного общего образования) по английскому языку (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули)
Английский язык	10	105 (3)	Учебник Английский в фокусе «Spotlight» 10 класс, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Москва «Просвещение», 2014	Примерной и авторской программы (основного общего образования) по английскому языку (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули)
Английский язык	11	102 (3)	Учебник Английский в фокусе «Spotlight» 1 класс, Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, Москва «Просвещение», 2014	Примерной и авторской программы (основного общего образования) по английскому языку (Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова)
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	7	35(1)	Вангородский, С.Н., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н Основы безопасности жизнедеятельности. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / . - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2008	Авторская программа «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс». Рабочие программы. ФГОС. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. Дрофа 2017 г.
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	8	35(1)	Вангородский, С.Н., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / . - 3-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2008	«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс». Рабочие программы. ФГОС. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. Дрофа 2017 г.
Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	10	35(1)	Латчук В.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /-М.: Дрофа , 2007	«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс». Рабочие программы. ФГОС. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. Дрофа 2017 г.
Основы безопасности и жизнедеятельности (ОБЖ)	11	34(1)	Латчук В.Н.. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений /-М.: Дрофа , 2007	«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс». Рабочие программы. ФГОС. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. Дрофа 2017 г.
Физическая культура	5	105(3)	Учебник для 5-7 классов Физическая культура Виленский М.Я, - М.: Просвещение, 2006 г.	Авторская программа среднего (полного) образования по физическому воспитанию, комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы: доктор педагогических

				наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2011. – 3-е изд.).
Физическая культура	6	105(3)	Учебник для 5-7 классов Физическая культура Виленский М.Я, - М.:Просвещение, 2006 г.	Авторская программа среднего (полного) образования по физическому воспитанию, комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2011. – 3-е изд.).
Физическая культура	7	105(3)	Виленский М.Я, Учебник для 5-7 классов Физическая культура М.:Просвещение, 2006 г.	Авторская программа среднего (полного) образования по физическому воспитанию, комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2011. – 3-е изд.).
Физическая культура	8	105(3)	Лях В.И.Учебник для 8-9 классов Физическая культура -, М.:Просвещение, 2006 г.	Авторская программа среднего (полного) образования по физическому воспитанию, комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2011. – 3-е изд.).
Физическая культура	9	102(3)	Лях В.И.Учебник для 8-9 классов Физическая культура -, М.:Просвещение, 2006 г.	Авторская программа среднего (полного) образования по физическому воспитанию, комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2011. – 3-е изд.).
Физическая культура	10	105(3)	Лях В.И.Учебник для 10-11 классов Физическая культура . базовый уровень., М.:Просвещение, 2007 г.	Авторская программа среднего (полного) образования по физическому воспитанию, комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2011. – 3-е изд.).
Физическая культура	11	102(3)	Лях В.И.Учебник для 10-11 классов Физическая культура . базовый уровень. -М.:Просвещение, 2007	Авторская программа среднего (полного) образования по физическому воспитанию, комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2011. – 3-е изд.).
Русский язык	5	210(6)	Русский язык.5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова-М. «Просвещение»2019г.	Программы для общеобразовательных учреждений/Л.М.Рыбченкова,О.М. Александрова, О.В.Загорюковой.//Москва, Просвещение, 2012г. Программа полностью соответствует авторской программе.
Русский язык	6	210(6)	Русский язык.6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова-М. «Просвещение»2020г.	Программы для общеобразовательных учреждений/Л.М.Рыбченкова,О.М. Александрова, О.В.Загорюковой.//Москва, Просвещение, 2012г.

				Программа полностью соответствует авторской программе.
Русский язык	7	140 (4)	Русский язык.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова-М. «Просвещение»2021г.	Программа по русскому языку к учебникам для 5—9 классов (Авторы программы: Т, .А. Ладыженская, М.Т.Баранов и др) - 3-е изд.- М.: Просвещение ,2011
Русский язык	8	105 (3)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык.8 класс- М.:Просвещение, 2010	Программа по русскому языку к учебникам для 5—9 классов (Авторы программы: Т, .А. Ладыженская, М.Т.Баранов и др) - 3-е изд.- М.: Просвещение ,2011
Русский язык	9	68(2)	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. Русский язык.9 класс- М.:Просвещение, 2010	Программа по русскому языку к учебникам для 5—9 классов (Авторы программы: Т, .А. Ладыженская, М.Т.Баранов и др) - 3-е изд.- М.: Просвещение ,2011
Русский язык	10	35(1)	Л.М. Рыбченкова, Н.И. Александрова и др. Учебник «Русский язык 10-11 классы». Базовый уровень. М. «Просвещение»	Примерной рабочей программой «Русский язык 10-11 классы» под редакцией Л.М. Рыбченковой, И.Н. Добротинной
Русский язык	11	34(1)	Гальцова Н.А Русский язык. 1 0 - 1 1 классы... Учебник для общеобразовательных учреждений, М., «Русское слово», 2007;	Авторская программа Н.Г. Гольцовой. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Базовый уровень. Профильный уровень/ Н.Г. Гольцова, М.А. Мишерина -М.: ОООГ «ТИД «Русское слово - РС», 2010
Литература	5	105 (3)	Литература 5 класс в 2 частях В.Я.Коровина Москва «Просвещение» 2012 год	Программы для общеобразовательных учреждений /В.Я.Коровина// Москва, Просвещение, 2010г.
Литература	6	105 (3)	Полухина В.П, и др. Литература 6 класса: Учеб : В 2ч. - М.: Просвещение, 2009.	Программы для общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровин - М.: Просвещение, 2016 г
Литература	7	70 (2)	Коровина В.Я. и др. Литература 7 класса: Учеб : В 2ч. - М.: Просвещение, 2009.	Программы для общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровин - М.: Просвещение, 2016 г
Литература	8	105 (3)	Коровина В.Я. и др. Литература 8 класса: Учеб : В 2ч. - М.: Просвещение, 2008.	Программы для общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровин - М.: Просвещение, 2016 г
Литература	9	102 (3)	Коровина В.Я. и др Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях- М., «Просвещение» 2009	Программа по русскому языку к учебникам для 5—9 классов (Авторы программы: М, М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г.А.Богданова, В. В. Львов) - 3-е изд.- М.:Дрофа, 2010.
Литература	10	105 (3)	Лебедев Ю.В. и др. ЛитератураЮкласса.: Учебн2ч. - М.: Просвещение, 2009.	Программы для общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровин - М.: Просвещение, 2016 г
Литература	11	102 (3)	Журавлёва В.П. и др. Литература 11 класса: Учеб : В 2ч. - М.: Просвещение, 2009.	Программы для общеобразовательных учреждений/ В.Я. Коровин - М.: Просвещение, 2010г
Математика	5	175(5)	«Математика 5». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 12-е. – М.: Просвещение, 2018,	Сборник рабочих программ. Математика 5 — 6 классы Составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2018 г.;
Математика	6	210(6)	«Математика 6». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 12-е. – М.: Просвещение, 2018,	Сборник рабочих программ. Математика 5 — 6 классы Составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2018 г.;

Математика (алгебра)	7	105(3)	«Алгебра 7». Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 12-е. – М.: Просвещение, 2018,	Сборник рабочих программ. Математика 5 — 6 классы Составитель Т.А. Бурмистрова, М.: Просвещение, 2018 г.;
Математика (алгебра)	8	140(4)	«Алгебра 8». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 12-е. – М.: Просвещение, 2020,	Авторская программа по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Мендюк, К.И. Нешков, СБ. Суварова/Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 /сост. Т.А. Бурмистрова, - М.:Просвещение,2016
Математика (алгебра)	9	102 (3)	«Алгебра 9». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 12-е. – М.: Просвещение, 2020,	Авторская программа по алгебре Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Мендюк, К.И. Нешков, СБ. Суварова /Сборник программ для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 /сост. Т.А. Бурмистрова, - М.:Просвещение,2008
Математика (алгебра)	10	105 (3)	Алгебра и начала анализа, 10-11 класс, Ш. А. Алимов, М. Ю. Колягин и др, М.: Просвещение, 2018г	Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2009 г., учебник Ш.А. Алимов. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. М.: Просвещение, 2012г
Математика (алгебра)	11	102(3)	Алгебра и начала анализа, 10-11 класс, Ш. А. Алимов, М. Ю. Колягин и др, М.: Просвещение, 2018г	Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2009 г., учебник Ш.А. Алимов. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. М.: Просвещение, 2012г
Математика (геометрия)	7	70 (2)	Геометрия.7-9 классы:учеб.дляобщеобразоват. учреждений /[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др.]- 19-е изд. – М.: Просвящение, 2009. – 384с.:ил.	Авторской программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (автор Л.С. Атанасян, составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009.).
Математика (геометрия)	8	70(2)	Геометрия.7-9классы:учеб.для общеобразоват. учреждений /[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др.]- 19-е изд. – М.: Просвящение, 2009. – 384с.:ил.	Авторской программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (автор Л.С. Атанасян, составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009.).
Математика (геометрия)	9	68 (2)	Геометрия.7-9 классы: учеб.дляобщеобразоват. учреждений /[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др.]- 19-е изд. – М.: Просвящение, 2009. – 384с.:ил.	Авторской программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (автор Л.С. Атанасян, составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009.).
Математика (геометрия)	10	70 (2)	Геометрия, 10-11 классучеб.дляобщеобразоват. учреждений /[Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадо́мцев и др.]- 19-е изд. – М.: Просвящение, 2018. – 384с.:ил.	Примерных программ по геометрии, авторской программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10–11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (автор Л.С.Атанасян, составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011. – с. 26 - 38).

Математика (геометрия)	11	68 (2)	Геометрия, 10-11 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.]. - 19-е изд. - М.: Просвещение, 2018. - 384с.:ил.	Примерных программ по геометрии, авторской программы общеобразовательных учреждений по геометрии 10–11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (автор Л.С.Атанасян, составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2011. – с. 26 - 38).
Физика	7	70(2)	Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. - М.: Дрофа, 2006.	Авторская программа Е.М. Гутника, А.В. Пёрышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы/ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов - М.: Дрофа, 2010 - 334с
Физика	8	70 (2)	Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. - М.: Дрофа, 2006.	Авторская программа eeeeeeeeeeeeeeeeeeeЕ.М. Гутника, А.В. Пёрышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы/ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов - М.: Дрофа, 2010-334с
Физика	9	68 (2)	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. -2-е изд. - М: Дрофа, 2004.	Авторская программа eeeeeeeeeeeeeeeeeeeЕ.М. Гутника, А.В. Пёрышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы/ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов - М.: Дрофа, 2010-334с
Физика	10	70 (2)	Мякишев Г.Е., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2007.	Авторская программа В.С. Данюшенкова. Программы для общеобразовательных учреждений / П.Г. Саенко, В.ЧС. Данющенко и др.- М.: Просвещение, 2007
Физика	11	70 (2)	Мякишев Г.Е., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.	Авторская программа В.С. Данюшенкова. Программы для общеобразовательных учреждений / П.Г. Саенко, В.ЧС. Данющенко и др.- М.: Просвещение, 2007
Астрономия	11	34(1)	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Учебник (авторы: Б. А. Воронцов- Вельяминов, Е. К. Страут).	Страут, Е. К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017. — 39 с.
ИЗО	5	35(1)	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство 5 класс , / под редакцией Неменского Б.М. -М.: Просвещение, 2007.	Авторской программы для 1-9 классов «Изобразительное искусство» разработанной под руководством и редакцией народного художника России, академика РАО Б. М. Неменского (М.: Просвещение, 2014).
ИЗО	6	35(1)	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс под редакцией Неменского Б.М. -М.: Просвещение, 2006.	Авторская программа «ИЗО и худ труд» /Б.М. Неменский , Н.А. Горяева. -М.:Просвещение, 2011
ИЗО	7	35(1)	Питерских А.С, Гуров Г.Е Изобразительное искусство 7класс . ,. под редакцией Неменского Б.М. -М.: Просвещение, 2007.	Авторская программа «ИЗО и худ труд» /Б.М. Неменский , Н.А. Горяева. -М.Просвещение, 2011
ИЗО	8	35(1)		
Музыка	5	35(1)	Сергеева, Г. П. Музыка. 5 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2011.	Примерных программ по музыке, авторской программы общеобразовательных учреждений по музыке в 5-7 классах, к

