


Принята на заседании  
педагогического совета  
17.08.2023г.  
Протокол №3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Малоенисейская СОШ»  
Н.А. Молчанова  
Приказ 259/5-П от 31.08.2023г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение  
на 2023-2028 учебный год

с. Малоенисейское  
2023г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>РАЗДЕЛ 1.</b> Паспорт Программы развития	2
<b>РАЗДЕЛ 2</b> Информационная справка о ДОУ	5
<b>РАЗДЕЛ 3</b> Проблемный анализ деятельности ДОУ	6
<b>РАЗДЕЛ 4</b> Цель и задачи Программы	13
<b>РАЗДЕЛ 5</b> Перечень и описание проектов, мероприятий по решению задач и достижению цели программы	17
<b>РАЗДЕЛ 6</b> Управление и контроль за ходом реализации Программы развития ДОУ	24
<b>РАЗДЕЛ 7</b> Прогнозируемый результат Программы развития к 2028 году	25
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	27

**РАЗДЕЛ I**  
**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<p style="text-align: center;"><b>Полное наименование программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Программа развития МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение</b></p>
<p><b>Основания для разработки Программы</b></p>	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</p> <p>2. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> <p>5. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p>
<p><b>Назначение Программы</b></p>	<p>Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;</li> <li>• обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;</li> <li>• консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.</li> </ul> <p>Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.</p>

<b>Проблема</b>	<p>В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка.</p> <p>Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДОУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП по ФОП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада .</p>
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников.</li> <li>2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка.</li> <li>3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> </ol>
<b>Сроки</b>	2023-2028 годы

<b>реализации Программы</b>	
<b>Этапы реализации Программы</b>	Программа будет реализована в 2023-2028 годы в три этапа: 1-ый этап – подготовительный (2023) 2-ой этап – практический (2024-2027) 3-ий этап – итоговый (2028)
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	По итогам реализации Программы произошли изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в образовательной подсистеме;</li> <li>• в организационной подсистеме;</li> <li>• в предметно-пространственной подсистеме;</li> <li>• в ресурсном обеспечении;</li> <li>• в системе управления.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение Программы</b>	Осуществляется в пределах текущего финансирования
<b>Разработчики программы</b>	Старший воспитатель, рабочая группа педагогов
<b>Руководитель программы развития</b>	Чепрасова Анастасия Ивановна, старший воспитатель
<b>Сайт ДОУ в сети Интернет</b>	<a href="https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
<b>Постановление об утверждении программы</b>	Приказ № 259/5 от 31.08.2023 г.
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	1. контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБОУ «Малоенисейская СОШ» 2. в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

**РАЗДЕЛ 2**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ**

**Общие сведения о ДОУ:**

МБОУ «Малоенисейская СОШ» -структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основе Устава.

<b>Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа» - структурное подразделение Бийского района Алтайского края
<b>Условия функционирования</b>	Отдельно стоящие двухэтажное здание, введено в эксплуатацию 1969 году.
<b>Юридический адрес Фактический адрес телефон</b>	Россия, Алтайский край, Бийский район, село Малоенисейское, ул. Строителей 3 8(3854) 77-42-22
<b>Учредитель</b>	МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи»
<b>Сведения об администрации ДОУ</b>	Директор – Молчанова Надежда Анатольевна Старший воспитатель: Чепрасова Анастасия Ивановна
<b>Режим функционирования</b>	с 7.30 до 18. 00 при пятидневной рабочей неделе
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:detsad-ogonjok@yandex.ru">detsad-ogonjok@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolamaloenisejskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

В ДОУ функционирует 4 группы для детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них – 4 группы общеразвивающей направленности. Наполняемость групп: для детей от 2 до 7 лет в среднем – 19 человек. Списочный состав воспитанников: 74 человек.

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

Анализируя деятельности ДОО за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2017-2022 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
  - ✓ функционирует официальный сайт ДОО, официальная страница ДОО ВКонтакте;
  - ✓ 100% педагогов ДОО соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
  - ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
  - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
  - ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
  - ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОО программ дошкольного и дополнительного образования;
  - ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
  - ✓ укрепилась материально-техническая база ДОО. Были проведены ремонтные работы всех помещений групповых, заменено уличное освещение;
  - ✓ приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2017-2022 гг. коллектив ДОО принимал активное участие в районных и краевых конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая пути обновления механизмов функционирования ДОО, учитывались тенденции социальных преобразований в селе и районе, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (*далее – Программа*) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития ДОО. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДОО. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2028 год в стратегии развития системы образования в ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности ДОО.

