

МБОУ «Малоенисейская СОШ»- структурное подразделение

1-младшая и 2- младшая группа
Воспитатель: Чеботарёва
Людмила Михайловна

Экологический кинезиологический театр

«Лесные истории»

2024г.



Жил-был Зайка -длинные уши.

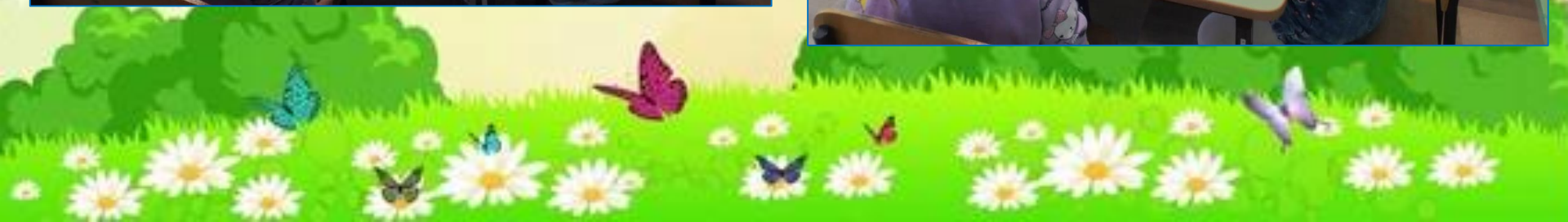
(упр. «Заяц»)



*А жил он в маленькой избушке
(Упр. «Дом»)
на краю леса (Упр. «Лес»).*



Упр. «Дом»



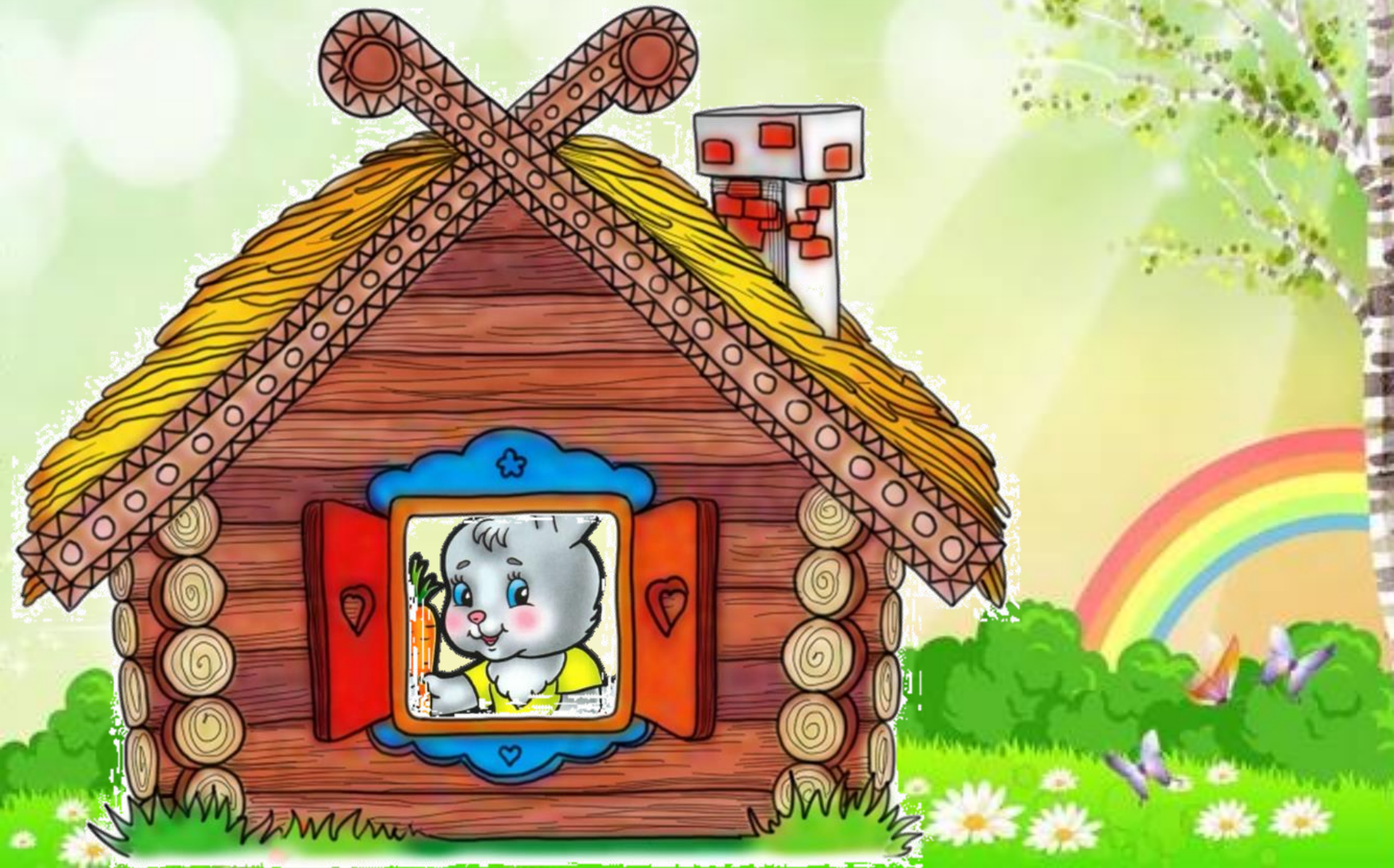
*Рано утром просыпалось
Солнышко
(упр. «Солнышко»)
и своими лучами будило
нашего Зайку.*