			<i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 5 класс. Творческая тетрадь [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.- М.:	учебному комплексу для 5-7 классов (автор Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская)
Музыка	6	35(1)	<i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 6 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2011. <i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 6 класс. Творческая тетрадь [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.- М.:	Примерных программ по музыке, авторской программы общеобразовательных учреждений по музыке в 5-7 классах, к учебному комплексу для 5-7 классов (автор Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская)
Музыка	7	35(1)	<i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 7 класс [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2011. <i>Сергеева, Г. П.</i> Музыка. 7 класс. Творческая тетрадь [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская.- М.:	Примерных программ по музыке, авторской программы общеобразовательных учреждений по музыке в 5-7 классах, к учебному комплексу для 5-7 классов (автор Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская)
Технология	5	70(2)	Технология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы / под ред. Казакевича. – М.: «Просвещение», 2009. – 256с	Примерная рабочая программа по технологии. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы
Технология	6	70(2)	Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / под ред. Казакевича. – М.: «Просвещение», 2009. – 256с	Примерная рабочая программа по технологии. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы
Технология	7	35(1)	Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы / под ред. Казакевича. – М.: «Просвещение», 2009. – 256с	Примерная рабочая программа по технологии. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы
Технология	8	35(1)	Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы / под ред. Казакевича. – М.: «Просвещение», 2021г	Примерная рабочая программа по технологии. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы
Информатика	7	35(1)	Учебник «Информатика» для 7 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	Примерной и авторской программы основного общего образования по информатике (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.В., Анатольев, Н.А. Аквилянов)
Информатика	8	35(1)	Учебник «Информатика» для 7 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	Примерной и авторской программы основного общего образования по информатике (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.В., Анатольев, Н.А. Аквилянов)
Информатика	9	68 (2)	Учебник «Информатика» для 7 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы: Методическое пособие /составитель М.Н. Барадин,- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.-584с. Авторская программа Н.Д. Угринович 8-9 класс
Информатика	10	35(1)	Учебник «Информатика» для 10 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	Примерной и авторской программы основного общего образования по информатике (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.В., Анатольев, Н.А. Аквилянов)

Информатика	11	34(1)	Учебник «Информатика» для 11 класса. Автор Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.	Примерной и авторской программы основного общего образования по информатике (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.В., Анатольев, Н.А. Аквилянов)
Обществознание	5	35 (1)	Боголюбов Л.Н. .Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И и др Обществознание: человек, природа, общение: учеб. для бкл. общеобразоват. учреждений / - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 158с.	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009.
Обществознание	6	35(1)	Боголюбов Л.Н. .Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И и др Обществознание: человек, природа, общение: учеб. для бкл. общеобразоват. учреждений / - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 158с.	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009.
Обществознание	7	35(1)	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф и др. Обществознание: человек, право, экономика: учеб.для 7кл. общеобразоват. учреждений /.; под ред .Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2008.	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009.
Обществознание	8	35(1)	Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др Обществознание 8 класс/ учебник для общеобразовательных учреждений /- М.: «Просвещение», 2010.	авторской программы по обществознанию для образовательных школ для 8 класса / под ред. Л.Н.Боголюбова - М.Просвещение», 2010.
Обществознание	9	34(1)	Боголюбов Л.Н , Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др Обществознание 9класс/ учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. .Н.Боголюбова/; М: «Просвещение», 2010.	авторской программы по обществознанию для образовательных школ 6- -11 кл / год ред. Л.Н.Боголюбова/; М.: «Просвещение», 2010
Обществознание	10	70(2)	Боголюбов Л.Н , Аверьянов , Городецкая Н.И.и др Обществознание 10 класс. Базовый уровень/ учебник для общеобразовательных учреждений -М.: «Просвещение», 2010.	авторской программы по обществознанию для образовательных школ для 6-11 классов / под ред. Л.Н.Боголюбова/; М.: «Просвещение», 2010.
Обществознание	11	68 (2)	Боголюбов Л.Н , Городецкая Н.И. и др Обществознание 11 класс. Базовый уровень/ учебник для общеобразовательных учреждений - М: «Просвещение», 2010.	авторской программы по обществознанию для образовательных школ 6-11 классов / под ред. Л.Н.Боголюбова/; М.: «Просвещение», 2010.
История	5	68 (2)	Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М: Просвещение, 2013.	Примерной и авторских программ основного общего образования по всеобщей истории /под ред. А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной/, Москва, Просвещение, 2016 Примерной и авторских программ основного общего образования по истории России /под ред. А.А. Данилова Л.Г. Косулиной /, Москва, Просвещение, 2012
История	6	68 (2)	1. Учебник История нового времени для 7 класса / под ред. А.А. Искандерова/ А.Я.Юдовская/Москва; Просвещение, 2014 2. Учебник История России XVII-XVIII вв. для 7 класса / под ред. А.А.Данилова /Москва; Просвещение, 2012г.	Примерной и авторских программ основного общего образования по всеобщей истории /под ред. А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной/, Москва, Просвещение, 2016; Примерной и авторских программ основного общего образования по истории России / к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева,

				А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы) 2016
История	7	68(2)	Юдовская А.Я Баранов и др История нового времени 7 класс /учебник для общеобразоват учреждений/ /М.: Просвещение, 2007	Авторская программа А.Я. Юдовская Программы для общеобразовательных учреждений.М.: «Просвещение», 2005. Программа для общеобразовательных учреждений. История. История России/ А.А. Данилов/ М.: просвещение ,2009
			Данилов А.А „Лисейцев Д.В. и др /История России 7 класс /учебник для общеобразоват учреждений/. М.: Просвещение, 2009	
История	8	68 (2)	Юдовская А.Я Баранов и др История нового времени 8 класс /учебник для общеобразоват учреждений/ М.: Просвещение, 2007	Авторская программа А.Я Юдовская Программы для общеобразовательных учреждений.М.: «Просвещение», 2005. Программа для общеобразовательных учреждений. История. История России/ А.А. Данилов/ М.: просвещение ,2009
			Данилов А.А, Клоков В.А. и др . История России 8 класс /учебник для общеобразоват учреждений/ /М.: Просвещение, 2009	
История	9	102 (3)	Новейшая история для 9 класса / под ред.О.С. Сороко- Цюпа / Москва; Просвещение, 2012г	Программа для общеобразовательных учреждений. по новейшей истории / под ред. О.С. Сороко- Цюпа/, , Просвещение 2010, Программа для общеобразовательных учреждений. История. История России/ А.А. Данилов/ М.: просвещение ,2009
			Данилов А.А., Кузнецов А.В. и др История России 9 класс /учебник для общеобразоват учреждений/ /М.: Просвещение, 2009	
История	10	70 (2)	Загладин Н.В /Всеобщая история 10 класс . Базовый уровень/учебник для общеобразоват учреждений/. М.: Русское слово, 2010	История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни /М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. — М. : Просвещение, 2020. /, Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2020. Рабочая программа полностью соответствует авторской.
			Сахаров А.Н. История России 10 класс Базовый уровень /учебник для общеобразоват учреждений/ /М.:Русское слово, 2009	
История	11	68 (2)	Загладин Н.В Всеобщая история 11 класс . Базовый уровень/учебник для общеобразоват учреждений/. /М.: Русское слово, 2010	Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. 11 класс»-М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010
			Загладин Н.В История России 11 класс . Базовый уровень/учебник для общеобразоват учреждений/. /М.: Русское слово, 2010	
География	5	35(1)	Алексеев А. И. Николина В.В. «География 5 кл» изд. Просвещение	Авторская программа Алексеев А. И. Николина В.В. «География 5 кл» изд. Просвещение
География	6	70(2)	Алексеев А. И. Николина В.В. «География 5 кл» изд. Просвещение	Авторская программа Алексеев А. И. Николина В.В. «География 5 кл» изд. Просвещение
География	7	70 (2)	Душина И.В ,Коринская В.А.,,,Щенев В.А География материков и океанов, 7 класс /- М: Дрофа, 2008.	Авторская программ Душиной И.В. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / Составитель Е.В. Овсянникова . - 2-е изд., стереотип. —М.: Дрофа, 2009. - 128с.

География	8	70(2)	Дронов В.П География России. Природа. 8класс-., М: Дрофа, 2010.	Авторская программа В.П. Дронова Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / Составитель Е.В. Овсянникова . - 2-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2009. - 128с.
География	9	68(2)	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География России. Хозяйство. 9 класс. Учебник- М.: Дрофа, 2008.	Авторская программа В.П. Дронова Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / Составитель Е.В. Овсянникова . - 2-е изд., стереотип. -М: Дрофа, 2009. - 128с.
География	10	35(1)	Ю.Н. Гладкий В.В. Николина. География. Современный мир. 10кл. М. Просвещение 2020	Примерная и авторская программа среднего (полного) общего образования по географии В.В.Николина А.И. Алексеев Е.К. Липкина. География. Современный мир 10-11 классы.
География	11	34(1)	Ю.Н. Гладкий В.В. Николина. География. Современный мир. 11 кл. М. Просвещение 2021	Примерная и авторская программа среднего (полного) общего образования по географии В.В.Николина А.И. Алексеев Е.К. Липкина. География. Современный мир 10-11 классы.
Химия	8	102 (3)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сухов С.А. Химия 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/-М.: Просвещение 2019	Габриелян О.С., Сухов С.А. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений/ /-М.: Просвещение 2019, 79с.
Химия	9	68 (2)	Габриелян О.С Химия 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/- М.: Дрофа, 2020	Авторская программа Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян.- 3-е изд, стараятип.- М.: Дрофа, 2015. -78/2) с.
Химия	10	35(1)	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сухов С.А. Химия. 10 класс:Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. /- М.: Дрофа, 20201.	Габриелян О.С., Сухов С.А. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян.- 3-е изд, стараятип.- М.: Дрофа, 2006. -78,(2) с.
Химия	11	34(1)	Габриелян О.С Химия. 11 класс:Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. /- М.: Дрофа, 2021	Авторская программа Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян.- 3-е изд, стараятип.- М.: Дрофа, 2006. -78,(2) с.
Биология	5	68(2)	«Введение в биологию» 5 класс авторы И.Н.Пономарёва, И.К.Николаев, О.А. Корнилова- М.: Вентана – Граф, 2012г	Примерная программа основного общего образования по биологии для общеобразовательных учреждений, авторы В.С. Кучменко, И.Н. Пономарева Издательство: Вентана- Граф. Год издания: 2011
Биология	6	35(1)	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова «Биология. 6 класс» М.: издательство «Вентана-Граф», 2013	Примерная программа основного общего образования по биологии для общеобразовательных учреждений, авторы В.С. Кучменко, И.Н. Пономарева Издательство: Вентана- Граф. Год издания: 2011
Биология	7	35(1)	«Животные» Автор: В.С. Кучменко И.Н. Пономарева Издательство: Вентана- Граф. Год издания: 2011	Примерная программа основного общего образования по биологии для общеобразовательных учреждений, авторы В.С. Кучменко, И.Н. Пономарева Издательство: Вентана- Граф. Год издания: 2011
Биология	8	35(1)	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш «Биология. 8 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана – Граф. 2014 г.	Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2014

Биология	9	34(1)	Пономарева И.Н., Корнилова О.С., Чернова Н.М. «Биология 9 класс»: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М.: Вентана – Граф. 2016 г., 273с.	Примерной государственной программы по биологии для общеобразовательных школ И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова, А.Г. Драгомилов, Т.С. Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. — М.: Вентана-Граф, 2014
Биология	10	35(1)	Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б. Биология 10 кл.. Базовый и углубленный уровень: учеб. Для 10-11 Кл. общеобразовательных учреждений..... - М.: Дрофа, 2006. -368	Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов Э.Агафоновой, В.И.Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений.. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 138с
Биология	11	34(1)	Сивоглазов В.И, Агафонова И.Б., Захарова Е.Т Общая биология. Базовый уровень: учеб. Для 10-11 Кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2006. -368	программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов Э.Агафоновой, В.И.Сивоглазова (Программы для общеобразовательных учреждений.. Биология. 6-11 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 138с

Дополнительные платные образовательные услуги МБОУ «Малоенисейская СОШ» не оказывает

В учебном плане **на каждом уровне** образования сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования. При этом образовательная деятельность основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учебный план школы основной и старшей ступени обучения предназначен для обеспечения возможностей ранней профилизации учащихся, овладения избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности.

Создавая условия для реализации возможностей и интересов выпускников школы в профессиональном плане, в учебный план введены элективные курсы по предметам и по определению профессиональной деятельности. Изучение данных предметов способствует приобретению учащимися качественных знаний и навыков для обучения на следующей после окончания школы образовательной ступени.