<b>Ресурсное обеспечение</b>	
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2023 г.)</i>	<p>Большинство членов коллектива работают в детском саду с момента присоединения к СОШ.</p> <p>В детском саду работают <b>21 сотрудник</b>, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 1 старший воспитатель ДОО</li> <li>◆ 1 музыкальный руководитель</li> <li>◆ 7 педагогических работника</li> <li>◆ 11 сотрудников из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.</li> </ul>



	<table border="1"> <tr> <td><b>Образовательный уровень педагогов</b> 6 педагог с высшим образованием 3 педагогов со средним профессиональным образованием</td> <td><b>Квалификационный уровень педагогов</b> 3 педагога - высшая квалификационная категория 4 педагога - первая квалификационная категория 2 педагога без категории</td> </tr> </table>	<b>Образовательный уровень педагогов</b> 6 педагог с высшим образованием 3 педагогов со средним профессиональным образованием	<b>Квалификационный уровень педагогов</b> 3 педагога - высшая квалификационная категория 4 педагога - первая квалификационная категория 2 педагога без категории
<b>Образовательный уровень педагогов</b> 6 педагог с высшим образованием 3 педагогов со средним профессиональным образованием	<b>Квалификационный уровень педагогов</b> 3 педагога - высшая квалификационная категория 4 педагога - первая квалификационная категория 2 педагога без категории		
	<p>100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФОП ДО.</p> <p><b>Награды:</b></p> <p>Грамота «Детский сад Бийского района 2018», МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи» №63 от 27.02.2018г.</p> <p>Грамота «За качественную подготовку ДОУ к 2018-2019 уч. году», МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи» от 28.08.2018г.</p> <p>Благодарность коллективу ДОУ, МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодёжи» от 28.08.2019г.</p> <p>Почетная грамота Администрации Бийского района коллективу «За качественную подготовку ДОУ к новому 2022-2023 уч. году» от 22.08.2022 год.</p>		
<i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ</i>	<p>В детском саду функционируют 4 группы, оборудованы: ЭЖОкомната, спортивный и музыкальный зал, мини-музей, Русская горница, комната экспериментирования и ряд служебных помещений, 4 прогулочных участков, закрепленных за группами по возрастам.</p> <p>В ДОУ имеется мультимедийное оборудование: ноутбуки, МФУ, музыкальная колонка, экран, проектор, акустическая система, телевизоры, светомузыка и др.</p> <p>Рабочие места музыкального руководителя, старшего воспитателя и методический кабинет для воспитателей оснащены компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой.</p> <p>Обеспеченность методической литературой 85%.</p>		
<b>Особенности организации педагогического процесса в ДОУ</b>			
<i>Образовательная программа</i>	ООП по ФОП дошкольного образования в ДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и		

	<p>развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.</p> <p>Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.</p> <p><b>Проблемное поле:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками ДОУ,</li> <li>• использование ИКТ-технологий в образовательном процессе,</li> <li>• введение электронного документооборота.</li> </ul>
<b>Взаимодействие с социальными партнерами</b>	
<p><i>Взаимодействие со школой</i></p>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b> Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников ДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.</p>
<p><i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры</i></p>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b> Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>
<b>Проблемный анализ результатов образовательной деятельности</b>	
<p><i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i></p>	<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ДОУ значительного количества детей, имеющих II группу здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-</p>

	<p>коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ДООУ с социальными партнерами, другими культурными институтами.</p> <p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДООУ;</li> <li>• реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта;</li> <li>• расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• создание лично-развивающей образовательной среды в ДООУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии;</li> <li>• расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.</li> </ul>
<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i></p>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, внутрифирменное обучение;</li> <li>• разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований «Наставничество»;</li> <li>• создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).</li> </ul>
<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></p>	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнёрства;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.</li><li>• развитие экологического направления в образовании</li></ul>
--	---

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития ДОУ на 2023-2028 гг. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

<i>Внутренние факторы</i>		<i>Внешние факторы</i>	
<i>Сильные стороны S</i>	<i>Слабые стороны W</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
<p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности</p> <p>Высокий профессиональный уровень педагогов</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами</p> <p>Стимулирование труда педагогов</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)</p>	<p>Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях районного и краевого уровней</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами</p>	<p>Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p> <p>Высокий рейтинг ДОУ в районе</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p> <p>Большая наполняемость групп воспитанниками</p> <p>Недостаток бюджетного финансирования</p> <p>Потеря опытного профессионального состава</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений</p>

**Выводы:** SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

## **РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития муниципального ДОУ до 2028 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные **цели развития образовательной организации**, мы предполагаем, что **к 2028 году** в ДОУ произойдёт совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены **задачи**:

- модернизация ООП ДОУ по ФОП ДО: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги и родительского сообщества ДОУ.