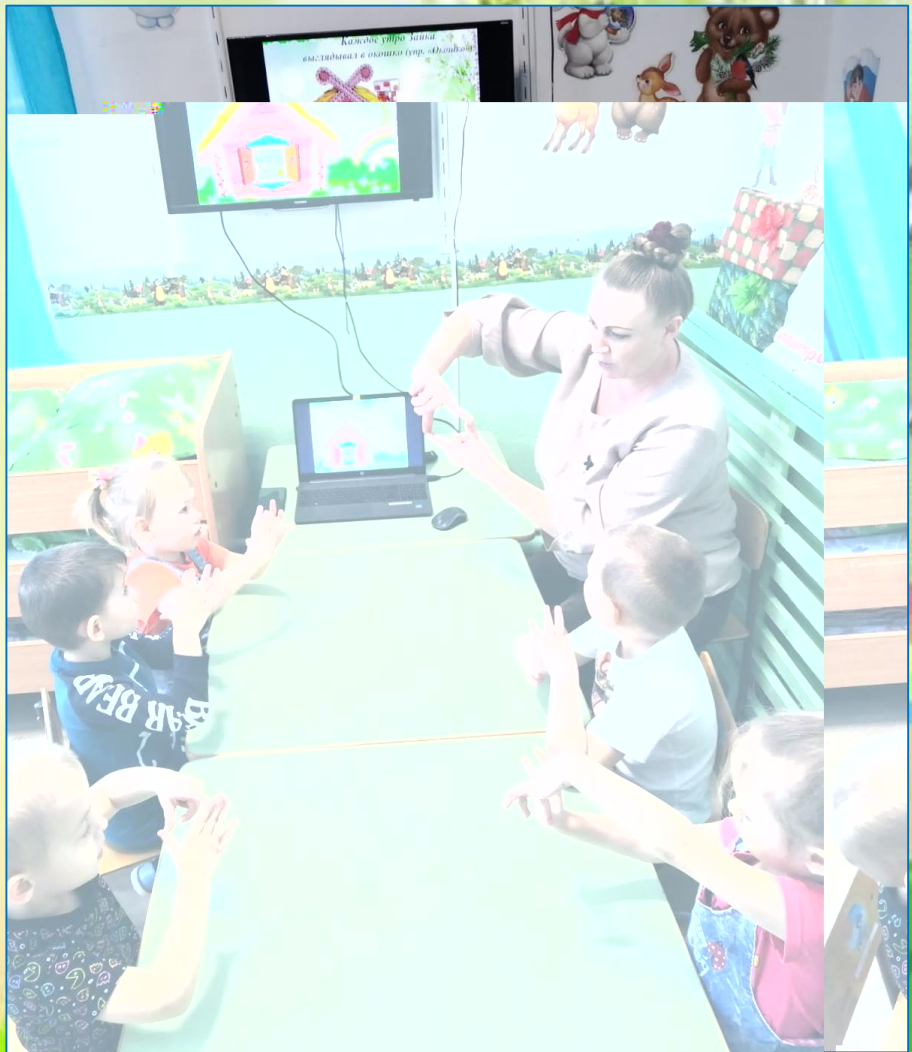
Он быстро вскакивал с кровати, делал зарядку, умывался и завтракал (упр. «Колечки» отрывисто 2-я руками).



*Каждое утро Зайка
выглядывал в окошко (упр. «Окошко»).*



упр. «Окошко»



*Чтобы проверить,
как растет Роза на его клумбе
(упр. «Бутон»)*





упр. «Будон»



Он брал леечку и поливал Розу

(упр. «Дождик»).