В рамках образовательной модели школы традиции сочетаются с инновациями и технологическими подходами. Количественный анализ структуры подготовки обучающихся представлен в таблице:

Таблица 8

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)		
		2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2%	4%	2%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0

3.2.2. Воспитательная работа

Исходя из анализа воспитательной работы и проблем, которые были выявлены в процессе работы, целей и задач, сформулированных в комплексной воспитательной программе на 2022-2023 учебный год были определены следующие цели и задачи:

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Малоенисейская СОШ» : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных

результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

1. Какие же задачи мы ставили на прошлый учебный год и как достигали желаемых результатов:

Задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению
- прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.
- Создать условия для формирования представления о богатом наследии национальных традиций российского народа, осмыслению единства внутренней духовной жизни человека и ее внешних обрядовых проявлений, воспитания человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях
- Создать условия для формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Для достижения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

5 октября: День Учителя;

Третье воскресенье октября: День отца;

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;
 9 декабря: День Героев Отечества;
 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
 Новогодние представления

Январь:

27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

8 февраля: День русской науки;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

Детский пришкольный лагерь «Солнышко»

«5 трудовая четверть»

июнь – XXX Эколого-туристический слёт «Секрет успеха»

2. Наиболее значимыми достижениями стали:

№/№	Участник	Руководитель
Проектно-исследовательская деятельность учащихся, III Всероссийский конкурс работ обучающихся и педагогов «Новогодняя карусель»		
1	Горохова Анастасия 2 место	Карташова Н. А.
2	Шагеева Софья 3 место	Карташова Н. А.
3	Лихушин Сергей 1 место	Карташова Н. А.
4	Воронкевич Анна 1 место	Карташова Н. А.
5	Пьянков Илья 2 место	Пьянкова В. И.
6	Ример Мария 2 место	Потехина О. С.
Исполнительское творчество учащихся, III Всероссийский конкурс работ обучающихся и педагогов «Новогодняя карусель»		
7	Безрученко Маргарита 2 место	Карташова Н. А.
8	Сафронова Лидия 1 место	Карташова Н. А.
9	Лобжанидзе Стефания 3 место	Потехина О.С.
10	Сотникова Милана 1 место	Карташова Н. А.
«...важно прорваться в будущую Россию» IX краевые детские Шукшинские чтения.		
11	Ларин Илья 3 место	Карташова Н. А.
12	Карташова Елена 3 место	Карташова Н. А.
13	Зареский Алексей 1 место	Карташова Н. А.
Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»		
14	Найман Алексей 2 место	Жоля Л.А.

15	Ларин Илья 2 место	Жоля Л.А.
Районный летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		
16	Орлов Иван 2 место	Жоля Л.А.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»		
17	Новикова Дарья 1 место	Москвитина И.В.
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного творчества» «Снегурочка»		
18	Катугина Карина 2 место	Москвитина И.В.
Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Мама, мамочка, мамуля!»		
19	Игнатова Александра 3 место	Москвитина И.В.
Районный творческий конкурс изобразительного искусства «Рождественская звезда - 2021»		
20	Шагеева Софья 3 место	Карташова Н. А.
Районная военно-спортивная игра «Рубеж - 2021»		
21	Командное 1 место	Катасонов Р. А.
22	Безрученко Дарья 1 место, стрельба	Катасонов Р. А.
23	Орлов Алексей 2 место, стрельба	Катасонов Р. А.
24	Заремская Александра 3 место, разборка-сборка АК	Катасонов Р. А.
25	Орлов Алексей 2 место, РХБЗ	Катасонов Р. А.
26	Заремская Александра 1 место, РХБЗ	Катасонов Р. А.
27	Заремская Александра 2 место, снаряжение магазина	Катасонов Р. А.
28	Муллова Мария 1 место, снаряжение магазина	Катасонов Р. А.
29	Муллова Мария 1 место, РХБЗ	Катасонов Р. А.
30	Муллова Мария 2 место, силовой этап	Катасонов Р. А.
31	Муллова Мария 2 место, неполная разборка-сборка АК	Катасонов Р. А.
32	Штокаленко Семен 2 место, неполная разборка-сборка АК	Катасонов Р. А.
33	Штокаленко Семен 1 место, РХБЗ	Катасонов Р. А.
34	Штокаленко Семен 1 место, снаряжение магазина	Катасонов Р. А.
XXX Эколого-туристический слёт «Секрет успеха»		
35	3 место «Полоса препятствий»	Катасонов Р. А.
36	2 место «Экологическая тропа»	Орлова Ю.Д.
37	1 место конкурс флешмобов «Время полезной энергии»	Прибыткова Ю.С.
38	2 место конкурс визиток №Все мы родом с Алтая»	Прибыткова Ю.С.
39	1 место конкурс газет «Мы снова вместе»	Прибыткова Ю.С.
40	1 место «Конкурсная программа»	Прибыткова Ю.С., Орлова Ю.Д., Катасонов Р.А.
41	3 общекомандное место	
Выпускник года 2022		
42	Ларин Илья 1 место номинация спорт	Прибыткова Ю.С.
43	Карташова Елена 3 место номинация творчество	Прибыткова Ю.С.

3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения (%)			
		Единица измерения	2020	2021	2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	147/47%	141/52%	118/33%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4	4
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3	3
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72	67	72
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55 (П)	50(П)	64(П)
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Нет	Нет	Нет
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Нет	Нет	Нет
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Нет	Нет	Нет
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14%	Нет	Нет
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	человек/%	Нет	Нет	Нет

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса				
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	нет	Нет	Нет
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 чел/	2/7%	Нет
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел/14%	1/20%	1/20%

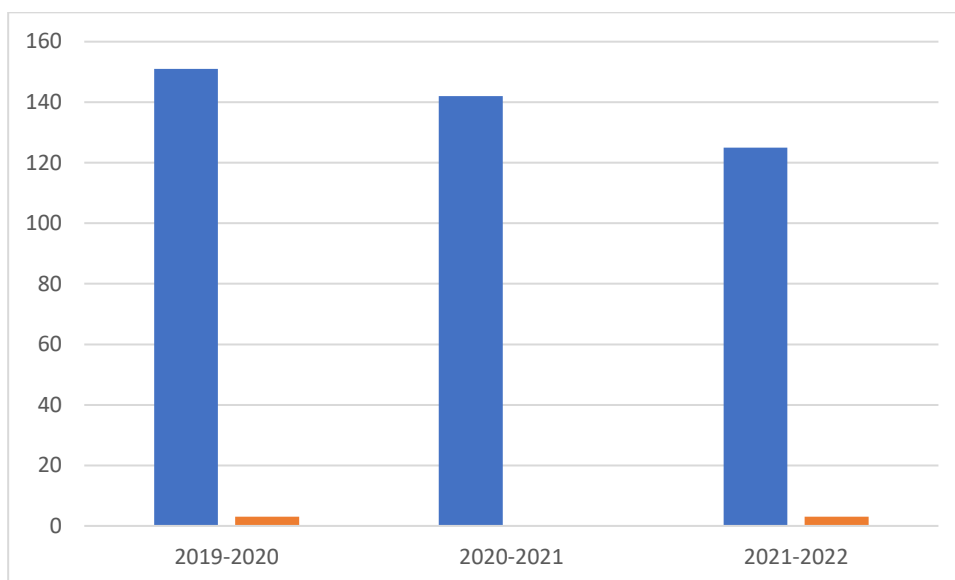
Успеваемость и качество знаний по параллелям в сравнении за 3 года

Таблица 10

2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
Классы	На «5»	На «4» и «5»	Неуспев.	Классы	На «5»	На «4» и «5»	Неуспев.	Классы	На «5»	На «4» и «5»	Неуспев.
1				1				1			
2	7	12	0	2	6	20	0	2	8	14	1
3	7	21	0	3	3	19	0	3	7	16	0
4	5	18	0	4	6	11	0	4	2	15	1
5	4	17	0	5	4	19	0	5	4	10	0
6	1	9	0	6	-	12	0	6	2	16	0
7	4	12	2	7	2	10	0	7	0	6	0
8	5	1	1	8	-	3	0	8	0	9	0
9	4	5	0	9	4	12	0	9	0	4	1
10	4	3	0	10	3	2	0	10	2	1	0
11	3	9	0	11	2	4	0	11	4	5	0
Итого:	44	107	3	Итого:	30	112	0	Итого:	29	96	3

Динамика качества знаний и успеваемости по школе за 3 года

Схема 2



Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования в 2020/2021 учебном году

Таблица 11

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ				
		Всего ученик	% неуд.	% удовл.	% отмето	дата проверки	кол-во участн	% неуд.	% отмето	Ме роп	КОЛ- во уча	% неа ттес	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ	
													данные ОУ	данные региона
I-я ступень														
Русский язык	2-4	97	2	48	50	04.05.22-25.05.22	97	3	59					
Математика	2-4	97	1	27	69		97	2	69					
Чтение	2-4	97	0	8	89		97	0	79					
Окружающий мир	2-4	97	0	6	92		-	-	-					
II-я ступень														
Русский язык	5-9	164	2	44	54	12.05.22-23.05.22	164	2	54,4					
Математика	5-9	164	1	49	50		164	3	48,9					
Биология	5-9	164	1	5	94		164	0	76,2					
Литература	5-9	164	1	24	75		164	1,1	79,3					
Физика	7-9	98	1	40	59		98	5,1	59,2					
Химия	8-9	63	1	28	71		63	3,2	56,2					
География	5-9	164		21	79		164	9,1	67,7					
Русский язык	9	25	1	36	63	25.05.22	25	1	24	ОГЭ	25	0	4	3,57
Математика	9	25	1	61	28	22.05.22	25	0	31	ОГЭ	25	0	3	2,76
Физика	9	25		39	61	18.05.21-23.05.22	25	0	16					
Химия	9	25		41	59	26.04.21-03.05.22	25	-	18					

Учебные предметы	класс (параллель)	Сведения ВШК (по результатам самообследования)				Результаты контроля качества образования (диагностика)				ГИА и ЕГЭ					
		Всего ученик	% неуд.	% удовл.	% отмето	дата проверки	кол-во участн	% неуд.	% отмето	Мероп	кол-во уча	% неа	тес	средний % выполнения теста ГИА или тестовый балл ЕГЭ	
														данные ОУ	данные региона
Информатика	9	25		35	65	24.04.22 03.05.22	25	-	22						
Биология	9	25		52	48	18.05.22- 23.05.22	25	-	18						
История	9	25		35	65										
География	9	25		25	75										
Обществознание	9	25		25	75										
Литература	9	25		35	65	23.05.22	32	-	21						
III-я ступень															
Обществознание	10-11	11		8	92					ЕГЭ	2	0	78	58	
Физика	10-11	11		13	87					ЕГЭ	1		57	52	
Информатика	10-11	11		13	87					ЕГЭ	2	0	59	58	
Русский язык	10-11	11		13	87					ЕГЭ	5	0	81	66	
Математика (II)	10-11	5		13	87					ЕГЭ	5	0	64	51	

*Государственный контроль качества образования в МБОУ «Малоенисейская СОШ» в прошлом учебном году не проводился.

В 10-11 классах велось профильное обучение (физико-математический), профильными предметами являются физика и математика. Качество знаний по профильным предметам следующее:

Таблица 12

	2020-2021	2021-2022
	11 класс (качество%/успеваемость%)	11 класс (качество%/успеваемость%)
Математика	100% / 100%	100% / 100%
Физика	100% / 100%	100% / 100%

Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка выпускников 2021/2022 учебного года 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезовые работы, пробные экзамены.

Итоги прохождения итоговой аттестации в 9 –х классах

Таблица 13

Учебный год	всего	русский язык (средний балл)	математика (средний балл)	География (средний балл)	Обществознание (средний балл)
2019-2020	-	-	-	-	-
2020-2021	32	4	3	-	-
2021-2022	25	4	3	3	3

ГИА в 11 классе.

В 2021/2022 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек, все были допущены к итоговой аттестации. Обучающимися 11 класса в 2021/2022 учебном году пройдена государственная итоговая аттестация.

Количество обучающихся 11 класса, сдававших предметы по выбору

Таблица 14

Предмет	Всего	Сдавали кол-во человек	%
Обществознание	5	2	40
Русский язык	5	5	100
Математика (П)	5	5	100
Русский	5	5	100
Математика (Б)	5	0	0
Физика	5	1	20
Информатика	2	2	40

Результаты ЕГЭ 2022

Таблица 15

№ п/п	Предмет	Преподаватель	Средний балл
1	Математика (профильная)	Фоминых Л. П.	64
2	Русский язык	Потехина О. С.	81
3	Обществознание	Зубов С.Г	78
4	Информатика	Вратковский Д. В.	59
5	Физика	Вратковский Д. В.	57

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ по предметам в сравнении за 2 года
Таблица 16

Предмет	Учебный год			
	2020/2021		2021/2022	
	Средний балл по школе	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Средний балл по краю
Русский язык	67	71	81	66
Математика (профильная)	50	55	64	51
Обществознание	58	56	78	58
Информатика	-	-	59	58
История	57	59	-	-
География	64	59	-	-
Физика	47	55	57	52

Степень освоения требований ФГОС.

Обучение в 1-4 классах велось в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Начальная школа реализовала следующие основные направления:

- повышение квалификации и компетенции педагогического состава в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- функционирование информационной среды, обеспечивающей фиксацию и сохранение результатов обучения;
- мониторинг занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
- информирование родителей об обучении по новым стандартам.

Информирование родителей о реализации ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных родительских собраний.

В целях контроля качества подготовки обучающихся, в школе проводится мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты). Для проверки уровня достижений предметных результатов у учащихся 1-3 классов были проведены итоговые работы по русскому языку и математике, предусмотренные авторскими программами.

Учебный год начальная школа завершила с успеваемостью – 99%, качеством знаний – 43%.