Реализация Программы развития ДОУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

- ◆ **Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**
  - ✓ Модернизирована ООП, с учетом реализации проекта по ФОП ДО;
  - ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности, а также свободного выбора любой деятельности.
- ◆ **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**
  - ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех тем занятий. Где педагог опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).
  - ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация);
  - ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
- ◆ **Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:**
  - ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО;

- ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ стабильно высокие;
- ◆ **В плане ресурсного обеспечения:**
  - ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
  - ✓ Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
  - ✓ Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.
  - ✓ Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, буккроссинг, мастер-классы, нетворкинг и др.)
- ◆ **В плане управления:**
  - ✓ Созданы профессионально обучающиеся сообщества (ПОСы) – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ДОУ.

**Проекты**, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2023 по 2028 годы ее реализации:

- 1. «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

**Цель проекта:** создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

- 2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

**Цель проекта:** уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ по ФОП ДО).

- 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ.**



***Цель проекта:*** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

**РАЗДЕЛ 5.**

**ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ И ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

**ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

**Цель проекта:** создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2028 г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
<b>Изменения в организационной подсистеме ДОУ</b>						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ДОУ	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком.	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь 2023 г и далее - постоянно	Без финансирования	Методическая служба ДОУ
<b>Изменения в предметно-пространственной среде ДОУ</b>						
2	Изменение функциональности территории ДОУ	Определены альтернативные формы для активного изучения детьми объектов живой природы	Интерактивное экологическое образовательное пространство внутри ДОУ	сентябрь 2023г. и далее - постоянно	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Управленческая команда
3	Изменение функциональности развивающих и игровых центров групп	Организация интерактивных зон в игровых и развивающих центрах групп	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ДОУ	сентябрь 2023г и далее - постоянно	Привлечение бюджетных и внебюджетных источников	Управленческая команда
4	Преобразование развивающей предметно-	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФОП ДО и учитывает	Среда стимулирует познавательно-исследовательский	сентябрь 2023 г. и далее -	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети,

	пространственной среды	интересы потребности каждого ребёнка	интерес ребёнка	постоянно		педагоги, родители)
<b>Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ</b>						
5	Педагогический коллектив ДОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	Сентябрь 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
6	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Управленческая команда
<b>Изменения в управлении ДОУ</b>						
8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август октябрь 2023г. и далее - постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

**Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»**

**Цель проекта:** уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ДОУ).

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2028г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
<b>Изменения в образовательной подсистеме ДОУ</b>						
1	Модернизация ООП по	Изменена ООП ДОУ по ФОП	Введение новых подходов	С сентября	Без	Методическая

	ФОП ДО	ДО, направленная на развитие ребенка	и решений, включающих нравственно- патриотическое воспитание Новая ООП по ФОП ДО	2023г.	финансирования	служба, ПОС
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров	Программы дополнительные образовательные программы художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности	Сентябрь 2023 г.	Без финансирования	Управленческая команда

### Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОУ».

**Цель проекта:** повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2023-2028г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
<b>Изменения в организационной подсистеме ДОУ</b>						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2024 год	По смете	Управленческая команда
2	Развитие системы работы ДОУ по сохранению здоровья и профилактике профессиональной деформации	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников,	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом. Участие в районных спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.	фактически	По смете	Управленческая команда

		семейных выездов и иных мероприятий				
<b>Изменения в ресурсном обеспечении ДОУ</b>						
3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Старший воспитатель
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
		Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2023-2028	Внебюджетное финансирование	Старший воспитатель
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы современного педагога»	2023-2028	Без финансирования	Старший воспитатель
		Прохождение аттестации педагогических работников на	Увеличение числа педагогов с первой и высшей	2023-2028	Без финансирования	Старший

		соответствие требованиям квалификационных категорий	квалификационными категориями			воспитатель	
<b>Изменения в управлении ДОУ</b>							
4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников.	ежегодно	Без финансирования	Директор	
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)		Улучшение условий и охраны труда работников	раз в 3 года	Без финансирования	Председатель ППО
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Директор	
		Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами электронного сервиса «Электронный инспектор труда» на портале Онлайнинспекция.рф	Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда	
		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Директор	
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Директор	
5	Создание системы	Анализ и систематизация	Систематизация информации	постоянно	Без	Управленческая	