Солнышко пригревало

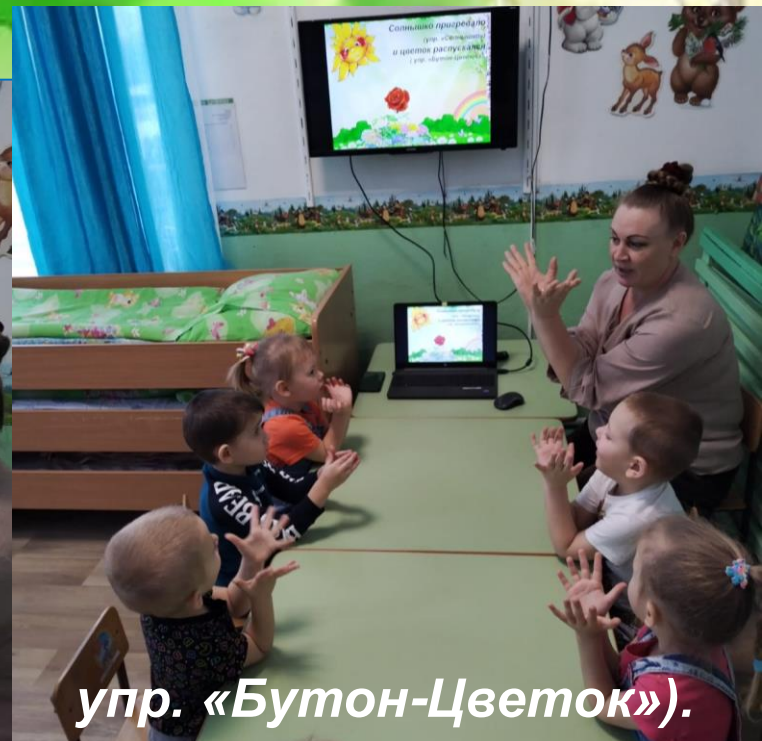
(упр. «Солнышко»)

и цветок распускался

(упр. «Бутон-Цветок»).



упр. «Солнышко»



*Поллюбоваться
прекрасной Розой
приползала Улитка
(упр. «Улитка с
домиком»),*



*приходил
гордый Олень -
ветвистые
рожки
(упр. «Олень»),*





упр. «Олень»



*мишка-топотышка
(упр. «Колечки» с нажимом на
подушечки),*



*колючий ежик - ни головы,
ни ножек (упр. «Ежик»).*



упр. «Ежик»



*Подкралась однажды к заячьей избушке
Лиса-хитрая плутовка, рыжая головка (упр.
«Колечки» с нежным нажимом).*

*Мягко, неслышно ступала она лапками,
хвостиком заметая следы (плавные движения
кистью пр. и лев. руки вправо-влево).*