По окончании 2021/2022 учебного года в 1-4 классах была проведена комплексная работа, направленная на оценку сформированности у учащихся навыков осознанного чтения, умений работать с текстом, понимать и выполнять инструкции. Проведение комплексной письменной работы позволило определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта в выпускных 4-х классах проведена итоговая оценка образовательных результатов обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования было достижение как предметных, так и метапредметных результатов.

В итоговой оценке были представлены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне образования.

Таблица 17

Результаты итоговой оценки (вывод)						
Количество выпускников четвертых классов	Освоили ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
31	16	51	2	6	1	3

Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) использовалась комплексная работа на межпредметной основе. Для обоих 4-х классов была проведена единая комплексная работа.

Для оценки таких метапредметных образовательных результатов, как умение учиться и учебное сотрудничество проводился групповой проект.

Таблица 18

Метапредметные результаты						
Группы метапредметных умений	Повышенный, высокий (V-VI)		Базовый (IV)		Недостаточный, пониженный (I-III)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Умение учиться	6	22	22	78	0	0
Учебное сотрудничество	6	22	22	78	0	0
Грамотность чтения информационных текстов	6	22	22	78	0	0

В рамках реализации ФГОС НОО была организована внеурочная деятельность учащихся по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Малоенисейская СОШ» составляет 5 часов в неделю. Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

По окончании начальной школы было проведено анкетирование педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявить отношение анкетированных к введению ФГОС и их результатам.

Анкетирование обучающихся. Четвероклассники отметили, что в школе им больше всего нравится «общаться с друзьями» (94%) и «узнавать новое» (более 79%). Более 98% отметили, что с одноклассниками им нравится «работать в группе», так как это помогает им «открывать новое знание». Ребята отметили, что имеют возможность использовать компьютер, глобус и микроскоп в процессе обучения. Большинство четвероклассников считает, что их оценивает не только учитель, но и их одноклассники, и они сами могут оценивать себя.

Анкетирование родителей. Большинство родителей считают, что их в достаточной степени информируют о деятельности школы, о процессе реализации ФГОС, разъясняют особенности образовательного процесса. Согласны с утверждением, что учитель прислушивается к мнению родителей более 80% анкетированных. Более 96% родителей считают, что результаты обучения оцениваются педагогами объективно, 4% родителей отметили, что их дети не любят ходить в школу. Утверждение «Я удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе» отметили 71% родителей, «Я не удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе» - 2%, «Удовлетворен результатами реализации ФГОС в нашей школе отчасти» - 27%.

Анкетирование педагогов. В процессе введения ФГОС НОО все педагоги изменили отношение к ФГОС в лучшую сторону. Самым сложным для учителей было разрабатывать рабочие программы отдельных учебных предметов.

Выводы: в процессе реализации педагогами ФГОС НОО наметились положительные тенденции:

- Применение учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- Ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- Возможность обмена опытом с коллегами;
- Положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Рекомендации: педагогам, которые будут работать с данными детьми необходимо будет спланировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень по результатам итоговой комплексной работы и итоговых предметных работ. Для этого учителям начальных классов необходимо провести консультацию и ознакомить педагогов с результатами итоговых работ.

В 2021-2022 учебном году 5 – 9 классы работали по ФГОС ООО

В конце апреля для всех классов была проведена комплексная работа, направленная на выявление у учащихся одного из основных метапредметных результатов – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты учащихся, были выбраны следующие:

1. Успешность сформированности умений работать с текстом.

2. Успешность сформированности умений работать с текстом, связанным с предметными областями (математикой, русским языком, естествознанием или историей и обществознанием). На основании данного показателя выявляются проблемные предметные области, при изучении которых необходимо обратить внимание на работу с текстами.

3. Успешность сформированности отдельных групп умений работать с текстом (1-я группа-общее понимание текста и ориентация в тексте; 2-я группа – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; 3-я группа-использование информации из текста для различных целей). На основании данного показателя выявляются умения, на формирование которых учителям необходимо обратить внимание при работе с учащимися в следующем учебном году.

4. Уровни достижений.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает, так же как и при оценке сформированности предметных результатов, выделение базового уровня достижений как точки отсчета.

Результаты выполнения работы по перечисленным критериям для каждого класса представлены в таблице:

Таблица 19

		Успешность выполнения						
		Задания по предм. Областям				Задания по группам умений		
Класс	Вся работа (общий балл)	матем	рус	естеств	истор и общ	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания	Использование информации из текста для различных целей

							и формы текста	
5а	43	44	48	25	48	53	40	33
5б	43	41	42	36	39	52	41	39
6а	41	41	40	38	37	51	42	35
6б	42	41	38	41	38	52	41	34
7а	43	42	40	25	48	53	40	33
7б	43	42	51	35	36	53	42	37
8а	42	40	31	33	39	52	33	27
8б	42	40	31	33	39	51	28	26

Уровни достижения:

Таблица 20

Уровни достижения (кол-во уч-ся) 2021-2022 уч. Год		
	Базовый	Повышенный
5а	12	3
5б	12	1
6а	19	0
6б	18	2
7а	17	0
7б	18	0
8а	18	0
8б	20	0

Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся в МБОУ «Малоенисейская СОШ» велась в рамках деятельности научного общества обучающихся – НОУ.

Учащиеся школы приняли активное участие в предметных олимпиадах, предметных декадах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние 3 года (в рамках деятельности НОУ)

Таблица 21

Показатели	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
Количество школьных конференций, проведенных по линии НОУ	1	1	1
Количество участников конференций НОУ:	12	5	4
- окружного уровня	4	-	-
- муниципального уровня	8	-	-
- регионального уровня	5	2	-
- всероссийский		7	6
- международный		3	-

Информация об участии школьников в интеллектуальных конкурсах (+НПК)

Таблица 22

Уровень конкурсов	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей
Окружной	4	2			6	2
Региональный	14	7	4	6	5	4
Муниципальный	17	13	11	10	10	9
Всероссийский			15	29	7	2
ИТОГО	35	22	30	51	28	17

Информация об участии школьников в предметных олимпиадах

Таблица 23

Уровень конкурсов	2019/2020 Учебный год		2020/2021 Учебный год		2021/2022 Учебный год	
	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во участников
Всероссийский	-	-	-	-	-	-
Региональный	-	1	-	1	-	-
Муниципальный	15	35	5	21	5	2
ИТОГО	15	36	5	22	5	2

Содержание подготовки

Образовательная программа школы:

Основная образовательная программа (ООП) начального общего образования (1-4 классы)

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования являются:

Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Формирование основ общей культуры учащихся при условии гарантированного освоения обязательного минимума содержания начального общего образования и достижения учащимися уровня образованности, предусмотренного государственным образовательным стандартом, создание условий для становления и развития личности, раскрытие индивидуальных способностей учащихся, адаптации их к жизни в обществе.

Формирование представлений о системе общечеловеческих ценностей, нормах морали, основ нравственно – эстетической воспитанности учащихся.

Воспитание учащихся в духе патриотизма и гражданственности, уважения к традициям, истории и культуре своей семьи, края, России, народов многонациональной Российской Федерации и зарубежных стран.

Создание основ для ценностного отношения учащихся к познанию и творчеству, формирование и развитие системы основных умений учебной и творческой деятельности.

Создание психологически комфортной образовательной среды для развития личности, способствующей раскрытию учебных ресурсов учащихся и их реализации независимо от стартовых возможностей.

Обеспечение условий для последующего свободного выбора учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими) образовательного маршрута в процессе получения основного общего и среднего (полного) общего образования на основе сформированной готовности к освоению образовательных программ различного уровня.

Основная образовательная программа (ООП) основного общего и среднего общего образования

5 – 9 классы

Цель реализации программы:

1. Обеспечить качественное овладение обучающимися предметными знаниями, и освоение умений и навыков, предусмотренных образовательной программой основного общего образования.

2. Создать условия для развития индивидуальных особенностей каждого ученика, их способностей и талантов.

3. Создать условия для профессионального самоопределения выпускников основной школы.

В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах школы, в соответствии с Положением, часы школьного компонента распределялись на организацию элективных курсов по выбору: «Экономика. Моё собственное дело», «Занимательная генетика», «Занимательная физика», «Грамоте учиться всегда пригодится», «Условия успешной коммуникации», а также профориентационный курс, разработанный школьным психологом - «Мои профессиональные намерения». Опыт работы школы в данном направлении показал, что данный спецкурс способствует профессиональному самоопределению подростков, а так же, на основании данных психолога производится определение профиля 10 класса.

10 – 11 классы

Цель реализации программы:

1. Обеспечение условий для углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования, в соответствии с выбранным профилем обучения.

2. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников.

3. Расширение возможности социализации учащихся, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) на старшей ступени в инвариантной части выделено по 1 часу в неделю. В соответствии с планированием курса ОБЖ в 10 классе предполагается практическое изучение ряда вопросов по ОВС (основам воинской службы) в ходе полевых сборов.

Часы школьного компонента в 10 и 11 классах распределены следующим образом:

- в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей вводятся предметные курсы: «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Секреты успеха: грамоте учиться - всегда пригодиться», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Графический язык проектирования», «Физика в задачах», «Решение планиметрических задач».

Максимальный объем образовательной нагрузки не превышает установленных санитарных норм и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Отведенное на каждый предмет или предметный курс количество часов соответствует учебным часам инвариантной части Базисного плана, достаточного для реализации целей образовательной программы школы, целесообразно с точки зрения подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Анализ учебных программ показал, что в соответствии с ФГОС программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, в том числе социальной адаптации личности. Учебные программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

- Учебные программы 1-4 классов соответствуют требованиям ФГОС НОО и программе начального общего образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.
- Учебные программы 5-9 классов соответствуют требованиям ФГОС ООО и программе основного общего образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.
- Учебные программы 10 -11 классов соответствуют требованиям ФГОС ООО и программе основного общего образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение

Преподавание велось по учебникам соответствующим Приказу Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формируется централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной.

Работа школьной библиотеки организована таким образом, что все обучающиеся школы имеют доступ к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам.

Программно-информационное обеспечение

В МБОУ «Малоенисейская СОШ» велась активная работа по внедрению в учебный процесс электронных учебников, что позволяло в течение года решать проблему с нехваткой средств для покупки учебников и учебной литературы.

Благодаря оснащенности библиотеки, кабинета информатики и ряда учебных кабинетов выходом в интернет учащиеся и педагоги в течение всего года имели доступ к электронным базам данных, могли участвовать в вебинарах, дистанционных олимпиадах и конкурсах по всем предметам учебного плана. Содержание используемых интернет ресурсов соответствует требованиям законодательства РФ в области возрастного соответствия и безопасности благодаря системе контентной фильтрации.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВШК, Положение СОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МБОУ «Малоенисейская СОШ», Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы, Положение об Совете школы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания Совета школы, публичный отчет директора школы перед общественностью, родительские собрания, сайт школы.

Внутренний контроль в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования содержит следующие мероприятия: контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования, контроль всеобуча, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с учащимися «группы риска», контроль сохранения здоровья учащихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений учащихся.

Одним из основных средств информационных технологий, в которых реализуется оценка качества образования, являются автоматизированные информационные системы, которые, как правило, позволяют реализовать большинство из функций ИОС согласно требованиям ФГОС. Ярким примером является система «Сетевой город . Образование». В системе имеется ряд сервисов, которые обеспечивают взаимодействие между родителями и школой. Родителю достаточно войти под своим логином и паролем, чтобы получить доступ к электронному дневнику, отчётам по успеваемости своего ребёнка, расписанию, электронным портфолио, каталогу школьных документов, а также всем коммуникационным сервисам.

Структура управления качеством образования

Схема 4



Анализ деятельности школы за учебный год существует в виде анализа представителей администрации и председателей методических объединений в русле целей программы развития. Ответственными за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Успеваемость и качество знаний по параллелям в сравнении за 3 года

Таблица 24

2019/2020 учебный год				2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие	Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие	Классы	На «5»	На «4» и «5»	неуспевающие
1				1				1			
2	7	12	0	2	6	20	0	2	8	14	1
3	7	21	0	3	3	19	0	3	7	16	0
4	5	18	0	4	6	11	0	4	2	15	1
5	4	17	0	5	4	19	00	5	4	10	0
6	1	9	0	6	-	12	0	6	2	16	0
7	4	12	2	7	2	10	0	7	0	6	0
8	5	1	1	8	-	3	0	8	0	9	0
9	4	5	0	9	4	12	0	9	0	4	1
10	4	3	0	10	3	2	0	10	2	1	0
11	3	9	0	11	2	4	0	11	4	5	0
Итого:	44	107	3	Итого:	30	112	0	Итого:	29	96	3

Основные достижения в конкурсах и олимпиадах по предметам.

Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях на региональном и федеральном уровнях: «Математический марафон» два командных 3 места, «Кто готов к ГИА?»: Тырышкина Ксения 8б- 3 место, Аникевич Илья 10 – 1 место, Найман Алексей 11- 1 место, Ларин Илья -11- 2 место, Районная дистанционная олимпиада для младших школьников: Долгов Мирон 1 б- 3 место, Белгородцева Анастасия 4б- 3 место, Кудрявцева Лиза 1а- 3 место, районный интеллектуальный марафон «Твои возможности»: Воронкевич Анна 3 а- 2 место, муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: Заремская Александра 8б (ОБЖ)- 3 место, Аникевич Илья 11 (Экономика)- 2 место.

Динамика результатов оценки качества образования за последние два года

Таблица 25

2020-2021								2021-2022							
Параллель	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Не успевающие	Кач-во образования	Усп-ть (%)	Параллель	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Не успевающие	Кач-во образования	Усп-ть (%)
1	28							1	33						
2	36	6	20	10	0	72	100	2	30	8	14	8	1	73	99
3	33	3	19	11	0	73	100	3	35	7	16	12	0	66	100
4	28	6	11	11	0	61	100	4	31	2	15	14	1	55	99
5	40	4	19	17	0	58	100	5	28	4	10	14	0	50	100
6	37	0	12	25	0	32	100	6	38	2	16	20	0	47	100
7	36	2	10	24	0	33	100	7	35	0	6	29	0	17	100
8	25	0	3	22	0	12	100	8	38	0	9	27	0	24	100
9	32	4	12	16	0	50	100	9	23	0	4	19	1	17	99
10	6	3	2	1	0	83	100	10	6	2	1	3	0	50	100
11	7	2	4	1	0	86	100	11	5	4	1	0	0	100	100
Итого	312	30	112	170	0	56	100	Итого	304	29	92	147	3	40	99

Выводы по разделу.

Все применяемые в учреждении учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы. Из результатов по анализу документации заместителя директора по УВР видно, что в школе регулярно проводится работа по сохранению контингента учащихся, инновационная деятельность, анализируются итоги учебной работы; анализ сопровождается таблицами и диаграммами по итогам педагогической диагностики эффективности образовательного процесса.

Анализ состояния учебного процесса 2021/2022 учебного года дает основание утверждать, что качество обучения стабильное. Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность администрации отражает состояние ВШК, который основан на Положении о внутришкольном контроле и определен в годовом плане ВШК; контроль носит системный характер, спланирован по направлениям, определены цели и задачи, формы и методы разных видов контроля, а также представление его результатов.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Оценка организации учебного процесса.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план МБОУ «Малоенисейская СОШ» на 2020/2021 учебный год был сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами.

Нормативная база

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка ООН;
- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №187, зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2011 регистрационный номер 19993);

- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 N 31751).

Учебный план 1 – 4 классов начальное общее образование

Учебный план начального общего образования (далее - Учебный план) МБОУ «Малоенисейская СОШ» разработан на основе базисного учебного плана ООП НОО МБОУ «Малоенисейская СОШ» с учетом реализуемых авторских программ УМК «Перспектива» (2-4 классы) и «Школа России» (1 классы).

Учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП НОО МБОУ «Малоенисейская СОШ», предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Учебный план МБОУ «Малоенисейская СОШ» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области и обязательные учебные предметы, входящие в эти области:

Русский язык и литературное чтение: «Русский язык», «Литературное чтение».

Родной язык и литературное чтение на родном языке: «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Иностранный язык: «Иностранный язык» (английский).

Математика и информатика: «Математика».

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): «Окружающий мир».

Основы религиозных культур и светской этики: «Основы религиозных культур и светской этики» («ОРКСЭ»).

Искусство: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Технология: «Технология».

Физическая культура: «Физическая культура».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) на обучающихся не превышает требований действующих СанПин:

1 класс – 5 дневная рабочая неделя, 21 час в неделю;

2-4 классы – 5 дневная рабочая неделя, 2-4 классы - 24 часа в неделю;

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 31414 час.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 недели;

2-4 классы – 34 недели.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» для реализации содержания учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, использует учебники, включенные в действующий Федеральный перечень учебников приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Согласно п.9 ст. 2 ФЗ-273 планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения каждого предмета в каждом классе определяется примерными рабочими программами 2021г.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» не реализуется, т.к. не поступило ни одного запроса от родителей об изучении данных предметов.

Предметная область «ОРКСЭ» представлена учебным предметом «ОРКСЭ». Содержание данного предмета реализуется в 4 классе через модуль «Основы Мировых религиозных культур» с учётом авторской программы А. Я. Данилюка в объеме 1 часа в неделю на основании результатов заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Результаты данного анкетирования внесены в протокол родительского собрания от 12. 05. 2022г.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает следующие учебные курсы:

Учебный курс «Уроки чистописания» - реализуется во 2,3 классах по 1 часу в неделю;

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает в локальном нормативном акте МБОУ «Малоенисейская СОШ» (пункт 10 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30, части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в

РФ») «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного года. Формы промежуточной аттестации во 2-4-х классах: четвертная (1 четверть, 2 четверть, 3 четверть, 4 четверть), годовая аттестация.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету/курсу в соответствии с рабочей программой учителя.

Учебный план для 5-8 классов (основное общее образование)

Учебный план основного общего образования (далее - Учебный план) МБОУ «Малоенисейская СОШ» разработан на основе базисного учебного плана ООП ООО МБОУ «Малоенисейская СОШ» с учетом реализуемых авторских программ.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации ООП ООО МБОУ «Малоенисейская СОШ», предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план МБОУ «Малоенисейская СОШ» обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС третьего поколения, зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) в учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература: «Русский язык», «Литература»;

Родной язык и родная литература: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература»;

Иностранные языки: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;

Математика и информатика: «Математика», «Информатика»;

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия»,

«Вероятность и статистика». Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Общественно-научные предметы: «История», «Обществознание», «География»;

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее по тексту сокращенное наименование - ОДНКНР);

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией.

Естественнонаучные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»;

Искусство: «Изобразительное искусство» (далее по тексту сокращенное наименование - ИЗО), «Музыка»;

Технология: «Технология»;

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту сокращенное наименование – «ОБЖ»).

Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

МБОУ «Малоенисейская СОШ» для реализации содержания учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, использует учебники, включенные в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПин (пункт 3.4.16 постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Образовательная недельная нагрузка равномерно

распределяется в течение учебной недели на обучающихся, не превышает требований действующих СанПин (для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков в день; для обучающихся 7-9 классов не более 7 уроков в день) и требований ФГОС ООО (количество учебных занятий за 5 учебных лет должно составлять не менее 5058 часов и не более 5549 часов):

5-9 классы – 5 дневная рабочая неделя;

5 класс – 29 часов в неделю;

6 класс – 30 часов в неделю;

7 класс – 32 часа в неделю;

8 класс – 33 часа в неделю

9 классы – 33 часа в неделю.

Продолжительность учебного года составляет:

5-8 классы – 35 недель;

9 класс - 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет 5462 часов.

Планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения содержания каждого учебного предмета в каждом классе определяется примерными рабочими программами основного общего образования, составленными Институтом стратегии развития образования Российской Академии образования, Москва 2021 год.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представленная предметами «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература» не реализуется, т.к. не поступило ни одного запроса от родителей об изучении данных предметов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий.

Учебный план школы реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационные категории.

Часть учебного плана МБОУ «Малоенисейская СОШ», формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения обязательной предметной области «ОДНКНР». Содержание предметной области «ОДНКНР» реализуется в 5 классе в объеме 1 часа с учетом авторской программы Виноградовой Н.Ф.

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Периодичность, формы и порядок

проведения промежуточной аттестации устанавливает в локальном нормативном акте МБОУ «Малоенисейская СОШ» (пункт 10 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30, части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ») «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с вышеуказанным Положением для обучающихся 5-8 классов - четвертная, годовая; для обучающихся 9 класса - четвертная, годовая, итоговая.

Обучающиеся 5-9 классов проходят четвертную, годовую промежуточные аттестации в виде письменных контрольных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика», промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Особенности итоговой аттестации в 9-м классе.

Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на государственной итоговой аттестации, учитывается при выставлении итоговой отметки.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5.10.2020 № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании и их дубликатов» итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам по выбору определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника, выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс или за класс, в котором обучение по этому предмету завершилось (часть б) пункта 5.3 Порядка).

Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания.

Учебный план для 10-11 классов (среднее общее образование)

Учебный план МБОУ «Малоенисейская СОШ», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Норматив учебного времени по предметам в каждом классе указывается в соответствии с определённым количеством часов, указанных в авторской программе.

Продолжительность учебного года – 10 класс - 35 учебных недель, 11 класс – 34. Количество часов в 10-11 классах при 5-дневной неделе составляет 36 часов в 10 классе и 33 часа в 11 классе.

Формы промежуточной аттестации – полугодовая аттестация и годовая аттестация. Учебный план составляется ежегодно с учетом учебно–методических комплексов, запросов родителей.

Учебный план МБОУ «Малоенисейская СОШ» обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих предметов, в том числе и на углубленном уровне.

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Родной язык и родная литература»: включает учебные предметы «Родной язык», «Родная литература»;

Предметная область «Иностранные языки»: включает учебные предметы «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История», «География», «Экономика», «Право», «Обществознание», «Россия в мире»;

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика», «Информатика»;

Предметная область «Естественные Науки»: «Физика», «Астрономию» «Биология», «Химия», «Естествознание»;

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту сокращенное наименование – «ОБЖ»).

МБОУ «Малоенисейская СОШ» для реализации содержания учебных предметов, входящих в обязательную часть учебного плана, использует учебники, включенные в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПин (пункт 3.4.16 постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели на обучающихся, не превышает

требований действующих СанПин (для обучающихся 10-11 классов не более 7 уроков в день и требований ФГОС ООО (количество учебных занятий за 2 учебных года должно составлять не менее 2170 часов и не более 2590 часов): 10-11 классы работают в режиме 6 дневной рабочей недели;

Планируемая продолжительность (в год, неделю) изучения содержания каждого учебного предмета в каждом классе определяется авторскими программами.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы:

«Русский язык» - в объеме 1 час с учетом авторской программы Л. М. Рыбченковой, И.Н. Добротиной.

«Литература» - в объеме 3 с учетом авторской программы В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева.

Предметная область «Родной язык и родная литература»: представлен учебными предметами

«Родной язык» в объеме 1 час в 10 классе с учетом Методических рекомендаций «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году

«Родная литература» в объеме 1 час в 10 классе с учетом Методических рекомендаций «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году

Предметная область «Иностранные языки» представлен учебными предметами:

«Иностранный язык» (английский), реализуется в объеме 3 часов с учётом авторской программы Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко;

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами

«История» - реализуется в объеме 2 часов с учётом авторской программы М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа «География» реализуется в объеме 1 час с учётом авторской программы сборника примерных рабочих программ предметной линии «Полярная звезда»

«Экономика» реализуется в объеме 1 час с учётом Учебно-тематическое планирование курса «Введение в экономику». 10-11 классы: Пособие для учителя

«Право» реализуется в объеме 1 час с учётом авторской программы Е.А. Певцова

«Обществознание» реализуется в объеме 3 часа с учётом авторской программы Л. Н. Боголюбов

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

«Математика» - реализуется в объеме 6 часов с учётом авторской программы Т.А. Бурмистрова;

«Информатика» - реализуется в объеме 1 час с учётом авторской программы А.Ю. Босова, А.В., Анатольев, Н.А. Аквилянов,

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами:

«Физика» реализуется в объеме 2 часа с учётом авторской программы А. В. Шаталина

«Биология» реализуется в объеме 1 час с учётом авторской программы И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов

«Химия» реализуется в объеме 1 час с учётом авторской программы О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

«Физическая культура» реализуется в объеме 3 часов с учётом авторской программы А. П. Матвеева

«Основы безопасности жизнедеятельности» (далее по тексту сокращенное наименование – «ОБЖ») реализуется в объеме 1 час с учётом авторской программы С. В. Ким.

Кроме этого в учебном плане МБОУ «Малоенисейская СОШ» представлены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией.

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливает в локальном нормативном акте МБОУ «Малоенисейская ООШ» (пункт 10 части 3 статьи 28, части 2 статьи 30, части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ») «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации: 1 полугодие, 2 полугодие, годовая. Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ 10 -11 класс

Таблица 26

№	Класс	Предмет	Название курса	Кол-во часов	Наличие программы
1.	10	Математика	«Функции помогают уравнениям»	34	Математика. 10-11 классы. Функции помогают уравнениям: элективный курс / авт.-сост. ЮВ Литохин. - Волгоград: Учитель, 2011
2.	11	Математика	«Решение задач по планиметрии»	34	Шарьгин И.Ф. Факультативный курс по математике: Решение задач: Учеб. Пособие для 10 -11 кл.сред. шк. –М.: Просвещение, 1989.

3.	10-11	Русский язык	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	68	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы, (автор-составитель С.И.Львова). – 3-е издание, переработанное М., Мнемозина, 2009;
4.	10-11	Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания»	68	Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» для 10-11 класса разработана на основании авторских программ учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов: Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016.