	управления рисками	информации о состоянии условий и охраны труда в организации	о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.		финансирования	команда
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Управленческая команда
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой деятельности	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Комиссия по расследованию несчастных случаев
		Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
6	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и	Постоянно	Без финансирования	Управленческая команда

			сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.			
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Управленческая команда ППО
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно	По смете	Директор
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2024 год	По смете	Управленческая команда
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Старший воспитатель



## **РАЗДЕЛ 6**

### **УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ**

Управление реализацией Программой развития ДООУ осуществляется административной командой и методической службой ДООУ, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития ДООУ.

**Управление реализацией Программы происходит через:  
Педагогический совет, Профессиональные обучающиеся семинары,  
Совет родителей по графику выполнения задач Программы**

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию ДООУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на РМО, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ДООУ.

## **РАЗДЕЛ 7**

### **ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2028 ГОДУ**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития ДООУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ДООУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ООП ДООУ учитывает образовательные потребности всех детей, в т.ч. с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:**

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- совершенствование комплексно-тематического планирования образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Корректировка «расписания занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- ЭКОсреда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДООУ.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

### **Предполагается что:**

#### *1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

#### *2. Для педагогов:*

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

#### *3. Для ДОУ:*

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

### **Элементы риска Программы развития ДОУ**

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<b><i>Возможные риски</i></b>	<b><i>Оценка</i></b>	<b><i>Меры компенсации риска</i></b>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ДОУ по ФОП ДО
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

**Примечание:** Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется старшим воспитателем ДОУ.

## Положение о рабочей группе по программе развития

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует Деятельность рабочей группы по разработке Программы развития (далее - рабочая группа) ДООУ (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

1.3. Деятельность рабочей группы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в Области образования, нормативными правовыми документами Об Образовании, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. В состав рабочей группы входят педагогические работники Учреждения в количестве 3 человек.

1.5. Деятельность рабочей группы направлена на разработку Программы Развития Учреждения.

1.6. Срок действия данного Положения - 5 лет.

### 2. Задачи рабочей группы

Главными Задачами группы являются:

2.1. Разработка Программы развития Учреждения на 2023- 2028 г.г.

2.2. Разработка нормативной и методической Документации, регламентирующей реализацию Программы развития.

2.3. Анализ показателей качества Образовательного процесса.

2.4. Концептуальные основы развития ДООУ на 2023-2028 г.г.

### 3. Функции Рабочей группы

Функциями Рабочей группы являются:

3.1. Изучение и анализ законодательных актов, нормативных документов, педагогической и методической литературы, регламентирующих вопросы дошкольного Образования.

3.2. Осуществление проблемно- ориентированного анализа деятельности Учреждения за последние пять лет.

3.3. Определение основных направлений Программы развития Учреждения на 2023- 2028 г.г.

### 4. Права Рабочей группы

Рабочая группа имеет право:

- 4.1. Осуществлять работу по плану, утвержденному руководителем Учреждения, вносить в него необходимые дополнения и коррективы.
- 4.2. Требовать от работников Учреждения необходимую информацию для осуществления глубокого анализа.
- 4.3. В отдельных случаях при необходимости приглашать на заседание Рабочей группы представителей общественных организаций, образовательных и медицинских учреждений.

## **5. Ответственность Рабочей группы**

Рабочая группа несет ответственность за:

- 5.1. Выполнение плана по разработке проекта Программы развития Учреждения в обозначенные сроки.
- 5.2. Принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения решений.
- 5.3. Разработку в полном объеме Программы развития Учреждения.

## **6. Организация деятельности рабочей группы**

- 6.1. Оперативные совещания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в 6 мес.
- 6.2. Деятельность рабочей группы осуществляется по плану, с указанием соответствующих мероприятий.
- 6.3. Рабочая группа избирается из высококвалифицированных педагогов.
- 6.4. Результаты работы рабочей группы доводятся до сведения педагогических работников на педагогическом совете.

## **7. Делопроизводство**

- 7.1. Оперативные совещания рабочей группы оформляются протоколом. Протоколы составляются секретарем и подписываются председателем рабочей группы.
- 7.2. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

## **8. Заключительные положения**

- 8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа заведующего Учреждения.
- 8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и подлежат утверждению директором школы.