*«Колечки» с нежным
нажимом*

*плавные движения кистью
пр. и лев. руки вправо-влево*



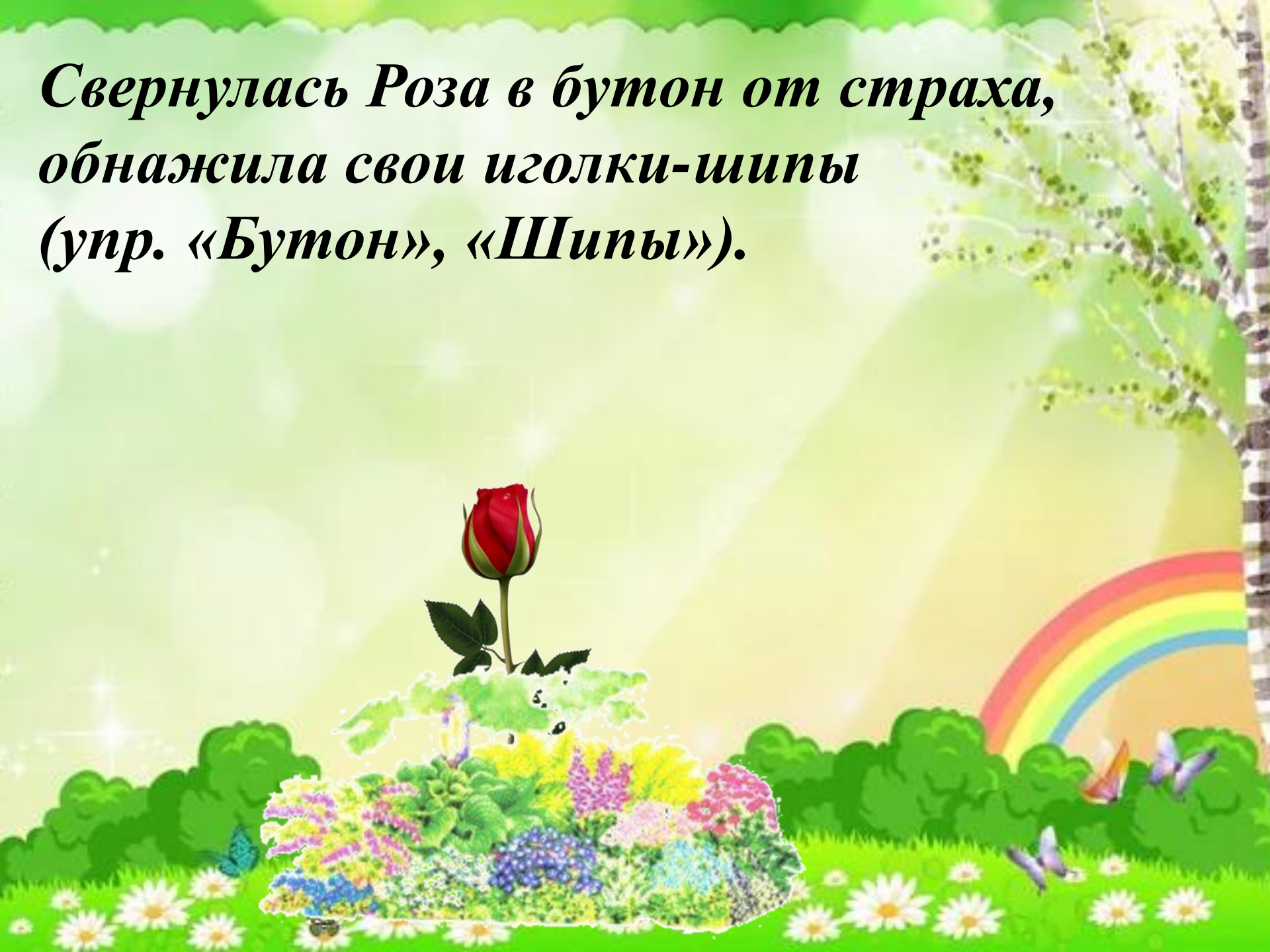
*Ушки у лисоньки слушают, нос все
вынюхивает (Упр. «Ухо-нос»).
Захотела она сорвать красивый цветок.*



Упр. «Ухо-нос»



*Свернулась Роза в бутон от страха,
обнажила свои иголки-шипы
(упр. «Бутон», «Шипы»).*



упр. «Бутон»,



упр. «Шипы»



*Уколола Лиса свои лапки и ни с чем
убежала
(упр. «Колечки» с нежным нажимом в
быстром темпе).*



упр. «Колечки» с нежным нажимом в быстром темпе



*А звери на опушке разбили сад (упр.
«Цветок» в малом кругу).*

*То-то стало весело, то-то хорошо! (Мл.
возраст - хлопают в ладоши, ст. возраст- танец
с перекрестными движениями рук и ног).*



упр. «Цветок» в малом кругу



Кинезиологические упражнения:

- **Зайчик:** 2 пальца (указательный и средний вверх)
- **Дом:** мл. возраст: Соединить концевые фаланги выпрямленных пальцев рук. Ст. дошк. возраст: Руки направлены вверх. Большой, указательный и средний пальцы каждой руки прижаты к ладоням. Основания ладоней и кончики безымянных пальцев соприкасаются. Мизинец правой руки встает вертикально — «труба».
- **Лес:** Руки вверх, пальцы широко разведены.
- **Колечки:** Поочередно перебираем пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем указательный, средний, безымянный, мизинец. Для зайчика-отрывисто, для мишки-с нажимом на подушечки, для лисички-легкие прикосновения.
- **Окошко:** (большими и указательными пальцами правой и левой руки составляем прямоугольник-оконце, младшие дети составляют большой палец с большим, указательный с указательным. Дети ст. дошк. возраста: большой палец правой с указательным левой, а указательный правой соединяют с большим левой, попеременно меняют положение рук)

- **Бутон:** руки вместе, локти соединены, согнутые пальцы соединены.
- **Солнышко:** пальцы расставлены от себя.
- **Цветок:** Руки направлены вверх. Ладони соприкасаются своими основаниями, образуя чашу. Пальцы разведены в сторону — «лепестки».)
- **Дождик** Встряхивание руками. Кисти обеих рук расслаблены, пальцы вниз.
- **Улитка с домиком:** исходная позиция — «зайчик» и наклон вперед, + кулачок сзади.
- **Олень:** подготовка к щелбану (1 и 3 пальцы соединены в кольцо, другие — выпрямлены).
- **Ежик:** Поставить ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки между пальцами другой.
- **Ухо-нос:**левой рукой взяться за кончик носа, а правой рукой — за противоположное ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук «с точностью до наоборот».
- **Шипы:** Руки - горизонтально, пальцы широко разведены в стороны.