Режим работы школы

Режим работы школы утвержден Уставом школы и согласован с Учредителем и Светом школы.

Количество учебных недель в году:

1 классы – 33 недели

2-8, 10 классы - 35 недель

9, 11 классы – 34 недели

Продолжительность учебных четвертей (всего 35 недель)

Продолжительность учебной недели

- пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11х - классов
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели:
- 1 классы - не должен превышать 4 уроков, 1 раз в неделю - не более 5 уроков, за счёт уроков физической культуры.
 - 2 - 4 классы - не более 4 уроков, один раз в неделю - 5 уроков, за счёт уроков физической культуры.
 - 5-6 классы - не более 6 уроков.
 - 7-11 классы - не более 7 уроков.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

- Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:
- проведение нулевых уроков запрещено
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней.
- учебные занятия проводятся только в первую смену;

Сменность занятий:

Таблица 27

	I смена
Начало занятий	8.30 ч.
Окончание занятий	14.35 ч.
Продолжительность урока	40 мин.
Количество обучающихся	304
Количество классов	19 классов
Начальная школа	1 АБ , 2, 3АБ , 4 АБ
Среднее звено	5 АБ, 6 АБ, 7АБ , 8 АБ , 9 АБ
Старшее звено	10, 11

Анализ расписания уроков

Наименование предметов в расписании уроков соответствует наименованию предметов в учебном плане. Количество часов в расписании уроков соответствует количеству часов, указанному в учебном плане. Расписание занятий соответствует учебному плану ОУ.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72 "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели имеется облегченный учебный день в четверг или пятницу. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 28

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	22	31	24
Среднее общее образование	7	7	5
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена.	12	12	21
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	10	6	3
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	3	4	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена.	4	3	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав школы укомплектован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общеобразовательному учреждению.

Педагоги школы владеют информационно-коммуникационными технологиями. В соответствии с требованиями к кадровому обеспечению реализации основных образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог» за последние пять лет 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, 55% педагогов школы имеют квалификационную категорию, 100% педагогических работников активно внедряют ИКТ в образовательный процесс.

Количественный анализ кадрового состава школы представлен в таблице:

Таблица 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	27	28
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/95	23/85	24/86
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4	4/15	1/3
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/48	12/44	15/54
6.1.	Высшая	5	5	5
6.2.	Первая	7	7	10
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	До 5 лет	3/99	4/14	6/21
7.2.	Свыше 30 лет	2/90	2/8	3/11
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5/76	8/28	10/36
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/11	3/11	1/3
8.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100	27/100	25/89
9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/97	27/100	25/89

**Итоги аттестации педагогических работников
МБОУ «Малоенисейская СОШ» в 2021/2022 учебном году**

Таблица 30

1 квартал 2022	2 квартал 2022	3 квартал 2022	4 квартал 2022
1	0	0	5

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

Таким образом, в течение учебного года аттестацию прошли 3 педагогических работника.

Общая численность педагогов, имеющих квалификационную категорию, насчитывает 15 человека, что составляет 54%. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Таблица 31

Учебный год	высшая	первая
2020	5	7
2021	9	5
2022	5	10

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Таблица 32

Показатель		2020	2021	2022
		Кол -во	Кол-во	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников		24	27	27
Всего педагогических работников:		24	27	27
Из них:				
– на I ступени (начальное общее образование)		7	7	7
– на II ступени (основное общее образование)		17	20	20
– на III ступени (среднее общее образование)				
– из них внешних совместителей		0	0	1
Вакансии (указать должности)				
Образовательный ценз педагогических работников	23	23		
	0	0		
	– со средним специальным образованием	1	4	0

	– с общим средним образованием	0	0	3
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		24	27	27
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук	0	0	0
	– доктора наук	0	0	0
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		0	0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	12	12	13
	– высшую	3	5	5
	– первую	9	7	8
Состав педагогического коллектива	– учитель	21	26	27
	– социальный педагог	0	0	0
	– учитель-логопед	0	0	0
	– педагог-психолог	1	1	1
	– педагог дополнительного образования	0	0	0
	– педагог-организатор	1	1	1
	– вожатые	0	0	0
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	0	0

Выводы по разделу: школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемого предмета, полностью, учителя систематически проходят курсы повышения квалификации. В этом году с педагогами на заседаниях рассматривался вопрос обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов. Молодые педагоги приняли активное участие в работе районной базовой площадки.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Система методической работы школы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает Методический совет - совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования. Научно - методическая работа школы строится на основе годового плана и ведется в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально - дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Вся деятельность имеет практико-ориентированную направленность.

Методическое объединение является структурным подразделением методической службы школы, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей).

МО создается администрацией школы и объединяет учителей одной или нескольких предметных областей. Руководство МО возлагается приказом директора на учителя (классного руководителя) высшей или первой квалификационной категории.

В школе функционирует 4 методических объединений:

МО гуманитарного цикла руководитель Потехина О. С.

МО естественно-научного цикла руководитель Фоминых Л. П.

МО начальных классов руководитель Карташова Н. А.

МО классных руководителей руководитель Прибыткова Ю.С.

В своей деятельности МО опираются на Положение о работе МО школы, в котором определены цели, задачи, содержание деятельности методического объединения.

Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса, организации предметной деятельности, направленной на развитие познавательной активности, творческих способностей обучающихся.

В содержание деятельности МО входит:

- Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выборов форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

- Планирование и анализ деятельности.

- Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организаций воспитательно-образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.)

- Совершенствование содержания образования (рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др).

- Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

- Мониторинг качества образования по общеобразовательным предметам.

- Организация диагностики эффективности деятельности педагогов школы.

- Совершенствование педагогического мастерства учителей, классных руководителей, помощь молодым педагогам, организация творческой деятельности учителей.

- Участие в аттестации педагогических работников.

К документации МО относятся:

- Положение о методическом объединении.

- Приказы о создании МО, о назначении руководителя МО

- Планы работы МО.
- Анализ деятельности МО.
- Протоколы заседаний МО.

План работы МО подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой *«Совершенствование компетенций учителя в условиях перехода на новый образовательный стандарт через инновационную деятельность»*.

В течение года методическими объединениями были проведены заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение плана работы;
- организация научно- исследовательской деятельности учащихся, подготовка и проведение предметных олимпиад;
- аттестация педагогов;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка и проведение ГИА;

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания, уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности — неотъемлемая часть методической работы.

Педагоги представляют и распространяют свой педагогический опыт, участвуют в конкурсах, создают свои сайты, 4 педагога за этот год разместили методические материалы на сайте «Инфоурок», что подтверждено свидетельствами и сертификатами.

Работа с одаренными учащимися в соответствии с президентской инициативой «Наша новая школа» является одним из приоритетных направлений деятельности. Проектная и исследовательская деятельность учащихся, участие в научно - практических конференциях, олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности различного уровня дали возможность каждому желающему ученику раскрыть свои потенциальные способности на уровне района, края.

В школе продолжалась информационно-разъяснительная работа по введению профессионального стандарта педагога и кодекса профессиональной этики. Через МО было организовано аналитическое чтение документов, обсуждение на педагогическом совете. Педагогами проведен самоанализ и самооценка. Эта работа помогла снять негативное отношение учителей к введению профессионального стандарта «Педагог» и выявить профессиональные дефициты: затруднения педагогов при самоанализе и обобщении своего опыта, затруднения в организации уроков системно-деятельностного типа. На ликвидацию этих дефицитов и была ориентирована методическая работа школы.

Плодотворно прошли педагогические советы, на которых рассматривались задачи, стоящие перед школой:

«Профессиональный стандарт педагога»

«Дисциплина в школе – территория свободы или принуждения»

«Учебно-исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках и во внеурочной деятельности при реализации ФГОС»

В план ВШК школы включено посещение уроков и других учебно-воспитательных мероприятий с целью изучения, анализа и методического контроля деятельности педагогов. Посещения проводились согласно плану ВШК, плану работы методических объединений, в рамках аттестации. О цели посещения уроков и мероприятий учитель информируется заранее, по окончании урока проводится анализ в присутствии учителя, делаются выводы и даются рекомендации.

Благодаря целенаправленной системной работе возросла доля учителей, работающих с применением приемов системно-деятельностного подхода:

82%-2020 г.

100%-2021 г.

100%-2022г.

Одной из актуальных проблем остается привлечение молодых кадров. С этой целью в школе разработана система мер. Из фонда заработной платы молодые специалисты получают доплату ежемесячно на протяжении трех лет. Организовано наставничество и психологическая поддержка по различным вопросам школьной жизни.

Вывод по разделу: методическая работа в школе нацелена на развитие инновационного потенциала педагогического коллектива, введение новшеств, обеспечивающих повышение педагогического мастерства и, как следствие, качества образования. Работа по обеспечению условий для профессионального роста педагогов организована с позиций рефлексивно — творческого освоения новых знаний, продуктивного использования новых педагогических подходов.

Раздел 8. Библиотечно - информационное обеспечение

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

- ✓ Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
- ✓ Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- ✓ Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Ведущие темы:

- ✓ «Библиотека – центр чтения»
- ✓ «Здоровый образ жизни»

1. Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Паспорт библиотеки

1.1. Год основания библиотеки - 1946 г.

1.2. Этаж - второй

1.3. Общая площадь - 20 кв. м.

1.4. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку - кабинет №20

1.5. Наличие читального зала - 6 мест

1.6. Наличие книгохранилища для учебного фонда - да

1.7. Материально-техническое оснащение:

Оборудование:

столы ученические - 3 шт.

компьютерный стол - 1 шт.

стулья - 6 шт.

стеллажи - 7 шт.

выставочные витрины - 1 шт.

Технические средства:

Компьютер - 1 шт.,

Принтер - 1 шт.,

Экран - 0 шт.,

Мультимедийный проектор - 0 шт.

Выход в интернет - да.

2. Сведения о кадрах

2.1. Штат библиотеки - 1

2.2. Базовое образование сотрудников: БиГПИ

2.3. Стаж библиотечной работы - 13 лет

3. График работы библиотеки

Понедельник – пятница с 08-00 до 15-00 ч.

4. Номенклатура дел школьной библиотеки

4.1. Правила пользования школьной библиотекой

4.2. Положение о порядке учета библиотечного фонда учебной литературы

4.3. Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками из фонда библиотеки, учета, использования и сохранения учебников

4.4. Паспорт библиотеки

4.5. План работы школьной библиотеки на 2022 – 2023 учебный год

4.6. Первичные учетные документы

4.6. Инвентарная книга книжного фонда

4.7. Книга суммарного учета книжного фонда

4.8. Дневник работы школьного библиотекаря

4.9. Читательские формуляры и вкладыши к ним

6. Сведения о фонде библиотеки образовательного учреждения

Фонд (всего экз.): на 2022г . – 2023г. – 9 580 экз.

В том числе учебной литературы:

на 2022г . – 2023 г. –3 736 экз.

Распределение по разделам:

- художественная литература 5 224экз.,
- методическая 370 экз.,
- справочная 250экз.,

Расстановка библиотечного фонда

- в соответствии с ББК
- по возрастам (1, 2 - 4, 5 - 8, 9 -11кл.)
- по алфавиту (художественная литература)

Расстановка учебного фонда

- по классам

7.Справочно-поисковый аппарат библиотеки:

7.1. Алфавитный каталог и систематический каталог.

7.2.Картотеки и тематические подборки материалов: о родном крае, газетных и журнальных статей.

8.Пропаганда информационной культуры:

Мероприятия для учащихся:

Название – библиотечные уроки, занимательные игры, выставка – обзор, беседы, экскурсии, виртуальные путешествия.

Контингент – 1-11классы.

Читатели библиотеки 2022-2023 учебный год:

9. Основные контрольные показатели за 2022- 2023 учебный год

- всего обучающихся 315 чел.
- всего читателей 315 чел.
- читаемость 17 шт.
- посещаемость 20%
- книгообеспеченность 16%
- обеспеченность учебниками 100%

10 . Библиотечные услуги

10.1. обслуживание пользователей библиотеки на абонементе

10.2.обслуживание пользователей библиотеки в читальном зале

10.3.выполнение библиографических справок и подбор литературы

10.4.предоставление информационных ресурсов на электронных носителях

10.5.проведение устной и наглядной массово-информационной работы

10.6. информирование о новинках учебно-воспитательной литературы

10.7. консультирование и помощь в поиске и выборе книг и материалов

11. Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 150 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей». Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература»,

«Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Земля Алтайская», «Путешествие в Сростки».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

В течение 3-х лет в библиотеку поступило 35 экз. книг основного фонда и 1230 экз. учебников. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В этом учебном году из-за отсутствия средств, библиотекой не оформлена подписка на периодическую печать.

Ежегодно библиотека совместно с заместителем директора по УВР и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

12. Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке. Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным

темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжка-больница», где также учащиеся ремонтируют книги.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной

Раздел 9. Материально – техническая база

Школа располагается в 2 –х этажном кирпичном здании.

