


Принято на педагогическом совете
протокол № 1
От 27.08. 2020 г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Малоенисейская СОШ»
Н. А. Молчанова
Приказ № 230/П от 24.08.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах профильной подготовки

Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с п.5 ч. ст. 29, 34 № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Письма Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2010г. № 03-412 «Методические рекомендации по вопросам организации профильного обучения».
- 1.2 Элективные курсы (обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.
- 1.3. Настоящее Положение определяет виды, задачи и особенности организации элективных курсов в МБОУ «Малоенисейская СОШ» (далее школа).

2. Цель введения элективных курсов:

Цель проведения элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у учащихся самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами предпрофильного обучения элективные курсы в школе выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;

5. Виды элективных курсов:

Предметные, межпредметные, надпредметные, прикладные.

Предметные

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

Прикладные

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;
- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;
- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

6. Организация и порядок проведения

6.1. Элективные курсы могут иметь различный объем.

Объем элективных курсов может быть 34-68 часов в год в 10-11 классах.

6.2. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одного года до двух лет.

6.3. Изучение элективных курсов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, или учебных пособий, а также с использованием художественной литературы, словарей, справочной литературы, электронных образовательных ресурсов.

6.4. Учебное пособие может быть представлено в форме видео-курса, интерактивной компьютерной программы.

6.5. Формы обучения на элективных курсах могут быть как традиционными, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и т. д.).

6.6. Объем учебной нагрузки обучающихся в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

6.7. Ежегодный набор элективных предметов зависит от:

- образовательных запросов учащихся;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы

7. Оценивание достижений учащихся

7.1. Безотметочная система

7.2. Курс считается пройденным (изученным), если:

- обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

- выполнил какую-либо работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат, выполнил творческую работу, сконструировал модель, макет или прибор и др.

7.5. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

8. Ответственность

8.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы ЭК: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

8.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по ЭК.

8.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ЭК учащимися, которые выбрали соответствующий курс.