

Принято
на заседании педагогического
совета Протокол № 1 от
27.08.2010.

Утверждено
директор МБОУ
«Малоенисейская СОШ»
Н.А.Молчанова
Приказ № 127/1 от 27.08.2010



**Положение
о самообследовании
муниципального бюджетного образовательного учреждения
« Малоенисейская средняя общеобразовательная школа»
Бийского района Алтайского края**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462

2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - это процедура самооценивания, представляющая собой познавательную деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целью и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

Пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности.

Активные: анкетирование, собеседование, тестирование

3. Организация самообследования

1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
организация и проведение самообследования в учреждении;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4. В процессе самообследования проводится оценка:

образовательной деятельности,

системы управления учреждения,

содержания и качества подготовки обучающихся,

организации учебного процесса,

востребованности выпускников,

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования,

анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

7. Трудоустройство выпускников.

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде аналитической справки.

2. Отчет по самообследованию формируется не позднее 25 августа текущего года.

3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.