В школе имеется 20 учебных кабинетов, 100% которых оснащены современными информационно-техническими средствами и оргтехникой, методическими и дидактическими материалами. Школа оснащена спортивным залом.

Кабинеты физики, химии, биологии, географии, информатики оснащены современным лабораторным оборудованием.

Имеются административные кабинеты, помещения для осуществления досуговой деятельности и дополнительного образования, 4 санузла (дополнительно к санузлам в спортзале и столовой).

Таблица 33

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14	0,14	0,14
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,1	27,7	27,7
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			
4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	307/100	299/100	304/100

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Таблица 34

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
физики	1	1	1
химии и биологии	2	1	1
информатики и ИКТ	1	1	1
начальных классов	8	7	7
лингафонных кабинетов	0	0	0
другие учебные кабинеты (указать):			
лабораторий	1	1	1
библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1	1	1
кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
учебных мастерских	1	1	1
актового зала	0	0	0

спортивного зала	1	1	1
бассейна	0	0	0
стадиона, другое (указать)	1	1	1

Оснащение учебных кабинетов

Таблица 35

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Количество специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	Русский язык и литература	2кабинета мультимедиа-проектор – 1 экран настенный – 1 компьютер – 1 маркерная доска -1
2	Иностранный язык	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 ноутбук - 1 экран настенный – 2 магнитола – 2 МФУ– 1 маркерная доска -2 фонотека
3	Математика	2 кабинета интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 2 ноутбук – 2 экран настенный – 1 МФУ– 1 маркерная доска -2
4	История	1 кабинет экран настенный – 1 мультимедиа-проектор – 1 ноутбук – 1 МФУ– 1 маркерная доска -1
5	География и химия	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 компьютер – 1 маркерная доска -1 экран настенный – 1 лабораторное оборудование и карты по всем темам образовательной программы школьного курса географии
6	Биология	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 компьютер - 1 цифровой микроскоп – 1 весы лабораторные электронные – 1

		лабораторное оборудование – 1 комплект экран настенный – 1 маркерная доска -1 карты по всем темам образовательной программы школьного курса биологии
7	Физика	1 кабинет мультимедиа-проектор – 1 интерактивная доска - 1 компьютер - 1 лабораторное оборудование – 1 комплект принтер - 1 экран настенный – 1 маркерная доска -1 компьютерный измерительный блок - 1
9	Музыка, искусство	1 кабинет компьютер – 1 мультимедиа-проектор – 1 синтезатор – 1 телевизор – 1 маркерная доска -1 антология русской и зарубежной музыки видеотека
11	Физическая культура	1 спортивный зал инвентарь для лыжной подготовки, спортивных игр и легкой атлетики
13	Технология	2 кабинета (слесарная, столярная мастерские и кабинет технологии для девочек) компьютер – 1 мультимедиа-проектор – 2 экран настенный - 2 машина швейная – 5 оверлок – 1 утюг – 2 доска гладильная - 2 печь электрическая – 2 маркерная доска -1 станок деревообрабатывающий, слесарный, столярный инвентарь
14	ИВТ	1 кабинет компьютеры – 10 доска маркерная – 1 мультимедиа-проектор – 1 принтер – 1 программно-аппаратный комплекс VIP-Net – 1 маркерная доска - 1 источник бесперебойного питания - 1
15	Начальные классы	7 кабинетов интерактивная доска - 1 мультимедиа-проектор – 8 экран настенный - 7 компьютер - 4 ноутбук - 3

		МФУ – 2 маркерная доска - 8
--	--	--------------------------------

Работа сайта школы

Выполнена задача открытости ОУ для широкого круга общественности - функционирует школьный сайт (<http://meschool.edu22.info>). Сайт школы предоставляет разнообразную востребованную информацию об образовательном учреждении, на котором регулярно освещаются все значимые события.

Наполняемость сайта соответствует требованиям существующего законодательства к порядку функционирования и размещения информации на сайте образовательного учреждения.

Количество и качество размещенной на сайте информации дает основание говорить о том, что это не просто сайт визитка, а центральный элемент создаваемого в учреждении единого информационного образовательного пространства.

Сегодня на сайте есть разделы для всех участников образовательного процесса, педагоги делятся своими наработками с коллегами, родители могут найти информацию о том, как организованы учеба и досуг их детей в школе.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с требованиями в школе соблюдаются меры пожарной и антитеррористической безопасности. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением (заключен договор на обслуживание) и всеми необходимыми средствами пожаротушения.

Пост охраны оборудован кнопкой экстренного вызова полиции, оборудован стационарной кнопкой и переносным брелоком (заключен договор на обслуживание).

В школе разработана соответствующая нормативная база по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности:

- Противодиверсионный паспорт школы;
- Приказы директора школы по противопожарной безопасности, в которых назначены ответственные и распределены обязанности. Ответственные за пожарную безопасность в школе проходят периодическое обучение, о чем свидетельствует наличие соответствующих удостоверений;
- Разработаны и утверждены памятки и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, на основании которых регулярно проводятся инструктажи с трудовым коллективом с последующей фиксацией в журналах инструктажа.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в течение года было проведено 4 учебных эвакуации, в ходе которых отрабатывались навыки действий в случае чрезвычайных ситуаций.

Состояние территории школы

Территория школы имеет металлическое ограждение без повреждений. Оборудован мусоросборник. На территории школы разбиты клумбы, имеются кустарниковые насаждения.

Территория школы освещается в ночное время.

Медицинское обеспечение и система охраны здоровья обучающихся

На основании договора с КГБУЗ «Бийская центральная районная больница» в школе работает приходящий медицинский работник. В обязанности медицинского работника входит:

- оказание первой медицинской помощи;
- проведение вакцинации и ревакцинации учеников (на основании письменного согласия родителей);
- организация проведения периодических медицинских осмотров обучающихся врачами КГБУЗ «Бийская центральная районная больница»;
- ведение школьной медицинской документации (Медицинские карты учащихся, Прививочные сертификаты);
- ежедневный осмотр и допуск на маршрут водителей школьных автобусов;
- школьный медик является членом бракиражной комиссии школы и членом комиссии по расследованию случаев травматизма с учащимися.

Сотрудники школы проходят ежегодные медицинские осмотры, допуск сотрудников к работе на начало учебного года осуществляется только при наличии документа о прохождении флюорографического обследования.

Профсоюзный комитет школы организует работу среди сотрудников по предоставлению им путевок для прохождения санаторно-курортного лечения.

В течение всего учебного года велась работа по воспитанию здорового образа жизни.

Организация питания в школе

В школе имеется оборудованный пищеблок. За качеством питания следит бракиражная комиссия, которая включает в себя представителей администрации, школьного медицинского работника, представителей Совета школы.

Полноценное питание – важнейшее условие хорошего здоровья, нормального роста и развития детей. Особая роль в этом отношении принадлежит полноценному и регулярному снабжению организма всеми незаменимыми витаминами и минеральными веществами. Они абсолютно необходимы для нормального обмена веществ, роста и развития организма, защиты от болезней и вредных факторов внешней среды, надежного обеспечения всех жизненных функций.

Поэтому в начале учебного года с учащимися школы и их родителями проводится информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

- классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию;
- внеклассные мероприятия;

- выступления медработников школы и работников школьной столовой на общешкольных и классных родительских собраниях;
- анкетирование и тестирование учащихся и родителей с целью улучшения организации и качества питания;
- конкурс рисунков и газет.

В начале учебного года в школе был составлен график питания классов. Посещение столовой организовано после первого и третьего урока.

Информация об итогах организации питания в школе

Таблица 36

Охват питанием	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-4 классы %	100%	100%	100%	100%
5-11 классы %	91	92,4	95,2	91,1

Выводы по разделу

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебными планами;

количество и назначение, используемых для реализации образовательных программ, учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы, технические ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ Фонд библиотеки полностью обеспечивает учебный процесс.

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами обучения, что способствует внедрению новых технологий в образовательный процесс.

Санитарное состояние учебных кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, для ведения образовательного процесса. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школа по условиям обучения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Сюда относятся все реальные условия учебного процесса: освещение, размеры учебной мебели, вентиляция учебных помещений, полиграфические параметры учебников и т. д. – все, что подлежит гигиеническому нормированию.

Школой заключены все необходимые договора на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим уставом и требованиями настоящего Закона». Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- анализ результатов ВПР.
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года.
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.
- выявление причины низких результатов.
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

Направления работы по оценке качества образования.

Работа, выполненная текущем учебном году:

1 Оценка качества образовательных программ школы.

Проведена оценка качества образовательных программ школы методическим советом школы, который тщательно рассмотрел и внес коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями.

2 Оценка качества знаний обучающихся

В течение учебного года проводился мониторинг по текстам (сентябрь, декабрь, апрель) по двум предметам в параллелях 1-7 классов, ВПР в 4 и 11 классах. В течение учебного года проведен классно- обобщающий контроль учащихся.

3 Оценка индивидуальных достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

На заседаниях Методического совета школы были подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно- практических конференциях, творческих,

интеллектуальных и других конкурсах. Результаты были представлены в экспертную комиссию, для определения качества работы учителей.

4 Оценка качества образовательных услуг.

Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса.

На совещаниях у директора каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием.

5 Оценка качества труда педагогов.

Два раза в год проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители трудового коллектива, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты. В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися. Администрацией школы был проведен контроль за преподаванием учебных предметов. Администрацией школы был проведен контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет

Контроль осуществляется на основании плана работы школы и Положения о внутришкольном контроле.

Система внутришкольного контроля (далее ВШК) МБОУ «Малоенисейская СОШ» была направлена на реализацию следующих целей:

- совершенствование деятельности школы;
- улучшение качества образования в школе;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства учителей.

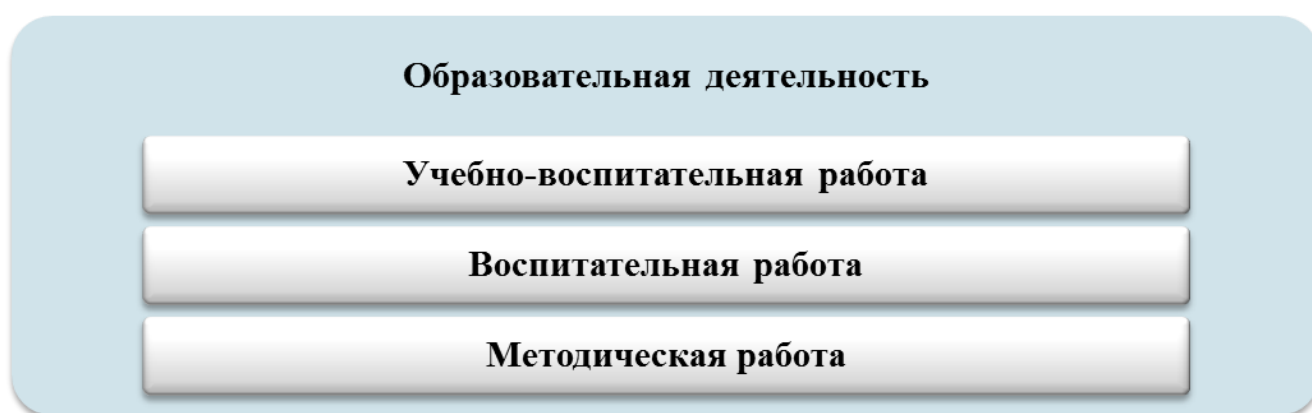
Основные принципы ВШК:

- **планомерность** - проект плана ВШК наработывается в течение всего текущего года, темы контроля намечаются на основании предшествующих инспектирований и решений (выводов) по ним. Планомерность ВШК обеспечивает создание комфортных психологических условий для развития всех объектов ОУ;
- **обоснованность** - четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и с какой целью;
- **полнота** - охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач;

- **непрерывность** - ВШК осуществляется в течение всего учебного года;
- **систематичность** – регулярное проведение контроля; создание в школе системы контроля, позволяющей управлять всем ходом педагогического процесса;
- **объективность** – проверка деятельности учителя или педагогического коллектива в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательных программ на основе выработанных и согласованных критериев;
- **результативность** (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост).

Объектами ВШК являются следующие виды образовательной деятельности

Схема 5



Целью внутришкольного контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в общеобразовательном учреждении и внесение своевременных корректив в ход учебно - воспитательного процесса. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседании педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях, заседаниях методических объединений. В процессе внутришкольного инспектирования используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы.

Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания на которых осуществлялся анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к

Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса. Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Учебно-воспитательная работа включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с учащимися и со школьной документацией.

Основными документами, непосредственно регламентирующими учебно-воспитательную работу в школе, являются учебные планы и рабочие программы, разрабатываемые на основе государственных образовательных стандартов и квалификационных требований к выпускникам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество подготовки учащихся;
- исполнение решений педсоветов, совещаний и т.д.;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение программ и предусмотренного минимума;
- подготовка и проведение экзаменов.

При контроле за выполнением всеобуча проверяются следующие показатели:

- Посещаемость занятий учащимися;
- Работа со слабоуспевающими учащимися;
- Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- Работа с детьми и семьями, оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- Работа с учащимся, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности (отличники, медалисты);
- Работа с одарёнными детьми;
- Контроль за подготовкой и проведением промежуточной аттестации учащихся;
- Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации учащихся.

Воспитательная работа с учащимися школы является составной частью образовательного процесса и проверяется по следующим направлениям:

- Уровень воспитанности учащихся
- Качество работы классных руководителей
- Участие родителей в воспитательном процессе
- Качество проведения общешкольных мероприятий
- Спортивно-массовая работа
- Качество проведения занятий по дополнительному образованию
- Организация патриотического, нравственного и эстетического воспитания
- Профилактическая работа с детьми и семьями оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

Методическая работа одним из основных видов деятельности руководства школы и педагогического коллектива.

При составлении плана ВШК учитываются следующие элементы методической работы:

- Повышение квалификации администрации и учителей;
- Работа методического совета школы;
- Работа методических объединений;
- Работа с вновь прибывшими учителями;
- Научно исследовательская работа педагогов и учащихся;

Методическая работа контролируется по следующим направлениям:

- Вопросы работы школьного Методического совета;
- Вопросы работы школьных предметных МО;
- Вопросы, связанные с повышением квалификации администрации и педагогических работников;
- Результативность научно-исследовательской работы педагогов и учащихся.

Контроль за обеспечением образовательной деятельности МБОУ «Малоенисейская СОШ» ведется по следующим направлениям

Схема 6



Сформирована система информационно-аналитической деятельности администрации школы, которая является основным элементом системы ВШК.

Информационно-аналитическая деятельность ведется через:

- систему периодической отчетности;
- аналитические справки;
- справки о результатах контроля;
- информацию о состоянии дел по проверяемому вопросу;
- анкетирование;

Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация была систематизирована и проанализирована. Выводы, рекомендации

по устранению и коррекции недостатков были представлены в течение на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходивших регулярно в соответствии с планом. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повысило результативность работы школы.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены годовым анализом работы, публичным отчетом, протоколами заседаний Совета школы, протоколами Педагогического и Методического советов, протоколами общешкольных и классных родительских собраний, протоколами производственных и планерных совещаний трудового коллектива, книгами приказов.

Анализ представленных за прошедший период материалов позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Школа имеет определенные достижения:

- стабильные положительные образовательные результаты учащихся;
- создание условий, позволяющих получить учащимся качественное образование;
- продуктивное использование современных образовательных технологий, в основе которых лежит компетентностный подход к обучению;
- разработка и внедрение элективных курсов предпрофильной подготовки;
- профессиональный рост учителей, их участие в инновационной деятельности;
- комфортность и безопасность образовательной среды;
- развитие материальной базы школы.

Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса.

Раздел 11. Иные документы, представляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

11.1 Работа школы – как муниципальной опорной площадки по теме: «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание нормативно- правовой базы для организации работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
2. Охарактеризовать необходимые специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми с инвалидностью

3. Представить перечень необходимых нормативных документов, регулирующих деятельность образовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику.
4. Описать особенности в работе психолого-медико-педагогического консилиума в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами
5. Представить методические рекомендации для разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ и ребёнка – инвалида, посещающего общеобразовательное учреждение.

Направления работы:

1. Проведенные мероприятия

Таблица 37

№/№	Название, форма проведения	Место проведения, дата
1	Изучение и анализ информационных и методических потребностей педагогов в вопросах работы над темой «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».	МБОУ «Малоенисейская СОШ», сентябрь
2	Обновление плана работы ОП	МБОУ «Малоенисейская СОШ», сентябрь
3	Обновление страницы ОП на сайте МБОУ «Малоенисейская СОШ»	МБОУ «Малоенисейская СОШ», сентябрь
4	Написание адаптированных образовательных программ для начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью.	МБОУ «Малоенисейская СОШ», ноябрь
6	Семинар «Актуальные вопросы по обучению учащихся с ЗПР»	МБОУ «Малоенисейская СОШ», Февраль 2022г.
7	Родительское собрание для семей с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ «Меры государственной поддержки семей с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ»	МБОУ «Малоенисейская СОШ», декабрь 2021
8	Организация информативно – разъяснительной работы в школе, среди общественности по: -формированию толерантного отношения в обществе к проблемам детей – инвалидов. - Расширению социальных контактов детей с ОВЗ.	МБОУ «Малоенисейская СОШ», в течение года.
9	On-line консультирование педагогов по методическим, организационным вопросам	МБОУ «Малоенисейская СОШ», в течение года.

2. Методические продукты:

Таблица 37

№/№	Название
1.	Психолого-педагогическое сопровождение
2.	Развивающие возможности урока

3.	Инклюзивное образование: история и современность
4.	Составление СИПР

Общие выводы работа школы в режиме опорной площадки дала значительный положительный импульс и в развитии, прежде всего, самой школы.

Считаем положительным результатом деятельности опорной площадки использование такой формы *повышения квалификации собственных кадров* как *возможность обучения педагогов школы на рабочем месте*, что в значительной степени способствует достижению ими высокой результативности.

Таблица 39

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
Отсутствие практико-ориентированных семинаров		Проведение практико-ориентированных семинаров
Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ	Мешает сложившийся стереотип о том, что дети с ОВЗ необучаемы	Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами
Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ		Изучение методов и технологий работы с детьми с ОВЗ

Заключение

Исходя из вышеизложенного материала, можно сделать следующие выводы:

Нормативная база, в том числе и локальные акты МБОУ «Малоенисейская СОШ» имеется в наличии. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право вести образовательный процесс.

В школе сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу школы и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.

Обеспечение безопасности МБОУ «Малоенисейская СОШ» соответствует паспорту безопасности.

Школа полностью обеспечена кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе. Квалификации работников соответствуют занимаемым должностям.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вся работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом внутришкольного контроля. Сформирована система методической работы в школе. Учащиеся школы занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются.

Создан благоприятный психологический климат.

Отработана система социальной поддержки учащихся и сотрудников школы.

Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на развитие школы.

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Приложение 1

№ п/п	Наименование локального акта	Кем утвержден, дата утверждения	Основные положения
1.	Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и исключения обучающихся школы	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует процедуру приема, перевода, отчисления и исключения граждан в ОУ, определяет перечень документов.
2.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Малоенисейская СОШ» и обучающимися и их родителями (законными представителями).	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует возникновение, приостановление и прекращение образовательных отношений между участниками образовательного процесса.
3.	Правила поведения для учащихся МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет правила поведения учащихся в образовательном учреждении.
4.	Положение по индивидуальному обучению на дому	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет порядок получения общего образования в форме индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренного Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».
5.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет цели и виды промежуточной аттестации, формы текущего контроля.
6.	Положение о рабочей программе	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет статус документа, структуру и требования к разработке рабочих программ, сроки и порядок утверждения, требования к оформлению документа.
7.	Положение об организации питания обучающихся.	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет порядок организации питания в ОУ, права и обязанности участников образовательного процесса по

			организации питания обучающихся, порядок осуществления контроля за организацией питания.
8.	Коллективный договор.	Зарегистрирован в Центре занятости населения КГКУ «Управление социальной защиты населения по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам» № 887 от 22.01.21г.	Регулирует социально-трудовые отношения в образовательном учреждении.
9.	Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Малоенисейская СОШ»»	Приказ 25.06.2019г. № 142/4- П	Определяет порядок приема, перевода и увольнения работников и администрации, оплату труда и меры поощрения.
10.	Положение о порядке проведения процедуры самообследования МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Обеспечивает порядок, сроки, формы, оценку материально-технической базы, показатели деятельности организации.
11.	Положение о школьном сайте	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует структуру сайта и порядок размещения и периодичность обновления информации на сайте.
12.	Положение о совещании при директоре.	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует деятельность совещания при директоре, цели и задачи, состав, организацию работы совещания, документацию.
13.	Положение о педагогическом совете МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет задачи, организацию деятельности педагогического совета, ответственность за принятие решений.
14.	Положение о мониторинге качества образования	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует организацию и технологию проведения мониторинга, права участников образовательного процесса при проведении мониторинга, ответственность администрации.
15.	Положение о внутреннем школьном контроле качества образования МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет цели и задачи ВШК, функции должностного лица, основания, периодичность, формы и методы контроля, права и обязанности должностных лиц, осуществляющих контроль.

16.	Положение о библиотеке МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет основные задачи, функции и организацию деятельности библиотеки, права и обязанности работников и пользователей.
17.	Положение о порядке обеспечения учебниками обучающихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет порядок обеспечения учебниками обучающихся
18.	Положение о совете профилактики	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует задачи совета по профилактике правонарушений, определяет порядок деятельности совета, ведение документации.
19.	Положение о летнем оздоровительном пришкольном лагере с дневным пребыванием	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет организацию деятельности пришкольного лагеря, права и обязанности детей, финансовое обеспечение и ответственность сторон по организации отдыха детей.
20.	Положение по формированию системы оплаты труда работников МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет систему оплаты труда работников школы, структуру базовой части оплаты труда, размеры доплат за различные виды деятельности, распределение стимулирующей части ФОТ.
21.	Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет проведение оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников
22.	Положение об инновационном фонде МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда
23.	Положение о персональных данных работников ОУ	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Изложен перечень персональных данных, обязанности, права, защита и использование
24.	Положение по противодействию коррупции в МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет меры по предупреждению коррупции
25.	Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определены цели и задачи по ПМПК. Изложены этапы работы и порядок проведения заседаний.

26.	Положение о едином орфографическом режиме	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Устанавливает правила контроля и оценивания уровня учебных достижений учащихся
27.	Положение об организации летней трудовой практики учащихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определены цели и задачи, требования и сроки прохождения летней практики.
28.	Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет создание дополнительных условий для развития школы
29.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет порядок создания организации работы, принятия и исполнения решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
30.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
31.	Положение по оценке эффективности использования учебно - лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, географии	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Оценивает уровень эффективности применения учебно – лабораторного оборудования
32.	Положение о единых требованиях к заполнению, ведению и работе с дневниками учащихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет правила ведения дневников учащихся
33.	Положение о системе оценки качества образования	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет цели, задачи, принципы и критерии системы оценки качества образования
34.	Положение об организации предпрофильной подготовки учащихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет организационно методическую основу осуществления предпрофильной подготовки учащихся основной школы
35.	Положение о портфолио учащихся	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет порядок оценки деятельности учащихся ОУ
36.	Положение о методическом совете.	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Закрепляет статус методического совета как коллективного общественного профессионального органа, определяет цели и задачи, содержание деятельности МС.

37.	Положение о методическом объединении учителей	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет цели, задачи, содержание деятельности методического объединения как структурного подразделения методической службы школы
38.	Положение о порядке аттестации заместителей директора МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет правила проведения аттестации заместителей руководителя школы.
39.	Положение об аттестационной комиссии МБОУ «Малоенисейская СОШ»	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Регламентирует порядок создания и деятельности аттестационной комиссии МБОУ «Малоенисейская СОШ» по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
40.	Порядок проведения аттестации педагогических работников МБОУ «Малоенисейская СОШ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	Приказ 27.08.2020г. № 230/1- П	Определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников общеобразовательного учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.

С целью повышения эффективности управления и результативности работы образовательного учреждения, администрации школы рекомендуется:

- Продолжить работу по формированию информационного обеспечения внутришкольного управления в соответствии с задачами, которые определены на текущий учебный год;
- По результатам мониторинга скорректировать систему деятельности для повышения профессиональной компетентности администрации и дальнейшего успешного совершенствования школы;
- Совершенствовать обратную связь о реализации всех управленческих решений;
- Совершенствовать индивидуальный подход к обучению и воспитанию учащихся на основе единства урочной и внеурочной деятельности, комплексного изучения личности каждого ученика, активнее развивать инновационную деятельность;
- Развивать проектную и научно-исследовательскую деятельность школы;
- Разработать и внедрить единые методы руководства классными коллективами в комплексном сочетании с методами групповой и психологической работы, целенаправленно ориентированными на формирование внутригрупповой сплоченности;
- Развивать работу по профориентации учащихся.

Приложение 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛОЕНИСЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	304
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	162
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	121/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	1/14%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	123/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/15%
1.19.1	Регионального уровня	18/6%
1.19.2	Федерального уровня	7/2%
1.19.3	Международного уровня	2/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том	0/0%

	числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего водителя)	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/54%
1.29.1	Высшая	5/18%
1.29.2	Первая	10/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	25/89%

	последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,02
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	299/100%

Устранение недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования

Обеспечено создание необходимых условий для организации предпрофильного обучения на 2 ступени.

Повышение показателей результативности выпускников 9 и 11-го классов по итогам ОГЭ и ЕГЭ.

Повышение количества победителей и призёров среди обучающихся на научно-практических конференциях различного уровня в связи с более качественной подготовкой исследовательских и проектных работ.

Председатель комиссии по самообследованию:



Н. А. Молчанова / Молчанова Н. А./